

							SDG
					Class 5 English Language		
LEARNING OUTCOME	COMPETENCIES			TOPIC	Exam		
	WRITING SKILLS	SPEAKING SKILLS	LISTENING SKILLS			Project topics	
identify different types of sentences	construct grammatically correct sentences	demonstrate correct sentence structure during conversation.	speaking clearly using correct sentence structure/	THE SENTENCES	MT 1		ASD7 : AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
differentiate among the different types of sentences.				Subject and Predicate		Project 1: Create Newspaper headlines using different types of sentences	
understand the different types of sentences and its usage.				Transformation of sentences		create mini Newspaper page.	
identify the nouns in a sentence	construct grammatically correct sentences using appropriate nouns.	using nouns accurately in conversations.		NOUNS			SDG 13: CLIMATE ACTION
differentiate among the different types of nouns.	identifying errors in sentence construction and correcting them.			(kinds of nouns)			
understand the usage of different kinds of nouns in a sentence.	using different types of nouns in sentences.			Nouns: Number NOUN: Gender			
recognizing and applying grammatical rules related to nouns and pronouns.	substituting nouns with pronouns to enhance sentence fluency.	using nouns and pronouns accurately in conversation.	listening and identifying correct and incorrect use of nouns and pronouns in speech.	PRONOUNS			SDG 16: PEACE JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
understanding the function of nouns and pronouns in sentences formation.		engaging in discussions with appropriate use of nouns and pronouns in speech.					
		participate in discussions and conversations with appropriate vocabulary.	understand main points from spoken English.				
Identifying main ideas	write clear and concise sentences with proper grammar	express opinions clearly and confidently	follow instructions and directions.	COMPREHENSION			QUALITY EDUCATION
infer meaning of unfamiliar words from context	organize ideas logically in writing.		take notes while listening to a talk or story.				
sequence events in a narrative	proofread and edit own writing for errors						
answer comprehension question based on the text							
understand the purpose and structure of a descriptive essay.	developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions.	using expressive language and voice modulation to enhance descriptions.	identifying strong descriptive elements in spoken and written compositions.	COMPOSITION			
use vivid sensory details to describe people, places, objects or events.	reviewing and improving writing through self assessment.			(DESCRIPTIVE ESSAY)			LIFE ON LAND
organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	maintaining coherence through proper use of transition words.						LIFE BELOW WATER
understand the purpose and importance of letter writing.	using appropriate vocabulary, sentence structure and formats for informal letter.	reading letters aloud with correct pronunciation, intonation and expression.		LETTER WRITING			ZERO HUNGER
identifying the key components of a letter including heading, salutation, body, closing and signature.	organize ideas clearly with grammatical accuracy, punctuation and spelling.			(INFORMAL)			

to identify adjectives in a sentences.	identifying adjectives in texts and understand their function.	use adjectives in speech to describe people, places and things.	identify adjectives in spoken language.	ADJECTIVES	HY	Project 2: Draw a self portrait and surround it with adjectives that describe you	
recognize the different types of adjectives.	differentiate between different types of adjectives.	construct sentences using different types of adjectives.	recognize descriptive words used to compare and describe objects, people and places.	kinds of adjectives			
	use adjectives effectively in sentences, paragraphs and creative writing.		comprehend and respond to spoken sentences containing adjectives.	comparison of adjectives			
identify and recognize the use of articles in spoken sentences.	apply articles correctly while describing objects, places and events.	use articles correctly during conversations.	identify and recognize the use of articles in spoken sentences.	ARTICLES			SDG 12: RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
identify and apply the rules of subject verb agreement in writing and speaking.	construct grammatically correct sentences using correct subject verb agreement.	communicate accurately using correct subject-verb agreement.	identify correct and incorrect usage of subject-verb agreement in conversations	SUBJECT-VERB AGREEMENT			
identify different types of prepositions.	construct grammatically correct sentences using prepositions.	use prepositions accurately in conversations.	identify and correct incorrect preposition usage in spoken language.	PREPOSITION			
recognize prepositional errors in spoken and written sentences.							
identify synonyms and antonyms.	enhance vocabulary by using synonyms and antonyms in sentences.	improve communication skills by using varied vocabulary.	identify synonyms and antonyms in spoken English.	SYNONYMS			SDG 5: GENDER EQUALITY
differentiate between them.				AND ANTONYMS			
Identifying main ideas	write clear and concise sentences with proper grammar	express opinions clearly and confidently					
infer meaning of unfamiliar words from context	organize ideas logically in writing.		follow instructions and directions. take notes while listening to a talk or story.	COMPREHENSION			GENDER EQUALITY
sequence events in a narrative	proofread and edit own writing for errors						
answer comprehension question based on the text				COMPOSITION			
use vivid sensory details to describe people, places, objects or events.	reviewing and improving writing through self assessment.			(Narrative Essay)			
organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	maintaining coherence through proper use of transition words.						
LETTER WRITING	understand the purpose and importance of letter writing.	using appropriate vocabulary, sentence structure and formats for informal letter.	reading letters aloud with correct pronunciation, intonation and expression.	LETTER WRITING			
(INFORMAL)	identifying the key components of a letter including heading, salutation, body, closing and signature.	organize ideas clearly with grammatical accuracy, punctuation and spelling.					

identify different types of adverbs. recognize and correct and incorrect adverb usage in spoken and written texts.	use adverbs correctly in writing and while speaking. construct grammatically correct sentences using adverbs.	use adverbs accurately in conversations.	identify adverbs in spoken sentences and correct errors.	ADVERBS	MT 2	Project 3: write a letter to your future self (1,5 or 10 years old) content: include your dreams, favourite things and advice for the future. decorate the letter with drawings.	SDG 8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
Identify and understand the different types of conjunctions (coordinating, subordinating, and correlative conjunctions) Use conjunctions effectively in sentences to connect ideas in writing and speaking.	will develop the ability to think critically about sentence structure and use conjunctions to improve communication.	will develop the ability to think critically about sentence structure and use conjunctions to improve communication.	using conjunctions, students will enhance their speaking and writing fluency, organizing ideas clearly	CONJUNCTIONS			
				PUNCTUATIONS			
use vivid sensory details to describe people, places, objects or events. organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	reviewing and improving writing through self assessment. maintaining coherence through proper use of transition words.			COMPOSITION (picture composition)			ZERO HUNGER
answer comprehension question based on the text				COMPREHENSION			NO POVERTY
use vivid sensory details to describe people, places, objects or events. organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion. Write a clear and concise notice with all required details (heading, date, content, contact information).	reviewing and improving writing through self assessment. maintaining coherence through proper use of transition words.						
Understand and identify different types of tenses (present, past, and future) and their usage in sentences.	Enhance speaking and writing skills by forming grammatically correct sentences in various tenses.	Encourage peer interaction and group activities to practice tenses in conversation and writing.	Integrating listening, speaking, and writing skills through practical applications of tenses.	TENSES	FINAL TERM	Project 4: Draw a simple comic strip with characters in direct speech (speech bubbles)	
Use tenses correctly to express actions or states in writing and speaking.	Students will be able to communicate clearly using correct tenses in both written and spoken forms.					Below the comic, rewrite the dialogue in indirect speech.	
	Students will analyze sentence structures and determine which tense is appropriate based on context						
Understand and differentiate between direct and indirect speech.	Develop writing and listening skills by identifying direct and indirect speech in texts and accurately converting them.	Strengthen listening, speaking, and writing skills while working with direct and indirect speech.		DIRECT AND INDIRECT SPEECH			SDG 10: REDUCED INEQUALITIES
Convert sentences from direct speech to indirect speech and vice versa, following the rules of grammar.	Students will be able to express themselves accurately and clearly using both direct and indirect speech in written and spoken forms.						

				WORDS OFTEN CONFUSED			
Identify and apply various sentence transformations, such as changing affirmative sentences to negative, interrogative to assertive, etc.	Students will be able to express themselves accurately and clearly in both written and spoken forms using various sentence transformations.	Students will analyze sentence structures and make transformations based on context and meaning.	Integrating speaking, listening, and writing skills through exercises focused on sentence structure.	TRANSFORMATION OF SENTENCES			
Demonstrate understanding of sentence structures by transforming sentences without altering the meaning.							
				COMPOSITION			CLEAN WATER AND SANITATION
				LETTER WRITING			GENDER EQUALITY

CLASS 5	(New Mulberry English Course)					
	English Literature					
Learning Outcomes	Competencies	Chapters/Unit	Exam	Sample Question	Project Work [20]	SDG
Students will be able to summarize the text	Students will be able to read and comprehend the main ideas,	Marching to Freedom	MID TERM 1			10 Reduced Inequality
Students can form a character analysis of Gandhi ji and Dhani	themes and key details of the Story	by Subhadra Sengupta				11 Sustainable Cities & Communities
They will be able to collaborate the feelings associated	They will be able to connect ideas logically and create coherent	Pages 15 to 23		Why was Dandi March an important turning point in the freedom struggle?		16 Peace, Justice and Strong Institutions
with patriotism and the child's enthusiasm to go for a march	and concise sentences					17 Partnership for the Goals
	Students will be able to write with correct Grammar, Punctuation and sentence structure to ensure readability					
Students will be able to critically summarize the poem	Read the poem effectively with proper rhythm and intonation	My Books				4 Quality Education
Identify the main theme, tone, imagery and figure of speech	Create a list of newly learnt words	Anonymous				
like similes and metaphor	Skim and scan different aspects of reading a book	Pages 27 to 29				
Students will be able to explore the importance of adventure						
and travelling						
Collaborate the city streets and fairy wonderland						
Students will be able to summarize critically and analyse	Students will be able to comprehend the descriptive	Peter and Wendy			Project 1	3 Good Health & Well Being
how Peter integrated Neverland and the time he spent with	structure, vocabulary and events described in the story	by Sir James Matthew Barrie			Imagine that you are Peter and you along with the other	15 Life on Land
ordinary children	Infer the meanings of unfamiliar words	Pages 30 to 34				
Analyse the theme and identify the character traits of Tinker	Students will be able to understand the main purpose of the Story				children of the earthly world	
Wendy and Peter	Use clear and concise language to express ideas clearly				go to discover a rare magical stone. Describe how you as	
Collaborate the science of shadow with the fiction of shadow					Peter merged both the fairy world and the earthly world	
Think critically about the different aspects of the Story and relate with conversations					to discover the magical stone	
with their friends						
Students will be able to describe the key events of	Comprehend the narrative structure, tone and	The Owls in the Family	Half Yearly Assessment			3 Good health and well being
				The story highlights the importance of coexisting with nature. How does the narrator's bond with the owls reflect the need to protect biodiversity?		17 Partnership for the goals
The story	vocabulary of the writer	by Ruskin Bond				
Students will be able to critically compare & contrast owls with	Identify the key phrases and expressions which	Pages 42 to 46				
other birds	describe how the family took care of the owl					
Analyse the challenges faced by the mother owl	Rewrite ideas clearly and concisely in their own words					
Identify the character traits and theme of the Story	Students will be able to maintain grammatical accuracy and proper punctuation					
Explore the characteristics of crab family	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations	Poem				3 Good health and well being
Analyse the humour and central theme of the poem	Analyse the characteristic features of the reptile families	Clothing Problems of the Hermit Crab				10 Reduced Inequality
Identify the tone and the figure of speech like personification	Summarize the main theme in their own words	by Zai Whitaker				14 Life below Water
used in the poem	create a list of new words from the poem and use them in sentences	Pages 53 to 56				
Compare and contrast how the hermit crab was different						

Summarize the key events of the Story	Comprehend the narrative structure, tone and Vocabulary	The Secret Garden		If you had a 'secret place' that could change your life what would it be like?	Project 2	12 Responsible Consumption and Production
Analyse the central theme of the	used by the author	by Frances Hodgson Burnett			Imagine that at you are at	13 Climate Action
Story such as importance of secrecy and curiosity	Infer the meanings of all the new words	Pages 57 to 63			your home garden and one day	15 Life on Land
Explore the use of colour and images related to nature	Identify the expressions used to evoke the				you discover a secret magical	
Analyse the effect of being close to nature on human beings	beauty, mystery and magic of the garden				passage from the garden to	
like on the girl Mary					a magical land. Describe how	
Explore the magical aspect of the Story					excited you felt and how you along with	
Analyse the character traits of Mary, Ben and Dickson					your family & friends went	
					to discover the magical land	
Analyse the abrupt sad ending of the Story	Comprehend the narrative structure, tone and vocabulary of the Story	Book Uncle and Me				4 Quality Education
Summarize the key events	Comprehend the main theme of the Story	by Uma Krishnaswami				8 Decent Work and Economic Growth
of the Story	Summarize the characteristic traits of the characters	Pages 70 to 75				10 Reduced Inequality
Explore the culture of lending and borrowing books	Create a list of new words learnt and use them in sentences of their own					11 Sustainable Cities and Communities
Collaborate the enthusiasm and sorrow depicted in the story						16 Peace, Justice and Strong Institutions
Explore the sentiments and emotions in all the interactions						
	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations					
Identify the central theme of the poem	Summarize the main theme in their own words	Louder than a Clap of Thunder				3 Good Health & Well Being
Analyse the use of literary techniques like hyperbole and humour	Analyse the sound words used in the poem	by Jack Prelutsky				15 Life on Land
Explore the rhythm and lyrical quality of the words used	Create a list of new words learnt	Pages 83 to 85				
in the poem						
Summarize the main events of the skit	Comprehend the narrative structure, tone and Vocabulary used in the play	Everybody's Water				6 Clean Water and Sanitation
Analyse the character traits of the speakers	Infer the meanings of the words used	by Maraa				12 Responsible Consumption and Production
and explore the theme of the skit	Analyse the words of the different sources of water used in the skit	Pages 86 to 92				13 Climate Action
Compare and contrast the events and relate it with their life	Rewrite ideas correctly and concisely in their own words					14 Life Below Water
	Create a list of words learnt					15 Life on Land
Analyse the bond between the two sisters	Comprehend the narrative structure, ideas and theme	Red Eye	MID TERM 2			15 Life on Land
Identify the central theme of the Story	Recognise the essential elements (who, what,when, where,why and how) and distinguishing them	Pages 98 to 102				17 Partnership for the Goals
Explore the character traits of Emily, Cynthia and the snake						
Think critically about the habits of snakes and reptiles	from minor details					
	Writing with correct Grammar, Punctuation, sentence structure					
	to ensure readability					
	Using clear and concise language to express					
	ideas effectively					
Explore the beautiful images expressed by the poet	Read the poem effectively with proper rhythm	From A Railway Carriage				15 Life on Land
(things seen outside the window of the railway carriage)	and intonation	by R L Stevenson				
Analyse the central theme of the poem	Summarize the poem's main theme in their own words	Pages 109 to 111				

Analyse the use of literary techniques like rhyme, alliteration and sensory images	Create a list of new vocabulary words from the poem and use them in sentences of their own					
Analyse the humanitarian and kind feelings	Read and comprehend the main ideas and	Christmas Morning			Project 3	1 No poverty
which encouraged the March family to give	key details of the text	by Louisa May Alcott			Read the story written by Louisa	2 Zero hunger
away their Christmas breakfast	Students will be able to connect ideas logically and create coherent	Pages 112 to 116			May Alcott. Write a Christmas story where you and your family helped	3 Good health and well being
Summarize the key events and central theme	and concise sentences					8 Decent work and economic growth
of the Story	Skimming and scanning the text to identify the key points				someone or some people	12 Responsible Consumption and Production
Collaborate the humanitarian sentiments behind gifts	Read and understand the main purpose of the text				on Christmas day and	
CLASS 6	(New Mulberry English Course)					
	English Literature					
Analyse the central theme of the Story	Read and comprehend the main ideas, themes and key details	The Big Friendly Giant				10 Reduced Inequality
Summarize the key events of the Story	Use clear and concise language to express ideas effectively	by Roald Dahl	FINAL TERM ASSESSMENT		Project 4: Draw and describe a new giant with a funny name and special power	12 Responsible Consumption & Production
Will collaborate mythical creatures with the qualities of the	Will be able to interpret the events of the Story	Pages 122 to 127			write a short story about how this giant meets BFG.	15 Life on Land
giant and discuss in class	Create a list of new Vocabulary words from the poem and use them in sentences					
Students will be able to critically analyse and describe why						
te giant view the good powder only						
Students will be able to enact it as a play						
Summarize the journey of growing up	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations	Poem				3 Good health and well being
Associate with memories of childhood	Engage in discussions about childhood activities	Paper Boats				14 Life below water
Explore the images and figure of speech in the poem	Summarize the theme in their own words	Pages 132 to 134				15 Life on land
Analyse the key events, theme, tone and imagery of the poem	create a list of new Vocabulary words from the poem					
	and use them in sentences of their own					
Explore the life journey of Major Dhyan Chand Singh	Comprehend the narrative structure, tone, Vocabulary used by the author	The Wizard of Hockey				11 Sustainable Cities and Communities
Identify the central theme, tone and ideas emerging from the story	Will be able to read and understand main ideas in the text	Pages 135 to 140				16 Peace Justice and Strong Institutions
Analyse excerpts from the text to identify key challenges	Maintain grammatical accuracy and proper punctuation					17 Partnerships for the goals
& achievements	Interpret key phrases related to Dhyan Chand's life					
Think critically and compare and contrast events and						
relate them to life						
Summarize the key events of the Story	Comprehend the narrative structure, tone and vocabulary used by the author	A Hero				4 Quality Education
Analyse the central theme of exhibiting courage in spite of fear	Infer the meaning of unfamiliar words by reading them in context	R K Narayan				16 Peace, Justice & strong institutions
Students will collaborate to discuss the disciplinary lessons	Rewrite ideas clearly in their own words	Pages 144 to 150				
and present their ideas for the class	Read and understand the ideas and concepts presented by the story					

Analyse the ideas presented in the text						
Explore the symbolic reference to the mountain and squirrel	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations	The Mountain and the Squirrel				10 Reduced Inequality
Summarize the central theme of the poem	Students will be able to summarize the main theme of the poem	by Ralph Waldo Emerson				17 Partnership for the goal
Analyse the purpose of accepting each other's differences	Create a list of new Vocabulary words from the poem and use them in sentences	Pages 155 to 157				
Think critically, compare and contrast characters, events and	of their own					
relate them to real life	Will be able to maintain grammatical accuracy and proper pronunciation					
Summarize the key events of the Story	Read and comprehend the main ideas, themes and key details of the text	A Ruined Holiday				4 Quality Education
Significance of our culture and tradition	Recognizing the ideas and connect the ideas logically by creating coherent and concise sentences	by Paro Anand				12 Responsible Consumption and Production

NCERT LOS	LEARNING OUTCOMES	COMPETENCIES	CHAPTER	EXAM	MARK DISTRIBUTION / PROJECT NOREBOOKS	SDG IMBIBED	QUESTIONS SAMPLE
सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि) विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।	छात्रों में प्रकृति के प्रति जागरूकता और सूर्य के महत्व की समझ विकसित करना। कविता के माध्यम से भाषा की सुंदरता और लयबद्धता का अनुभव करना।	कविता का सस्वर पाठ करना और उसमें प्रयुक्त रूपकों एवं अलंकारों की पहचान करना। सूर्य से संबंधित अन्य सांस्कृतिक और वैज्ञानिक जानकारीयों को एकत्रित करना।	Ch1 आ रही रवि की सवारी	MT 1 H.Y	2 Ex Copies 5 Project 25 MT 1	SDG 13 Climate action	"आ रही रवि की सवारी" Old Pattern Example: Question: "कहानी में रवि की सवारी के बारे में क्रमवार घटनाओं का वर्णन कीजिए।"
अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/प्रश्न पूछते हैं।	परिश्रम के महत्व और उसके सकारात्मक परिणामों की समझ विकसित करना। कहानी के माध्यम से नैतिक शिक्षा का संचार।	कहानी का सारांश लिखना और मुख्य पात्रों का वर्णन करना। परिश्रम से संबंधित अपने व्यक्तिगत अनुभव साझा करना।	Ch 3 मेहनत का फल	H.Y		SDG 8 Decent work and Economic	New Pattern Examples: 1. Question: "रवि की यात्रा में किन-किन
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी (मौखिक) भाषा गढ़ते हैं।	देशभक्ति की भावना का विकास और राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति सम्मान।	भारत के राष्ट्रीय प्रतीकों और उनकी विशेषताओं का वर्णन करना।	Ch 4 देश की आन, बान, शान	H.Y		SDG 10 Reduce Inequalities	चुनौतियाँ का सामना किया गया है? बताइए कि ये चुनौतियाँ हमें किस तरह की सीख देती हैं और कैसे हमें अपने जीवन में इन्हें अपनाना चाहिए।"
विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) में आए संवेदनशील बिंदुओं पर (मौखिक लिखित) अभिव्यक्ति करते हैं, जैसे- 'ईदगाह' कहानी पढ़ने के बाद बच्चा कहता है- मैं भी अपनी दादी की खाना बनाने में मदद करता हूँ।	भारत की विविधता और एकता की समझ।	देशभक्ति से संबंधित कविताओं या गीतों का प्रस्तुतीकरण।					
विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों (बुलेटिन पर लगाई जाने वाली सूचना, कार्यक्रम की रिपोर्ट, जानकारी आदि प्राप्त करने के लिए) के लिए पढ़ते और लिखते हैं।	जल संरक्षण के महत्व की समझ और पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता का विकास।	जल संरक्षण के उपायों पर चर्चा और उन्हें अपने जीवन में लागू करना।	Ch 5 एक बूंद	H.Y		SDG 6 Clean water and Sanitation	
अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री (अखबार, बाल पत्रिका, होडिंग्स आदि) को समझते हुए पढ़ते और उसके बारे में बताते हैं।	छोटी-छोटी चीजों के बड़े प्रभाव को समझना।	कहानी में प्रयुक्त प्रतीकों और संदेशों का विश्लेषण।					
सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि) विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।	बच्चों की कल्पनाशीलता और रचनात्मकता को प्रोत्साहित करना।	कहानी के पात्रों और घटनाओं का विश्लेषण करना।	Ch 6 छोटा जादूगर	H.Y		SDG 4 Quality Education	
अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	जादू और विज्ञान के बीच के अंतर को समझना।	अपनी खुद की एक छोटी जादू की कहानी लिखना या प्रस्तुत करना।					
स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं, जैसे- किसी घटना की जानकारी के बारे में बताने के लिए स्कूल की भित्ति पत्रिका के लिए लिखना और किसी दोस्त को पत्र लिखना।	छात्रों में विभिन्न विषयों पर सुविचारित और संगठित रूप से अपने विचार व्यक्त करने की क्षमता विकसित होती है।	विषय के अनुसार सामग्री एकत्रित करना और उसे तार्किक क्रम में प्रस्तुत करना। भाषा की शुद्धता, वाक्य संरचना, और उचित शब्दावली का प्रयोग।	1. अनुच्छेद	MT 1 H.Y		SDG 4 Quality Education	
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन/ब्रेल में शामिल करते हैं।	पढ़े गए गद्यांश की मुख्य विचारों और सूचनाओं को समझने और उनका विश्लेषण करने की क्षमता विकसित होती है।	गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। संदर्भ के अनुसार शब्दों और वाक्यांशों का अर्थ समझना।	2 अपठित गद्यांश	H.Y		SDG 4 Quality Education	
भाषा की व्याकरणिक इकाइयों (जैसे कारक-चिह्न, क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।	संज्ञा के प्रकारों (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक) की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	वाक्यों में संज्ञा शब्दों की पहचान करना। संज्ञा के प्रकारों के अनुसार उदाहरण प्रस्तुत करना।	Ch 3 संज्ञा	H.Y		SDG 4 Quality Education	
विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम-चिह्नों, जैसे- पूर्ण विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।	सर्वनाम के प्रकारों और उनके प्रयोग की समझ विकसित करना।	वाक्यों में सर्वनाम का सही प्रयोग करना। संज्ञा के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम का चयन करना।	Ch 6 सर्वनाम	H.Y		SDG 4 Quality Education	
स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसे-गणित, विज्ञान, सामाजिक अध्ययन, नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझते हैं और संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।	एकवचन और बहुवचन शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	शब्दों को उनके वचन के अनुसार बदलना। वाक्यों में वचन के अनुसार क्रिया और विशेषण का समंजन करना।	5. वचन	H.Y		SDG 4 Quality Education	
अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	वाक्यों में व्याकरणिक और वर्तनी संबंधी त्रुटियों की पहचान और सुधार करने की क्षमता विकसित करना।	दिए गए वाक्यों में अशुद्धियों को खोजकर उन्हें शुद्ध करना। लेखन में शुद्ध भाषा का प्रयोग सुनिश्चित करना।	Ch 16 अशुद्धि संशोधन	H.Y		SDG 4 Quality Education	
उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों, वाक्यों, विराम चिह्नों का उचित प्रयोग करते हुए लिखते हैं।	शब्दों के विपरीतार्थक शब्दों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	विलोम शब्दों की सूची बनाना और उनका वाक्यों में प्रयोग करना।	Ch 12 विलोम शब्द	MT 1 H.Y		SDG 4 Quality Education	
पाठ्यपुस्तक और उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में अभिव्यक्ति करते हैं।							

अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं। कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।

शब्दों के समानार्थक शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	पर्यायवाची शब्दों की पहचान और उनका वाक्यों में सही प्रयोग।	Ch 11 पर्यायवाची शब्द	H.Y		SDG 4 Quality Education
छात्र नए शब्द सीख कर अपने शब्दावली का विस्तार करेंगे।	"समुद्ध शब्दावली के माध्यम से छात्र जटिल पाठों को आसानी से समझ सकते हैं, जिससे उनकी पठन क्षमता में वृद्धि होती है।" "	Ch 14 वाक्यांशों के लिए एक शब्द	H.Y		SDG 4 Quality Education
हिंदी भाषा में प्रचलित मुहावरों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	मुहावरों का अर्थ समझना और उन्हें वाक्यों में प्रयोग करना।	Ch 17 मुहावरे	H.Y	3 Ex Copies 5 Project 50 H.Y	SDG 4 Quality Education
छात्रों में खेल और विशेष रूप से बॉक्सिंग के प्रति रुचि और समझ विकसित करना। मैरी कॉम के जीवन से प्रेरणा लेकर कठिनाइयों का सामना करने की क्षमता बढ़ाना।	आत्मकथा और जीवनी पढ़ने की क्षमता का विकास। महिलाओं की उपलब्धियों के प्रति सम्मान और जागरूकता बढ़ाना।	Ch 10 मैरी कॉम	MT 2 F.T	2 Ex Copies 5 Project 25 MT 2	SDG 5 Gender Equality
प्रकृति और पक्षियों के जीवन के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना। सहयोग और एकता के महत्व को समझना।	कहानी के पात्रों के माध्यम से संवाद कौशल का विकास। पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता बढ़ाना।	Ch 11 दो चिड़िया	F.T		SDG 15 Life on Land
स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण के महत्व की समझ। व्यक्तिगत और सामूहिक स्वच्छता के प्रति जिम्मेदारी का विकास।	स्वच्छता अभियानों में भाग लेने की प्रेरणा। पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान के लिए रचनात्मक सोच का विकास।	Ch 12 स्वच्छ पर्यावरण	F.T		SDG 6 Clean water and Sanitation
ईमानदारी और नैतिक मूल्यों की समझ। सही और गलत के बीच अंतर करने की क्षमता का विकास।	नैतिक कहानियों के माध्यम से चरित्र निर्माण। समाज में नैतिक मूल्यों के पालन की प्रेरणा।	Ch 13 ईमानदार बालक	F.T		SDG 4 Quality Education
राष्ट्रीय पर्वों के महत्व और इतिहास की समझ। देशभक्ति और राष्ट्रीय एकता के प्रति भावना का विकास।	राष्ट्रीय पर्वों में सक्रिय भागीदारी की प्रेरणा। सांस्कृतिक विविधता के प्रति सम्मान और समझ का विकास।	Ch 15 राष्ट्रीय पर्व – देश का गौरव	F.T		SDG 16 Peace Justice and Strong institutions
"छात्रों में विभिन्न विषयों पर सुविचारित और संगठित रूप से अपने विचार व्यक्त करने की क्षमता विकसित होती है।" "	"विषय के अनुसार सामग्री एकत्रित करना और उसे तार्किक क्रम में प्रस्तुत करना। भाषा की शुद्धता, वाक्य संरचना, और उचित शब्दावली का प्रयोग।"	Ch 19 अनुच्छेद लेखन	F.T		SDG 4 Quality Education
पढ़े गए गद्यांश की मुख्य विचारों और सूचनाओं को समझने और उनका विश्लेषण करने की क्षमता विकसित होती है।	"गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। संदर्भ के अनुसार शब्दों और वाक्यांशों का अर्थ समझना।"	Ch 22 अपठित गद्यांश	MT 2 F.T		SDG 4 Quality Education
विशेषण की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान करना। विशेषणों का सही स्थान और प्रयोग समझना।	Ch 7 विशेषण	F.T		SDG 4 Quality Education
क्रिया के प्रकारों और उनके प्रयोग की समझ विकसित करना।	वाक्यों में क्रिया का सही प्रयोग करना। क्रिया के रूपों के अनुसार समय (काल) का निर्धारण करना।	Ch 8 क्रिया	F.T		SDG 4 Quality Education
विराम चिह्नों का सही प्रयोग और उनके महत्व को समझना।	वाक्यों में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग करना। पाठ में विराम चिह्नों के माध्यम से भाव और अर्थ स्पष्ट करना।	Ch 14 विराम चिह्न	F.T		SDG 4 Quality Education

शब्दों के लिंग की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान करना। वाक्यों में लिंग के अनुसार शब्दों का समंजन करना।	Ch 4 लिंग	M.T 2 F.T		SDG 5 Gender Equality
शब्दों के विपरीतार्थक शब्दों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	विलोम शब्दों की सूची बनाना और उनका वाक्यों में प्रयोग करना।	Ch 12 विलोम शब्द	F.T		SDG 4 Quality Education
शब्दों के समानार्थक शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	पर्यायवाची शब्दों की पहचान और उनका वाक्यों में सही प्रयोग।	Ch 11 पर्यायवाची शब्द	F.T		SDG 4 Quality Education
" छात्र नए शब्द सीख कर अपने शब्दावली का विस्तार करेंगे। "	""समृद्ध शब्दावली के माध्यम से छात्र जटिल पाठों को आसानी से समझ सकते हैं, जिससे उनकी पठन क्षमता में वृद्धि होती है।	Ch 14 वाक्यांशों के लिए एक शब्द	F.T		SDG 4 Quality Education
हिंदी भाषा में प्रचलित मुहावरों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	मुहावरों का अर्थ समझना और उन्हें वाक्यों में प्रयोग करना। मुहावरों के माध्यम से भाषा को सजीव और प्रभावशाली बनाना।	Ch 17 मुहावरे	F.T	3 Ex Copies 5 Project 40 F.T	SDG 4 Quality Education

Learning Outcome's	Competencies	Chapter	EXAM	Marks Distributions	Remarks & Q's	Remarks & Q's
1. লেখার নিয়ম বর্ণনা 2. শিখনোন্মেষের প্রয়োজনীয়তা 3. বাস্তব উদাহরণের মাধ্যমে দিবে রচনা লিখন	1. লেখার নিয়ম বর্ণনা 2. লেখার নিয়ম বর্ণনা	শিখন / গল্প লিখন (১৫০ থেকে ২০০ শব্দ)	HALF YEARLY EXAM	•Exercise Copy Presentation •Project	জাতিসংঘের টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্য নির্ধারণিত	
1. প্রদত্ত নিম্নের লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. কিতাবের বাস্তবিক ও সামাজিক পত্র লিখতে হয় তা শিখবে। 2. নিজস্ব সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটবে।	বোঝা পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		1. দারিদ্র্য বিমোচন: সর্বত্র সকল ধরনের দারিদ্র্যের অবসান। 2. ক্ষুধা মুক্তি: ক্ষুধার অবসান, খাদ্য নিরাপত্তা ও উন্নত পুষ্টি নিশ্চিত করা এবং টেকসই কৃষির প্রচার। 3. সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ: সকলের জন্য সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা। 4. ওপগত শিক্ষা: সকলের জন্য অতর্ভূক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং অজীবন শিক্ষার সুযোগ প্রচার করা। 5. শিশু মমতা: শিশু মমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেয়ের ক্ষমতাশালী। 6. নিরাপদ পানি ও পর্যবেক্ষণ: সকলের জন্য পানি ও পর্যবেক্ষণের প্রাপ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করা। 7. সাশ্রয়ী ও পরিচ্ছন্ন স্থান: সকলের জন্য সাশ্রয়ী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আর্থিক স্থান নিশ্চিত করা।	
1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	প্রসঙ্গ পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		8. উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জন্য যৎসামান্য কাজ নিশ্চিত করা। 9. শিশু, উচ্চবয়স্ক ও অসুস্থদের টেকসই অর্থনৈতিক নিশ্চয়তা, অতর্ভূক্তিমূলক ও টেকসই শিক্ষা এবং উচ্চশিক্ষাকে উৎসাহিত করা।	
1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	প্রসঙ্গ পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		10. অসামান্য জল: দেশের অভ্যন্তরে ও দেশগুলোর মধ্যে অসামান্য জল সরবরাহ করা। 11. টেকসই নগর ও সম্পদ: নগর ও মানব বসতিগুলিকে অতর্ভূক্তিমূলক, নিরাপদ, শিথিল ও টেকসই করা। 12. দারিদ্র্য মুক্তি: জল ও উৎপাদন: টেকসই জল ও উৎপাদনের ধরন নিশ্চিত করা। 13. জলবায়ু কার্যক্রম: জলবায়ু পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবিলায় অগ্রগতি পদ্ধতি গ্রহণ।	
1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	প্রসঙ্গ পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		14. জল জীবন: সমুদ্র, মহাসাগর ও সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা। 15. স্বাস্থ্য জীবন: স্বাস্থ্য বাস্তবায়নের সুস্বাস্থ্য, পুষ্টিভর ও টেকসই ব্যবহার, বন ব্যবস্থাপনা, মৎস্যকরণ প্রতিরোধ, ভূমির অবক্ষয় রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।	
1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	প্রসঙ্গ পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য শান্তি ও অতর্ভূক্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠা নিশ্চিত করা এবং সকল ধরনের কার্যকর, দারিদ্র্যমুক্ত ও অতর্ভূক্তিমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।	
1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	1. প্রদত্ত লিখিত মাধ্যমে বোঝা পদ্ধতিগুলির প্রসঙ্গগুলিকে পড়ে নিতে হবে। 2. প্রসঙ্গগুলি পড়ে লেখার পয়েন্ট খোঁজা নিয়ে বোঝা পদ্ধতিগুলি পড়া শুরু করতে হবে। 3. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।	প্রসঙ্গ পদ্ধতি	HALF YEARLY EXAM		17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব: বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য	

<p>শিক্ষায়ত্ত্বের ফলাফল (Learning Outcomes) - প্রেনি ও (ICSE)</p> <p>১. পাঠের মূলভাব বোঝা – শিক্ষার্থীরা গল্পের মূল বক্তব্য ও শিক্ষা মস্পর্কে বুঝতে পারবে।</p> <p>২. চরিত্র বিশ্লেষণ – দুর্বশা ঋষি ও অন্যান্য চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ও আচরণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. লৈতিক শিক্ষা গ্রহণ – অংকার ও রাগের ফলে কীভাবে বিপর্যস নেমে আসতে পারে, তা অনুধাবন করবে।</p> <p>৪. ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি – শিক্ষার্থীরা নতুন বাংলা শব্দ ও বাক্য গঠন শিখতে পারবে।</p> <p>৫. সাহিত্যিক উপাদান চিহ্নিত করা – গল্পের অলঙ্কার, উপমা ও রূপকের ব্যবহার চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৬. সৃজনশীল চিন্তাধারা বিকাশ – শিক্ষার্থীরা গল্প থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে নিজেদের মত করে রচনা লিখতে পারবে।</p> <p>৭. লৈতিক মূল্যবোধ বিকাশ – বিনয়, সহনশীলতা ও সংবেদন গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।</p> <p>এই শিক্ষায়ত্ত্বের ফলাফল অনুসরণ করে শিক্ষার্থীরা গল্পের মার্যমর্ন ভাষাভাবে আত্মস্থ করতে পারবে এবং জীবনের জন্য মূল্যবান শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে।</p>	<p>এই গল্পের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competencies) চিহ্নিত করা যাবে, যা তাদের ভাষাগত ও বিশ্লেষণাত্মক ক্ষমতা বাড়াত্তে সাহায্য করবে।</p> <p>প্রস্তাবিত দক্ষতা (Competencies) - প্রেনি ও (ICSE)</p> <p>১. পাঠ্যবোঝার দক্ষতা (Reading Comprehension)</p> <p>গল্পের মূল ভাব ও বার্তা বোঝা চরিত্র ও ঘটনাগ্রবাহ বিশ্লেষণ করা কাহিনির উদ্দেশ্য অনুধাবন করা</p> <p>২. শব্দভান্ডার ও ভাষা-দক্ষতা (Vocabulary & Language Skills)</p> <p>নতুন শব্দ শেখা ও তাদের অর্থ জানা বাক্যগঠনের নিয়ম বোঝা ও প্রয়োগ করা সমার্থক ও বিপরীত শব্দ চিহ্নিত করা</p> <p>৩. সাহিত্য বিশ্লেষণ (Literary Analysis)</p> <p>গল্পের চরিত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করা গল্পের শিক্ষণীয় দিক চিহ্নিত করা</p> <p>৪. সৃজনশীল লেখা (Creative Writing)</p> <p>গল্পের সারাগ্রন্থ লেখা</p> <p>নিজের মতামত প্রকাশ করা</p> <p>গল্পের বিকল্প সমাধি রচনা করা</p> <p>৫. উপস্থাপনা ও আলোচনা (Presentation & Discussion)</p> <p>শ্রেণিতে গল্পের ওপর আলোচনা করা</p> <p>বিতর্ক বা মতামত প্রকাশের দক্ষতা বাড়ানো</p> <p>গল্পের মূল শিক্ষা নিয়ে উপস্থাপনা তৈরি করা</p> <p>এই দক্ষতাগুলো চর্চা করলে শিক্ষার্থীরা "দুর্বশীর রতিশাপ" গল্পটি গভীরভাবে বুঝতে পারবে এবং বাংলা ভাষায় আরও দক্ষ হয়ে উঠবে।</p>	<p>গদ্য - দুর্বশীর রতিশাপ</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>	<p>বৈদিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিত করা।</p> <p>জাতিসংঘের টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্য নির্ধারিত</p> <p>১. দারিদ্র্য বিমোচন: সর্বত্র সকল ধরনের দারিদ্র্যের অবসান।</p> <p>২. ক্ষুধা মুক্তি: ক্ষুধার অবসান, খাদ্য নিরাপত্তা ও উন্নত গুটি নিশ্চিত করা এবং টেকসই কৃষির প্রচার।</p> <p>৩. সুস্থতা ও কল্যাণ: সকলের জন্য সুস্থতা ও কল্যাণ নিশ্চিত করা।</p> <p>৪. গুণগত শিক্ষা: সকলের জন্য অত্বেত্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক মানবম্পর্ক শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং জীবন শিক্ষার সুযোগ প্রচার করা।</p> <p>৫. লিঙ্গ সমতা: লিঙ্গ সমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেয়ের ক্ষমতাযান।</p> <p>৬. নিরাপদ পানি ও সহঃশিক্ষাপন: সকলের জন্য পানি ও সহঃশিক্ষাপনের প্রাপ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করা।</p> <p>৭. শাস্ত্রী ও পরিম্পন্ন স্থাপানি: সকলের জন্য শাস্ত্রী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধুনিক স্থাপানি নিশ্চিত করা।</p> <p>৮. উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জন্য সং কাজ নিশ্চিত করা।</p> <p>৯. শিল্প, উদ্যাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নির্মাণ, অত্বেত্তিমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন এবং উদ্যাবনকে উৎসাহিত করা।</p> <p>১০. অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা।</p> <p>১১. টেকসই নগর ও সম্পদায়: নগর ও মানব বসতিগুলিকে অত্বেত্তিমূলক, নিরাপদ, শিতিশীল ও টেকসই করা।</p> <p>১২. দায়বদ্ধতা (জোগ ও উৎপাদন: টেকসই জোগ ও উৎপাদনের ধরন নিশ্চিত করা।</p> <p>১৩. জলবায়ু কার্বনঃ জলবায়ু পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলার জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।</p> <p>১৪. জলজ জীবন: সমুদ্র, মহাসাগর ও সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।</p> <p>১৫. স্থলজ জীবন: স্থলজ বাস্তুতন্ত্রের সুরক্ষা, পুনরুদ্ধার ও টেকসই ব্যবহার, বন ব্যবস্থাপনা, সরুকারণ প্রতিরোধ, স্থানির অবক্ষয় রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।</p> <p>১৬. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশাপী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য শান্তিপূর্ণ ও অত্বেত্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ন্যায়বিচারের প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং সকল স্তরে কার্যকর, দায়বদ্ধশীল ও অত্বেত্তিমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।</p> <p>১৭. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব: ব্যবস্থায়নের উপায়গুলিকে শক্তিশাপী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈদিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিত করা।</p>
<p>শরণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের "লালু" - গল্পের শিক্ষণীয় ফলাফল: Learning Outcomes</p> <p>১. সহনশ্রুতি ও মানবতা: গল্পটি মানুষের প্রতি সহনশ্রুতি ও মানবিক মূল্যবোধ আণিয়ে তোলে।</p> <p>২. সমাজের দুটিভাগ: নিম্নবিত্ত ও অবঃলিত শ্রেণির প্রতি সমাজের দুটিভাগ সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করে।</p> <p>৩. সেরাণ্য ও বাস্তবতা: পরিভ্রম মানুষের জীবনসঃগ্রাম ও তাদের কঠিন বাস্তবতাকে বোঝার সুযোগ দেবে।</p> <p>৪. শিশুমন ও বিশ্ণাপ দুটিভাগ: লালুর চরিত্রের মাধ্যমে শিশুর সরলতা ও বিশ্ণাপ মানাভাব ফুটিবে তোলা হয়েছে।</p> <p>৫. লৈতিক শিক্ষা: গল্পটি মানবতার গুরুত্ব বোঝায় এবং শেখায় যে সামাজিক শ্রেণিবিভেদ খাফা উচিত নয়।</p> <p>৬. আবেগ ও সম্পর্কের মূল্য: এটি আমাদের অনুভূতি, সম্পর্কের গুরুত্ব ও দুঃখ-সুখ ভাগ করে নেওয়ার শিক্ষা দেয়।</p> <p>৭. বৈশ্বা ও দারিদ্র্যের প্রভাব: সমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের ফুপ্রভাব ও পরিভ্রমের প্রতি সহনশ্রুতিশীল হওয়ার গুরুত্ব তুলে ধরা হয়েছে।</p> <p>এই শিক্ষাগুলো শিক্ষার্থীদের মানবিক ও লৈতিক ওপাবলি বিকাশে সাহায্য করবে।</p>	<p>শরণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের "লালু" (রমান্বক গদ্য) থেকে কিছু গুরুত্বপূর্ণ মূল বক্তব্য (Competency) হতে পারে—</p> <p>১. "শিক্ষা ও পরিবেশ মানুষের স্বভাব পরিবর্তনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।"</p> <p>২. "শাসনের থেকে ভালাপবাসা ও সমঃশিতা মানুষকে বেশি কল্যাতে পারে।"</p> <p>৩. "অংকার ও ভেদ কখনো কখনো মানুষকে হানাকর পরিঃস্থিতিতে ফেল দিতে পারে।"</p> <p>৪. "জীবনের মজা শুধু কঠোর নিয়মে নয়, মাঝে মাঝে কিছু দুঃখমিত্তও পুঝিয়ে থাকে।"</p> <p>৫. "শিশুসুলভ কৌতূহল এবং দুঃখিমি মানুষের চরিত্রের একটি সহজাত দিক।"</p> <p>গল্পটি মজার হলে ও এর মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ জীবনবোধ পুঝিয়ে আছে, যা হাস্যরসের মাধ্যমে ফুটে ওঠে।</p>	<p>গদ্য - লালু</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>	<p>১২. দায়বদ্ধতা (জোগ ও উৎপাদন: টেকসই জোগ ও উৎপাদনের ধরন নিশ্চিত করা।</p> <p>১৩. জলবায়ু কার্বনঃ জলবায়ু পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলার জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।</p> <p>১৪. জলজ জীবন: সমুদ্র, মহাসাগর ও সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।</p> <p>১৫. স্থলজ জীবন: স্থলজ বাস্তুতন্ত্রের সুরক্ষা, পুনরুদ্ধার ও টেকসই ব্যবহার, বন ব্যবস্থাপনা, সরুকারণ প্রতিরোধ, স্থানির অবক্ষয় রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।</p> <p>১৬. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশাপী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য শান্তিপূর্ণ ও অত্বেত্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ন্যায়বিচারের প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং সকল স্তরে কার্যকর, দায়বদ্ধশীল ও অত্বেত্তিমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।</p> <p>১৭. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব: ব্যবস্থায়নের উপায়গুলিকে শক্তিশাপী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈদিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিত করা।</p>
<p>"গাছের ভোজন" প্রবন্ধের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণফল (Learning Outcomes) * হতে পারে—</p> <p>১. শিক্ষার্থীরা গাছের খাদ্য প্রস্তুতির প্রক্রিয়া (ফটোসঃশ্লেষণ) সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>২. গাছ কীভাবে জল, পুঃখালেক এবং বাতায়নের সাহায্যে খাদ্য তৈরি করে তা অনুধাবন করতে পারবে।</p> <p>৩. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় গাছের ভূমিকা সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>৪. প্রকৃতির ওপর নির্ভরশীলতা ও পরিবেশ রক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা অবগত হবে।</p> <p>৫. বিজ্ঞানভিত্তিক গদ্য বা প্রবন্ধের মাধ্যমে শেখার আনন্দ অনুভব করতে পারবে।</p> <p>৬. শিক্ষার্থীদের মধ্যে কল্পনাশক্তি ও বিশ্লেষণধর্মী চিন্তাভাবনা বিকাশ পাবে।</p> <p>এই প্রবন্ধটি শিশুদের বৈজ্ঞানিক দুটিভাগ, পরিবেশ সচেতনতা এবং পাঠের প্রতি আগ্রহ বাড়াত্তে সাহায্য করবে।</p>	<p>"গাছের ভোজন" প্রবন্ধের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competencies) * হতে পারে—</p> <p>১. বৈজ্ঞানিক ধারণা অনুধাবন – গাছের খাদ্য প্রস্তুতির প্রক্রিয়া (ফটোসঃশ্লেষণ) সম্পর্কে বিজ্ঞানসন্মত ব্যাখ্যা বুঝতে পারা।</p> <p>২. পরিবেশ সচেতনতা – গাছের ভূমিকা ও তার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং গাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা।</p> <p>৩. বিশ্লেষণ ও বৃত্তি প্রয়োগ – গাছের বৃদ্ধি, খাদ্য গ্রহণ ও পরিবেশের ওপর প্রভাব সম্পর্কে বৈতিক বিশ্লেষণ করতে পারা।</p> <p>৪. পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি – প্রকৃতিতে গাছের বৃদ্ধি ও ফটোসঃশ্লেষণের প্রভাব পর্যবেক্ষণ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারা।</p> <p>৫. সৃজনশীলতা ও কল্পনাশক্তির বিকাশ – বিজ্ঞানের ধারণাকে গদ্য বা প্রবন্ধের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারা এবং নতুন চিত্রা করতে সক্ষম হওয়া।</p> <p>৬. ভাষাগত দক্ষতা উন্নয়ন – পাঠ্যগ্রন্থটি সহজে ও সুশৃঙ্খলভাবে ব্যাখ্যা করা এবং নিজ ভাষায় তা উপস্থাপন করতে পারা।</p> <p>৭. পরিবেশ ও জীববৈচিত্র্যের প্রতি দায়বোধ – প্রকৃতির প্রতি যত্নশীল হওয়া এবং গাছ ও পরিবেশ রক্ষায় উদ্যোগী হওয়া।</p> <p>এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের বৈজ্ঞানিক দুটিভাগ, বিশ্লেষণ ক্ষমতা, পরিবেশ সচেতনতা ও ভাষাগত দক্ষতা উন্নত করতে সাহায্য করবে।</p>	<p>গদ্য - গাছের ভোজন</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>	

<p>"আমার সোনার বাংলা" (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) কবিতার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণফল (Learning Outcomes) হতে পারে—</p> <p>1. দেশপ্রেমের অনুভূতি জাগ্রত হবে – শিক্ষার্থীরা মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা ও প্রজ্ঞা অনুভব করতে পারবে।</p> <p>2. বাংলার প্রকৃতি ও সৌন্দর্য অনুধাবন করা – কবিতায় বর্ণিত বাংলার অপরূপ প্রকৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি হবে।</p> <p>3. দেশের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য সম্পর্কে জ্ঞান – বাংলার সংস্কৃতি, প্রকৃতি ও মানুষের জীবনযাত্রার দৃষ্টান্ত পরিচিত হওয়া।</p> <p>4. কবিতার ভাষাগত ও সাহিত্যিক সৌন্দর্য উপলব্ধি করা – কবিতার দৃশ্য, উপমা ও অলংকার বোঝার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>5. বাংলার প্রতি দায়বদ্ধতা ও সংরক্ষণশীল মনোভাব গড়ে ওঠা – শিক্ষার্থীরা দেশের প্রকৃতি ও সংস্কৃতি রক্ষার গুরুত্ব বুঝতে পারবে।</p> <p>6. দেশায়তবোধক বাণের গুরুত্ব বোঝা – জাতীয় সংগীতের গুরুত্ব ও ভাষার্ন সম্পর্কে সচেতন হবে এবং পালটি গাইতে পারবে।</p> <p>7. কবির আবেগ ও দৃষ্টিভঙ্গি অনুধাবন করা – রবীন্দ্রনাথের দেশপ্রেম ও বাংলার প্রতি গভীর ভালোবাসার ভাবনা অনুধাবন করতে পারবে।</p> <p>এই শিক্ষণফল শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, সাহিত্যিক জ্ঞান, পরিবেশ সচেতনতা ও সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ বিকাশে সহায়তা করবে।</p>	<p>"আমার সোনার বাংলা" (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) কবিতার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competencies) হতে পারে—</p> <p>1. দেশপ্রেম ও জাতীয় চেতনার বিকাশ – শিক্ষার্থীরা মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা ও গর্ব অনুভব করতে পারবে।</p> <p>2. বাংলার প্রকৃতি ও সংস্কৃতি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন – কবিতায় বর্ণিত বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও ঐতিহ্য সম্পর্কে গভীর উপলব্ধি হবে।</p> <p>3. কবিতার ভাষা ও সাহিত্যিক সৌন্দর্য অনুধাবন করা – কবিতার দৃশ্য, উপমা ও অলংকারের ব্যবহারের মাধ্যমে সাহিত্যিক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>4. জাতীয় সংগীতের গুরুত্ব বোঝা ও উপস্থাপন করা – শিক্ষার্থীরা বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতের অর্থ ও গুরুত্ব বুঝতে পারবে এবং তা সঠিকভাবে গাইতে পারবে।</p> <p>5. বাংলার ইতিহাস ও সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া – দেশের ঐতিহ্য ও সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>6. সৃজনশীল ও বিশ্লেষণশীল চিন্তাভাবনার বিকাশ – কবির আবেগ ও দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ করার ক্ষমতা গড়ে উঠবে।</p> <p>7. পরিবেশ সংরক্ষণ ও দেশের প্রতি দায়িত্ববোধ জৈরি করা – বাংলার প্রকৃতি ও পরিবেশ রক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতনতা জৈরি হবে।</p> <p>এই দক্ষতাপ্রাপ্তি শিক্ষার্থীদের দেশায়তবোধ, সাহিত্যিক জ্ঞান, সাংস্কৃতিক সচেতনতা ও পরিবেশ রক্ষার দায়িত্ববোধ বিকাশে সহায়তা করবে।</p>	<p>পদ্ম - আমার সোনার বাংলা</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>	
<p>Dampit" (সুকুমার রায়) কবিতার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণফল (Learning Outcomes) হতে পারে—</p> <p>1. কবিতার হাস্যরস ও বাস্তবশী উপস্থাপনা অনুধাবন করা – শিক্ষার্থীরা সুকুমার রায়ের মজার ভাষা ও বাস্তবিক উপস্থাপনা বুঝতে পারবে।</p> <p>2. শিশুসাহিত্যে সুকুমার রায়ের অবদান সম্পর্কে জ্ঞান – তাঁর লেখা সম্পর্কে আগ্রহ বাড়বে ও সাহিত্যের প্রতি ভালোবাসা সৃষ্টি হবে।</p> <p>3. ভাষার সৃজনশীল ব্যবহার দেখা – কবিতায় ব্যবহৃত দৃশ্য, ধর্মির খেলা ও অদ্ভুত চরিত্রগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>4. কল্পনাপ্রতি ও সৃজনশীলতা বৃদ্ধি – শিক্ষার্থীরা কল্পনাপ্রতি ব্যবহার করে নতুনভাবে চিত্রা করতে পারবে।</p> <p>5. লৈঙ্গিক শিক্ষা অর্জন – অলংকার, উচ্চারণ আরোপ বা ব্যাভাব্যতির কলাফল সম্পর্কে শিখতে পারবে।</p> <p>6. কবিতার দৃশ্য ও শব্দের খেলা উপভোগ করা – কবিতার দৃশ্যময়তা বুঝতে পারবে এবং সঠিকভাবে আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>7. রসিকতা ও বাস্তবশীল সাহিত্য অনুধাবন করা – বাস ও হাস্যরস কীভাবে সমাজের বিভিন্ন দিক তুলে ধরে তা বুঝতে পারবে।</p> <p>এই শিক্ষণফল শিক্ষার্থীদের ভাষাগত দক্ষতা, কল্পনাপ্রতি, সাহিত্যরস আনন্দ ও লৈঙ্গিক শিক্ষা গ্রহণে সহায়তা করবে।</p>	<p>শব্দভান্ডার বৃদ্ধি: কবিতার বিভিন্ন শব্দ ও বাক্যগঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শব্দভান্ডার সমৃদ্ধ হয়।</p> <p>উচ্চারণ দক্ষতা: কবিতার দৃশ্য ও তাল অনুসরণ করে আবৃত্তি করার মাধ্যমে উচ্চারণের স্পষ্টতা বৃদ্ধি পায়।</p> <p>সাহিত্যিক রসায়ন: কবিতার হাস্যরস ও সৃষ্টিশীলতা শিক্ষার্থীদের সাহিত্যিক দৃষ্টি ও সৃজনশীলতা বিকাশে সহায়তা করে।</p> <p>শব্দভাণ্ডার সমৃদ্ধকরণ – নতুন বাংলা শব্দ দেখা ও তা বাক্যে প্রয়োগ করা।</p> <p>গঠ ও অনুধাবন – কবিতার অর্থ, বাস্-রস, ও মূল ভাব বোঝার ক্ষমতা বাড়ানো।</p> <p>উচ্চারণ ও আবৃত্তি – দৃশ্য ও সুর অনুসারে কবিতা আবৃত্তির দক্ষতা অর্জন।</p> <p>সাহিত্যিক রসায়ন – কবিতার কৌতুকপ্রবণ ও সৃষ্টিশীল ভাবশৈলী উপভোগ করা।</p> <p>সৃজনশীলতা বৃদ্ধি – শিক্ষার্থীদের নিজস্ব কাব্যরচনা করতে উৎসাহিত করা।</p>	<p>পদ্ম - ডাম্পিট</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>	

<p>কার্তিক যোষ রচিত "মার্ত মানে দুট" -কবিতার খোলা মার্চে দুট চলা, আনন্দ, হাঙ্গি, লুটাপুটি, ঘরা, বাশির সুর, পাবির মুক্ত আকাশে ওড়া ইত্যাদি বিষয়ের মাধ্যমে মুক্তির আনন্দ ও স্বাধীনতার অনুভূতি প্রকাশ করা হয়েছে।</p> <p>শিক্ষাগত ফলাফল:</p> <p>এই কবিতাটি পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত দক্ষতা ও জ্ঞান অর্জন করতে পারে:</p> <p>১. শব্দভাণ্ডার সমৃদ্ধকরণ: কবিতায় ব্যবহৃত বিভিন্ন শব্দ ও বাক্যগঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি পায়।</p> <p>২. পাঠ ও অনুধাবন দক্ষতা: কবিতার বিষয়বস্তু ও ভাবের গভীরতা অনুধাবনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ দক্ষতা উন্নত হয়।</p> <p>৩. সূজনশীলতা ও কল্পনাপ্রসূতি বৃদ্ধি: কবিতার চিত্রকল্প ও অনুভূতির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের সূজনশীলতা ও কল্পনাপ্রসূতি বিকাশ পায়।</p> <p>৪. সাহিত্যিক রসায়ন: কবিতার রস ও ছন্দ উপভোগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা সাহিত্যের প্রতি আকৃষ্ট হয়।</p> <p>৫. প্রকৃতি ও মূর্তির প্রতি ভালোবাসা: কবিতার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা প্রকৃতি ও মূর্তি জীবনের প্রতি ভালোবাসা ও সম্মানবোধ গড়ে তুলতে পারে।</p> <p>এইভাবে, "মার্ত মানে দুট" কবিতাটি শিক্ষার্থীদের ভাষাগত ও মানসিক বিকাশ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।</p>	<p>"মার্ত মানে দুট" - কার্তিক যোষ কবিতাটি পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য একটি প্রাণবন্ত ও উদ্ভাসময় রচনা, যা মুক্ত প্রকৃতি ও আনন্দের অভিজ্ঞতা প্রকাশ করে। এই কবিতার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত দক্ষতা (Competency) অর্জন করতে পারে—</p> <p>১. নতুন শব্দ ও বাক্যগঠনের মাধ্যমে শব্দভাণ্ডার সমৃদ্ধকরণ।</p> <p>কবিতার ছন্দ ও গঠনের মাধ্যমে বক্তব্য প্রকাশের দক্ষতা বৃদ্ধি।</p> <p>২. কবিতার ভাব ও বার্তা বোঝার ক্ষমতা বৃদ্ধি।</p> <p>কবিতার প্রকৃতি ও রূপকের অর্থ অনুধাবন করার দক্ষতা গঠন।</p> <p>৩. আবৃত্তি, ছন্দোবদ্ধ কবিতা আবৃত্তির মাধ্যমে উচ্চারণ ও স্বরভেদে দক্ষতা বাড়ানো।</p> <p>কবিতার অনুভূতি ও ভাব প্রকাশের ক্ষমতা বৃদ্ধি।</p> <p>৪. কবিতার চিত্রকল্প ও অনুভূতি থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে সূজনশীল লেখা তৈরি করার দক্ষতা। নিজস্ব ভাব প্রকাশ ও কাব্যরচনা করার আগ্রহ সৃষ্টি।</p> <p>প্রকৃতির সৌন্দর্য ও মূর্তি জীবনের প্রতি ভালোবাসা ও সম্মানশীলতা বৃদ্ধি।</p> <p>খেলার মার্চের গুরুত্ব এবং শিশুদের মানসিক বিকাশের প্রভাব অনুধাবন।</p> <p>এইভাবে, "মার্ত মানে দুট" কবিতাটি শিক্ষার্থীদের ভাষাগত ও মানসিক বিকাশের পাশাপাশি প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা গড়ে তুলতে সাহায্য করে।</p>	<p>পদ্য - মার্ত মানে দুট</p>	<p>HALF YEARLY EXAM</p>		
<p>১. সেবার সিনে বর্ণনা</p> <p>২. পিরোজনের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>৩. বায়ব উদাহরণের মাধ্যমে রচনা লিখন</p>	<p>১. সূজনশীলতার বিচার ঘটবে।</p> <p>২. নতুন শব্দ শব্দর সঙ্গ পরিচয় ঘটবে।</p>	<p>সিনে / গল্প লিখন (১৫০ থেকে ২০০ শব্দ)</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	<p>•Exercise Copy Presentation</p> <p>•Project</p> <p>•Half Yearly 80</p>	<p>জাতিসংঘের টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্য নির্ধারণিত</p>
<p>১. প্রথমে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বোধ পরীক্ষণের প্রশ্নগুলিকে পড়তে হবে।</p> <p>২. প্রশ্নগুলি পড়ে নেবার পরে হাতে পেন্সিল দিয়ে বোধ পরীক্ষণটি পড়া শুরু করতে হবে।</p> <p>৩. পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই অংশগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে।</p>	<p>১. কিতাবে ব্যক্তিগত ও সামাজিক পর লিখতে হয় তা শিখবে।</p> <p>২. নিজস্ব সূজনশীলতার বিকাশ ঘটবে।</p>	<p>বোধ পরীক্ষণ</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>		<p>১. দারিদ্র্য বিমোচন: সর্বত্র সকল ধরনের দারিদ্র্যের অবসান।</p> <p>২. ক্ষুধা মুক্তি: ক্ষুধার অবসান, খাদ্য নিরাপত্তা ও উন্নত গুণি নিশ্চিত করা এবং টেকসই কৃষির প্রচার।</p> <p>৩. সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ: সকলের জন্য সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা।</p>
<p>১. প্রতিদিনের জীবনে ব্যবহৃত শব্দগুলিকে চিহ্নিতকরণ করা।</p> <p>২. চিহ্নিত শব্দগুলিকে ভালো বন্ধ করে মুদ্রণ করা।</p> <p>৩. প্রতিদিনের জীবনের মাধ্যমে বিষয়টিকে নিজের অঙ্গেতে আনা।</p>	<p>১. ছাত্ররা শব্দগুলিকে নিজে ব্যক্তিগত জীবনে ব্যবহার করতে শিখবে।</p> <p>২. বাংলা ভাষা চর্চায় তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি ঘটবে।</p>	<p>এক কথার প্রকাশ</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>		<p>৪. ঔপগত শিক্ষা: সকলের জন্য অর্থোক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক মানমণ্ডল শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং অজ্ঞানতার শিক্ষার সূচনা প্রচার করা।</p>
<p>১. দৈনন্দিন জীবনের উদাহরণ থেকে বিপরীত শব্দ গুলিকে খুঁজে বার করা।</p> <p>২. একটি নির্দিষ্ট ভালো প্রস্তুত করে তা মুদ্রণ করা।</p>	<p>১. দৈনন্দিন জীবনে বিপরীত শব্দ গুলিকে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলা ভাষা চর্চায় তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p>	<p>বিপরীতার্থক শব্দ</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>		<p>৫. শিশু সমতা: শিশু সমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেয়ের ক্ষমতা বৃদ্ধি।</p>
<p>১. প্রচলিত শব্দ গুলিকে চিহ্নিতকরণ।</p> <p>২. তিনটি করে সমার্থক শব্দ মুদ্রণ করা।</p>	<p>১. একই শব্দের অর্থের আর্থগতির মাধ্যমে পরিচয় ঘটবে।</p> <p>২. এই শব্দগুলিকে তারা তাদের ভাষার মাধ্যমে ব্যবহার করতে শিখবে।</p> <p>৩. ভাষা চর্চায় তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p>	<p>সমার্থক শব্দ</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>		<p>৬. নিরাপদ পানি ও পর্যবেক্ষণ: সকলের জন্য পানি ও পর্যবেক্ষণের প্রাপ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করা।</p>
<p>১. মূলপ্রশ্নে একটি ভালো প্রস্তুত করা।</p> <p>২. শব্দগুলির বাক্যের মধ্যে দিয়ে তাদের অর্থের ভেদ বোঝানো।</p>	<p>১. নতুন শব্দ শব্দের মাধ্যমে পরিচয় ঘটবে।</p> <p>২. বাক্য সম্পর্কে ধারণা লাভ হবে।</p>	<p>সহকারিতা চিহ্নিত শব্দ</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>		

<p>1. বর্ণপরিচিতি ও উচ্চারণ: শিচ্ছাখীরা বাংলা স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ সঠিকভাবে চিনতে ও উচ্চারণ করতে পারবে।</p> <p>2. সঠিক বানান লেখার দক্ষতা: শিচ্ছাখীরা সাধারণ ও বিশেষ্য শব্দের সঠিক বানান লিখতে পারবে।</p> <p>3. শব্দ বিভাজন ও বিশ্লেষণ: শিচ্ছাখীরা শব্দ গঠনের নিয়ম ও উপাদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>4. শব্দের অর্থ ও প্রয়োগ: শিচ্ছাখীরা শব্দের অর্থ বুঝে বাংলা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>5. বানান বিভ্রান্তি শনাক্তকরণ: শিচ্ছাখীরা ভুল বানান শনাক্ত করে সঠিক বানানে সংশোধন করতে পারবে।</p> <p>6. সমোচ্চারিত শব্দের পার্থক্য: শিচ্ছাখীরা সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দের (যেমন: লেখা-লেখা, কথা-কথা) পার্থক্য করতে পারবে।</p> <p>7. বাংলা ব্যাকরণ ও নিয়ম: শিচ্ছাখীরা বাংলা ব্যাকরণের মৌলিক নিয়ম (যেমন: সন্ধি, উপসর্গ, প্রত্যয়) প্রয়োগ করে সঠিক বানান লিখতে পারবে।</p> <p>8. সৃজনশীল লেখনী দক্ষতা: শিচ্ছাখীরা সঠিক বানান ব্যবহার করে বাংলা, অনুচ্ছেদ ও রচনা লিখতে পারবে।</p>	<p>১. বাংলা অক্ষরবিন্যাস ও বানানের নিয়ম বোঝা</p> <p>বাংলা ভাষার সাধারণ বানান নিয়ম ও ধরন বুঝতে পারবে।</p> <p>প্রদত্ত ভুল বানান এবং সঠিক রূপ চিহ্নিত করতে শিখবে।</p> <p>২. ভুল শনাক্তকরণের দক্ষতা বৃদ্ধি</p> <p>লেখা বা বাংলা ভুল বানান চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>একই রকম উচ্চারিত কিন্তু অলাগা বানানের শব্দ (যেমন: "অতি" ও "অধি") পার্থক্য করতে শিখবে।</p> <p>৩. বানানের নিয়ম প্রয়োগ</p> <p>বাংলা ব্যাকরণের নিয়ম মেনে বানান সংশোধন করতে পারবে।</p> <p>যুক্তাক্ষর, স্বরবর্ণ চিহ্ন (ফলা, মাত্রা) ও ব্যাকরণগত নিয়ম অনুসারে বানান শুদ্ধ করতে পারবে।</p> <p>৪. ডিজিটাল টুল ও প্রযুক্তি ব্যবহার</p> <p>৫. লেখার নির্ভুলতা বৃদ্ধি</p> <p>প্রবন্ধ, ইমেইল ও অফিসিয়াল নথি লেখার সমন্বিত বানান নিশ্চিত করতে পারবে।</p> <p>নিজ লেখার সম্পাদনা দক্ষতা অর্জন করবে।</p> <p>৬. সাধারণ বানান সমস্যা সমাধান</p> <p>একই উচ্চারিত কিন্তু ভিন্ন বানানের শব্দের ব্যবহার শিখবে।</p> <p>"রা" ও "ডা", "মা" ও "শা", "আ" ও "আ" ইত্যাদির মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারবে।</p>	<p>বানান শুদ্ধ (গঠাং বই থেকে)</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	<p>7. সাপ্তাহী ও পরিচ্ছন্ন খালাসি: সকলের জন্য সাপ্তাহী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধুনিক খালাসি নির্দিষ্ট করা।</p> <p>৪. উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জন্য সং কাজ নিশ্চিত করা।</p> <p>9. শিল্প, উদ্ভাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নির্মাণ, অর্থনৈতিকমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন এবং উদ্ভাবনকে উৎসাহিত করা।</p> <p>10. অসামান্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও দেশভেদে মধ্যে অসামান্য হ্রাস করা।</p> <p>11. টেকসই নগর ও সম্পদ: নগর ও মানব বসতিগুলোকে অর্থনৈতিকমূলক, নিরাপদ, শিথিলীশ ও টেকসই করা।</p> <p>12. দারিদ্র্যশীল হ্রাস ও উৎপাদন: টেকসই হ্রাস ও উৎপাদনের ধরন নিশ্চিত করা।</p> <p>13. জলবায়ু কার্যক্রম: জলবায়ু পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলায় জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।</p> <p>14. জলজ জীবন: সমুদ্র, মহাসাগর ও সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।</p> <p>15. স্থলজ জীবন: স্থলজ বাস্তুজগতের সুরক্ষা, পুনরুদ্ধার ও টেকসই ব্যবহার, বন ব্যবস্থাপনা, মরু-করণ প্রতিরোধ, ভূমির অবনমন রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।</p> <p>16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য শান্তিপূর্ণ ও অর্থনৈতিকমূলক সমাধানে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ন্যায়বিচারের প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং সকল ধরনের কার্যকর, দারিদ্র্যশীল ও অর্থনৈতিকমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।</p> <p>17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব: ব্যবস্থায় উৎসাহিত উৎসাহিত শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্নির্দিষ্ট করা।</p>
<p>এই গঠনের মাধ্যমে শিচ্ছাখীরা বাংলা ভাষার মৌলিক ব্যাকরণ শিখবে।</p> <p>এই কোর্সটি শেষ করার পর শিচ্ছাখীরা ভাষা প্রযুক্তি ব্যবহারের দক্ষ হবে উঠবে।</p> <p>শিচ্ছাখীরা বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে গভীর ধারণা</p> <p>এই গঠনের মাধ্যমে শিচ্ছাখীরা বিজ্ঞান বিষয়ক ধারণা অর্জন করবে।</p>	<p>শিচ্ছাখীরা গুলের মধ্যে সমন্বিত মাধ্যমে দক্ষ।</p> <p>মে বিভিন্ন প্রযুক্তি ব্যবহার করে ভাষা বিশ্লেষণ করতে সক্ষম।</p> <p>শিচ্ছাখীরা সৃষ্টি এবং প্রারম্ভভাবে কথা বলার ক্ষমতা রাখে।</p> <p>মে সমস্যা সমাধানে সৃজনশীল চিন্তা করতে সক্ষম।</p> <p>শিচ্ছাখীরা স্বাধীনভাবে কাজ করতে এবং সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম।</p>	<p>বাংলা রচনা</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	
<p>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "রোদের চিকিৎসা" একটি বাস্তবিক রচনা</p> <p>শিক্ষণের ফলাফল: learning outcomes</p> <p>এই রচনাটি গঠনের মাধ্যমে পঞ্চম শ্রেণির শিচ্ছাখীরা নিম্নলিখিত দক্ষতা ও জ্ঞান অর্জন করতে পারে:</p> <p>1. সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি: গল্পের মাধ্যমে শিচ্ছাখীরা কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাসের নেতিবাচক প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হবে এবং যুক্তিনির্ভর চিন্তাভাবনা বিকাশ করবে।</p> <p>2. লৈখিক শিক্ষা: সঠিক চিকিৎসা ও বিজ্ঞানের প্রতি আস্থা রাখার গুরুত্ব সম্পর্কে শিচ্ছাখীরা শিক্ষা পাবে।</p> <p>3. ভাষাগত দক্ষতা: রবীন্দ্রনাথের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী ও বাস্তবিক রচনাশৈলী গঠনের মাধ্যমে শিচ্ছাখীরা ভাষা ও সাহিত্যিক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>4. সাহিত্যিক রসায়ন: গল্পের বাস ও রসিকতা উপভোগের মাধ্যমে শিচ্ছাখীরা বাংলা সাহিত্যের প্রতি আগ্রহী হবে।</p> <p>5. সামাজিক সচেতনতা: সমাজের প্রদত্ত কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাস সম্পর্কে সচেতন হবে শিচ্ছাখীরা সমাজে ইতিবাচক পরিবর্তন আনার জন্য উদ্বুদ্ধ হবে।</p> <p>এইভাবে, "রোদের চিকিৎসা" রচনাটি শিচ্ছাখীরা সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি, লৈখিক শিক্ষা ও ভাষাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়তা করবে।</p>	<p>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "রোদের চিকিৎসা" একটি বাস্তবিক রচনা (Competency Skills)</p> <p>১. কুসংস্কার ও ভ্রান্ত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে যুক্তিনির্ভর বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>বাস্তব জীবনের বিভিন্ন সমস্যাকে যুক্তিপূর্ণভাবে সমাধান করার দক্ষতা অর্জন করবে।</p> <p>২. ভাষাগত দক্ষতা</p> <p>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী ও সাহিত্যিক বাস রস বোঝার ক্ষমতা বাড়বে।</p> <p>শিচ্ছাখীরা শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি পাবে এবং বাংলা ভাষার প্রতি আগ্রহ বাড়বে।</p> <p>৩. সামাজিক ও লৈখিক শিক্ষা</p> <p>বৈজ্ঞানিক চিন্তা ও সঠিক চিকিৎসার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন হবে সমাজের প্রদত্ত অন্ধবিশ্বাস ও ভুল ধারণা চিহ্নিত করার দক্ষতা অর্জন করবে।</p> <p>৪. বাস্তবিক রচনা ও রসিকতা উপভোগ করার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন রূপ ও প্রকাশ সম্পর্কে জ্ঞানলাভ হবে।</p> <p>৫. বিশ্লেষণ ও উপস্থাপনা</p> <p>গল্পের চরিত্র, পরিধিতি ও মূল শিক্ষা বিশ্লেষণ করার দক্ষতা বাড়বে।</p> <p>লিখিত ও মৌখিক উপস্থাপনার মাধ্যমে নিজের ভাব প্রকাশের ক্ষমতা গড়ে উঠবে।</p> <p>উপসংহার</p> <p>"রোদের চিকিৎসা" গল্পটি পঞ্চম শ্রেণির শিচ্ছাখীরা যুক্তিনির্ভর চিন্তাভাবনা, ভাষাগত দক্ষতা ও সামাজিক সচেতনতা বৃদ্ধিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।</p>	<p>গল্প - রোদের চিকিৎসা</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	<p>1. দারিদ্র্য বিমোচন: সর্বত্র সকল ধরনের দারিদ্র্যের অবসান।</p> <p>2. ক্ষুধা মুক্তি: ক্ষুধার অবসান, খাদ্য নিরাপত্তা ও উন্নত পুষ্টি নিশ্চিত করা এবং টেকসই কৃষির প্রচার।</p> <p>3. সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ: সকলের জন্য সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা।</p> <p>4. গুণগত শিক্ষা: সকলের জন্য অর্থনৈতিকমূলক ও সমতাভিত্তিক মানমণ্ডল শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং অজীবন শিক্ষার সূচনা প্রচার করা।</p> <p>5. লিঙ্গ সমতা: লিঙ্গ সমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেয়ের ক্ষমতাংশ।</p> <p>6. নিরাপদ পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন: সকলের জন্য পানি ও পয়ঃনিষ্কাশনের প্রাপ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করা।</p> <p>7. সাপ্তাহী ও পরিচ্ছন্ন খালাসি: সকলের জন্য সাপ্তাহী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধুনিক খালাসি নির্দিষ্ট করা।</p> <p>৪. উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জন্য সং কাজ নিশ্চিত করা।</p> <p>9. শিল্প, উদ্ভাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নির্মাণ</p>

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "ইন্ডুরের ভোজ" learning outcomes শিক্ষাগত ফলাফল:	গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competency Skills) যা শিক্ষার্থীরা অর্জন করবে	গদ্য - ইন্ডুরের ভোজ	FINAL TERM EXAM	১৩তম অধ্যায়ের শেষে, অল্পকিছুমূলক অন্তর্ভুক্তিমূলক ও টেকসই শিখন এবং উদ্ভাবনকে উৎসাহিত করা।
১. সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি: গল্পের বাস ও রূপকের মাধ্যমে সমাজের বিভিন্ন অঙ্গসত্তি ও মানবীয় দুর্বলতা সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি পাবে।	১. সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি: গল্পের বাস, অঙ্কবিশ্বাস ও শোভের প্রতিভা। সম্পর্কে সৃষ্টিভিত্তিক বিশ্লেষণ করার ক্ষমতা বৃদ্ধি।			10. অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা।
২. ভাষাগত দক্ষতা: রবীন্দ্রনাথের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী ও বাঙ্গালক রচনাশৈলী গঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডার ও ভাষার প্রতি আগ্রহ বৃদ্ধি পাবে।	২. রবীন্দ্রনাথের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী, উপমা ও বাস রস বোঝার দক্ষতা অর্জন। শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি ও বাক্যগঠন উন্নত করার সুযোগ।			11. টেকসই নগর ও সম্পদায়: নগর ও মানব বসতিগুলিকে অন্তর্ভুক্তিমূলক, নিরাপদ, স্থিতিশীল ও টেকসই করা।
৩. সাহিত্যিক রসায়ান: গল্পের রসিকতা ও বাস উপভোগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা সাহিত্যের প্রতি আকৃষ্ট হবে এবং সাহিত্যিক রসায়ানদের ক্ষমতা বৃদ্ধি পাবে ।				12. দায়িত্বশীল ভোজ ও উৎপাদন: টেকসই ভোজ ও উৎপাদনের ধরন নিশ্চিত করা।
৪. নৈতিক শিক্ষা: গল্পের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা মানবীয় দুর্বলতা ও সমাজের অঙ্গসত্তি সম্পর্কে সচেতন হবে, যা ভাষের নৈতিক মূল্যবোধ গঠনে সহায়তা করবে।	৩. বাসায়ক সাহিত্য কীভাবে সমাজের বাসব চিত্র তুলে ধরে তা উপলব্ধি করা। বাংলা সাহিত্যের ঘোঁড়াগল্পের গঠন ও শৈলী সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি।			13. জনবাস্তু কার্যক্রম: জনবাস্তু পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলায় জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।
৫. সৃজনশীলতা ও কল্পনাশক্তি বৃদ্ধি: গল্পের চিত্রকল্প ও বাঙ্গালক উপস্থাপনা শিক্ষার্থীদের কল্পনাশক্তি ও সৃজনশীলতা বৃদ্ধি করতে সহায়তা করবে।	৪. শোভ, প্রভাষণ ও প্রতিবিংসার কুচল সম্পর্কে বোঝার ক্ষমতা গঠন। গল্পের মাধ্যমে সত্যতা ও নীতিবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করা।			14. জলজ জীবন: সমুদ্র, মহাসাগর ও সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।
এইভাবে, "ইন্ডুরের ভোজ" রচনাটি শিক্ষার্থীদের সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি, ভাষাগত দক্ষতা, সাহিত্যিক রসায়ান, নৈতিক শিক্ষা এবং সৃজনশীলতা বৃদ্ধিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা।	৫. গল্পের চরিত্র ও পরিণতি কল্পনা করে নিজের ভাষায় পুনর্গঠন করার দক্ষতা। গল্পের অনুপ্রেরণায় নতুন গল্প রচনা।			15. স্থলজ জীবন: স্থলজ বাস্তুজগতের সুরক্ষা, পুনরুদ্ধার ও টেকসই ব্যবহার, বন ব্যবস্থাপনা, মরুভূমির প্রতিরোধ, ভূমির অবক্ষয় রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।
"এভারেস্ট চুড়ো থেকে" (প্রবন্ধ) – শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ লক্ষ্য ও শিক্ষণ ফলাফল	"এভারেস্ট চুড়ো থেকে" (প্রবন্ধ) – শ্রেষ্ঠ দক্ষতা (Competencies)	গদ্য - এভারেস্টের চুড়ো থেকে	FINAL TERM EXAM	16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য শান্তিপূর্ণ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ন্যায়বিচারের প্রতি নিশ্চিত করা এবং সকল স্থরে কার্যকর, দায়িত্বশীল ও অন্তর্ভুক্তিমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।
১. শিক্ষার্থীরা গল্পের মূলভাব ও ব্যাখ্যা অনুধাবন করতে পারবে।	প্রধান দক্ষতা (Key Competencies):			
২. এভারেস্ট কল্প করার চ্যালেঞ্জ ও অভিযাত্রীদের কঠোর পরিশ্রম সম্পর্কে জানবে।	১. বোধগম্যতা ও বিশ্লেষণ দক্ষতা – শিক্ষার্থীরা পাঠের মূল বিষয় অনুধাবন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।			
৩. নতুন বাংলা শব্দ ও বাক্যগঠন শিখবে এবং তা ব্যবহার করতে পারবে।	২. ভাষাগত দক্ষতা – নতুন শব্দ শিখে তা বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে এবং বাংলা ব্যাকরণের সঠিক প্রয়োগ জানতে পারবে।			
৪. অধ্যবসায়, সাহস ও দলগত কাজের গুরুত্ব সম্পর্কে বুঝতে পারবে।	৩. গঠন ও প্রবণ দক্ষতা – গল্প গড়ে বা শিক্ষক থেকে শুধু তার সারমর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।			
৫. পাঠ থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে নিজের লক্ষ্য অর্জনের মানসিকতা গড়ে তুলতে পারবে।	৪. লিখন দক্ষতা – গল্পের সারাংশ, প্রধান ভাব ও ব্যক্তিগত মতামত লিখতে পারবে।			
এই শিক্ষণ লক্ষ্য ও ফলাফল অনুসরণ করলে শিক্ষার্থীরা পাঠটি সম্পূর্ণরূপে বুঝতে ও তা থেকে শিক্ষালাভ করতে পারবে।	৫. প্রস্তুতির দক্ষতা – পাঠ্য-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর সৃষ্টিসম্পন্নভাবে লিখতে পারবে ।			
	৬. সমালোচনামূলক চিন্তা – অভিযাত্রের কষ্ট ও চ্যালেঞ্জ সম্পর্কে নিজের মতামত প্রকাশ করতে পারবে।			
	৭. সৃজনশীলতা ও কল্পনাশক্তি – পাঠের উপর ভিত্তি করে ধবি অঁকা, ঘোঁড়া গল্প লেখা বা নাট্যরূপ দেওয়ার দক্ষতা অর্জন করবে।			
	৪. নৈতিক ও মূল্যবোধের বিকাশ – অধ্যবসায়, সাহস, দলগত কাজ এবং পরিশ্রমের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।			
	এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের বাংলা ভাষা শেখার পাশাপাশি পাঠ্য থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে বাসব জীবনে প্রয়োগ করতে সাহায্য করবে।			17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব: বাসবায়নের উপায়গুলিকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিত করা।

<p>"আদর্শ ছেলে" - কুমুমকুমারী দাস (শ্রেষ্ঠ শি্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes))</p> <p>১. শি্ষাধীরা কবিতার মূল বার্তা ও কবির উদ্দেশ্য বুঝতে পারবে। আদর্শ ছেলের ওগাবণী ও তার সামাজিক গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে।</p> <p>২. নতুন শব্দ শি্ষবে এবং তা সঠিকভাবে বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>কবিতার ঘন্দ, অলংকার ও রচনাসৌন্দর্যী বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাক্যরূপের সঠিক প্রয়োগসহ শেখা ও ভাষা ব্যবহারে উজ্জিত করবে।</p> <p>৩. সভাবানিতা, পরোপকারিতা, শৃঙ্খলা ও পরিপ্রবেশের মূল্য বুঝতে পারবে।</p> <p>বায়ব জীবনে আদর্শ ছেলের ওগাবণী অনুসরণ করতে উৎসাহী হবে। ভালা ও মন্দেের মাধা পার্শ্বকা নিধারিলেের সক্ষমতা বাড়াবে।</p> <p>৪. কবিতার প্রতিটি চরলের গভীর অর্থ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>কবিতার বার্তা বায়ব জীবনে কীভাবে প্রাসঙ্গিক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ করতে ও যুক্তি-সমর্থিত উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>৫. কবিতার ভাবানুবাদ বা সংক্ষেপ লিখতে পারবে।</p> <p>"আদর্শ ছেলে" সম্পর্কে নিজের মত প্রকাশ করে রচনা লিখতে পারবে। কবিতার উপর ভিত্তি করে ছবি আঁকা বা নাট্যরূপ দেওয়ার দক্ষতা অর্জন করবে।</p> <p>৬. কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে এবং ঘন্দ ও ভাব প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>শ্রোতাদের সামনে কবিতার মূল বক্তব্য সুস্পষ্টভাবে ভুলে ধরতে পারবে।</p> <p>এই শি্ষণ ফলাফল অনুসরণ করলে শি্ষাধীরা লৈতিক শি্ষা ও বায়ব জীবনেের জন্য গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ ও অংহেত করতে পারবে।</p>	<p>"আদর্শ ছেলে" - কুমুমকুমারী দাস (. ঙ্গাম ৫. বাংলা) (শ্রেষ্ঠ দক্ষতা (Best Competencies))</p> <p>নতুন শব্দ শেখা ও সঠিক বাক্যগঠনে প্রয়োগ করা। কবিতার ঘন্দ, অলংকার ও বাক্যগঠনের শৈলী বিশ্লেষণ করা। বাক্যরূপ সঠিকভাবে প্রয়োগ করা ও ভাবের সৌন্দর্য, কবিতার মূল ভাব ও বার্তা অনুধাবন করা। কবির উদ্দেশ্য ও শি্ষণীয় দিক ব্যাখ্যা করা। কবিতার প্রতিটি চরণ বিশ্লেষণ করে তার অর্থনিহিত অর্থ বোঝা। আদর্শ চরিত্রের ওগাবণী চিহ্নিত করা ও বায়ব জীবনে প্রয়োগ করা। সভাবানিতা, পরোপকার, শৃঙ্খলা ও পরিপ্রবেশের গুরুত্ব বোঝা। ভালা ও মন্দেের পার্শ্বকা নিধারিলেের ক্ষমতা অর্জন। কবিতার বার্তার বায়ব জীবনেের প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা। কবিতার মূল ভাবনার সঙ্গে নিজের চিত্তাভাবনার তুলনা করা। কবিতার বিভিন্ন চরণ ব্যাখ্যা করা ও নিজের মতামত প্রকাশ করা। কবিতার ভাবানুবাদ করা বা নিজের ভাষায় রচনা শেখা। "আদর্শ ছেলে" নিয়ে নতুন ছড়া বা কবিতা রচনা করা। কবিতার ভিত্তিতে ছবি আঁকা বা নাট্যরূপ দেওয়ার দক্ষতা, কবিতা আবৃত্তি করতে পারা ও ঘন্দ ও ভাব প্রকাশ করা। শ্রোতাদের সামনে কবিতার মূল বক্তব্য সুস্পষ্টভাবে ভুলে ধরা। এই দক্ষতাগুলি শি্ষাধীনেের ভাষাগত উৎকর্ষতা, লৈতিক শি্ষা ও সূজনশীল চিত্তাধারার বিকাশে সাহায্য করবে।</p>	<p>পদ্য - আদর্শ ছেলে</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	
<p>"রং বদলেের ব্যাধার মাধার" - ভবানীপ্রমাদ মজুমদার ঙ্গাম ৫. বাংলা (শ্রেষ্ঠ শি্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes))</p> <p>১. শি্ষাধীরা গল্পের মূল বার্তা ও উদ্দেশ্য বুঝতে পারবে। চরিত্রগুলোর কার্যকলাপ ও কাহিনির শি্ষণীয় দিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. ভাষাগত দক্ষতা, নতুন শব্দ ও বাক্যগঠন শি্ষবে এবং সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। গল্পের ভাষাশৈলী ও রচনাসৌন্দর্যী বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাক্যরূপের সঠিক প্রয়োগের মাধানে লেখার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।</p> <p>৩. বিশ্লেষণ ও সমালোচনামূলক চিত্তা, গল্পের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। গল্পের চরিত্র ও তাদের মনস্তত্ত্ব বোঝার দক্ষতা অর্জন করবে। বায়ব জীবনেের সঙ্গে গল্পের বার্তার সম্পর্ক খুঁজে বের করতে পারবে।</p> <p>৪. লৈতিক শি্ষা ও মূল্যবোধ, চরিত্রগুলোর আচরণ থেকে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ লিখতে পারবে।</p> <p>সভতা, আত্মনিয়ন্ত্রণ ও মানবিক ওগাবণির গুরুত্ব উপলব্ধি করবে। ভালা-মন্দেের পার্শ্বকা নিধারিলেের ক্ষমতা বাড়াবে।</p> <p>৫. সূজনশীলতা ও কল্পনাশক্তির বিকাশ গল্পের মাধাশ বা ভাবানুবাদে পারবে। "রং বদল" বিষয়টি নিয়ে নতুন গল্প বা রচনা লিখতে পারবে। গল্পের চরিত্র ও ঘটনার ওপর ভিত্তি করে ছবি আঁকা বা নাট্যরূপ তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৬. প্রবণ ও উপস্থাপন দক্ষতা, আবৃত্তি করতে পারবে ও কাহিনি বর্ণনার মাধানে শ্রোতাদের আকৃষ্ট করতে পারবে। পাঠ-সংক্রান্ত আলোচনাে যুক্তি হযে নিজের মতামত স্পষ্টভাবে উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>এই শি্ষণ ফলাফল অনুসরণ করলে শি্ষাধীরা শুধু ভাষাগত ও সাহিত্যিক দক্ষতা অর্জন করবে না, বরং লৈতিক শি্ষা ও সূজনশীল চিত্তাভাবনার বিকাশ ও ঘটবে।</p>	<p>"রং বদলেের ব্যাধার মাধার" - ভবানীপ্রমাদ মজুমদার সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -)</p> <p>১. ভাষাগত দক্ষতা নতুন শব্দ শেখা ও বাক্য সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গল্পের ভাষাশৈলী ও বাক্যরূপের সঠিক ব্যবহার বোঝা। বালান, বিরামচিহ্ন ও বাক্যগঠনেের দক্ষতা বৃদ্ধি করা।</p> <p>২. গল্পের মূল বক্তব্য ও শি্ষণীয় দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিশ্লেষণ করা। কাহিনির বিভিন্ন পর্যায় ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝা।</p> <p>৩. সমালোচনামূলক চিত্তা ও বিশ্লেষণ দক্ষতা গল্পের বার্তার বায়ব জীবনেের প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করা। চরিত্রগুলোর আচরণ মূল্যায়ন করা ও তাদের ওগাবণি চিহ্নিত করা। ঘটনার কারণ ও ফলাফল যুক্তিবৃত্তভাবে ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৪. লৈতিক শি্ষা সভতা, আত্মনিয়ন্ত্রণ ও মানবিক ওগাবণি শেখা। বায়ব জীবনে সঠিক শি্ষায়ে নিতে সক্ষম হওয়া। ভালা-মন্দেের পার্শ্বকা বোঝা ও সামাজিক মূল্যবোধ রক্ষা করা।</p> <p>৫. সূজনশীলতা গল্পের মাধাশ বা ভাবানুবাদ তৈরি করা। "রং বদল" ধারণা নিয়ে নতুন গল্প বা রচনা শেখা। চরিত্র ও ঘটনাবলি নিয়ে চিত্র অঙ্কন বা নাট্যরূপ তৈরি করা।</p> <p>৬. প্রবণ ও উপস্থাপন দক্ষতা গল্প আবৃত্তি ও সংলাপ বলার দক্ষতা অর্জন করা। শ্রোতাদের সামনে গল্পের মূল বার্তা পরিষ্কারভাবে উপস্থাপন করা। পাঠ-সংক্রান্ত আলোচনাে ও বিতর্কে যুক্তি হওয়া।</p> <p>এই দক্ষতাগুলো শি্ষাধীনেের ভাষাগত উৎকর্ষতা, বিশ্লেষণী ক্ষমতা বিকাশে সাহায্য করবে।</p>	<p>পদ্য - রঙ বদলের ব্যাধার মাধার</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>	

<p>"আমাদের গ্রাম" - বন্দ অঙ্গী মিত্রা শ্রেষ্ঠ শি্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes)</p> <p>১. পাঠের মূলতাব অনুধাবন , শিক্ষার্থীরা কবির অনুভূতি বুঝতে পারবে। গ্রামের প্রকৃতি, মানুষের জীবনযাত্রা ও পরিবেশ সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা লাভ করবে।</p> <p>২. ভাষাগত , নতুন শব্দ ও বাক্যগঠনের সঙ্গে পরিচিত হবে এবং তা প্রয়োগ করতে পারবে। কবিতার ছন্দ, অলংকার ও শৈলী বিশ্লেষণ করতে পারবে। ব্যাকরণের সঠিক ব্যবহার ও বালান শুদ্ধভাবে লেখার দক্ষতা বাড়বে।</p> <p>৩. পাঠ-বোঝার দক্ষতা কবিতার প্রতিটি চরণ বিশ্লেষণ করে তার অর্থ বুঝতে পারবে। কবির আবেগ ও গ্রামের প্রতি ভালোবাসার অনুভূতি উপলব্ধি করতে পারবে। কবিতার বিভিন্ন অংশের মাধ্যমে প্রকৃতির বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য বোঝা যাবে।</p> <p>৪. নৈতিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ , গ্রামের জীবনযাত্রার সরলতা ও সৌন্দর্যের গুরুত্ব উপলব্ধি, প্রকৃতি ও পরিবেশের প্রতি ভালোবাসা এবং ভা রক্ষা করার মানসিকতা গড়ে উঠবে। গ্রাম ও শহরের জীবনযাত্রার মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারবে।</p> <p>৫. সমাজোন্মুখ মূলক ও বিশ্লেষণমূলক চিন্তা কবিতার মূল বার্তার বাস্তব জীবনে প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গ্রামের সৌন্দর্য ও প্রকৃতির সঙ্গে শহরের পরিবেশ তুলনা করতে পারবে। কবিতার ভাবানুবাদ বা নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা লিখতে পারবে।</p> <p>৬. সৃজনশীলতা ও কল্পনশক্তির বিকাশ কবিতার ভিত্তিতে ছবি আঁকা বা গ্রামের দৃশ্য বর্ণনা করা শিখবে। "আমাদের গ্রাম" নিয়ে নিজের অভিজ্ঞতা বা কল্পনার ভিত্তিতে রচনা লিখতে পারবে। কবিতার ভাবানুবাদে নতুন ছড়া বা কবিতা রচনা করতে পারবে।</p> <p>৭. আত্ম-উপস্থাপন , কবিতাটি স্পষ্টভাবে আত্ম-উপস্থাপন করতে পারবে ও ছন্দ বজায় রাখতে পারবে। শ্রোতাদের সামনে কবিতার মূল বক্তব্য উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>এই শি্ষণ ফলাফল অনুসরণ করলে শিক্ষার্থীরা কবিতার ভাষাগত দিক, নৈতিক শিক্ষা ও সৃজনশীল চিন্তাধারার বিকাশ ঘটাতে পারবে।</p>	<p>সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies)</p> <p>১. নতুন শব্দ শেখা ও সঠিকভাবে বাক্যে প্রয়োগ করা। কবিতার ছন্দ, অলংকার ও ভাষাশৈলী বিশ্লেষণ করা। বালান, ব্যাকরণ ও বাক্যগঠনের দক্ষতা উন্নত করা।</p> <p>২. কবিতার মূল ভাব, বার্তা ও কবির অনুভূতি অনুধাবন করা। কবিতার প্রতিটি স্থবকের গভীর অর্থ বিশ্লেষণ করা। কবিতার মাধ্যমে প্রকৃতি ও গ্রামজীবনের সৌন্দর্য উপলব্ধি করা।</p> <p>৩. কবিতার বার্তার বাস্তব জীবনের প্রাসঙ্গিকতা অনুধাবন করা। গ্রাম ও শহরের জীবনযাত্রার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করা। কবিতার ভাবানুবাদ ও নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা তৈরি করা।</p> <p>৪. প্রকৃতি ও পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত্ব বোঝা। গ্রামের সরলতা, সৌন্দর্য ও ঐতিহ্যের প্রতি ভালোবাসা সৃষ্টি করা। সামাজিক মূল্যবোধ ও গ্রামীণ জীবনের গুরুত্ব উপলব্ধি করা।</p> <p>৫. কবিতার উপর ভিত্তি করে ছবি আঁকা বা গ্রামের দৃশ্য বর্ণনা করা। "আমাদের গ্রাম" নিয়ে নিজের অভিজ্ঞতা বা কল্পনার ভিত্তিতে রচনা লেখা। কবিতার ভাবানুবাদে নতুন ছড়া বা কবিতা রচনা করা।</p> <p>৬. কবিতা সঠিক উচ্চারণ ও ছন্দ বজায় রেখে আবৃত্তি করা। শ্রোতাদের সামনে কবিতার মূল বক্তব্য উপস্থাপন করা। পাঠ-সংক্রান্ত আলোচনায় মুক্ত হবে নিজের মতামত স্পষ্টভাবে প্রকাশ করা। এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের ভাষা, সাহিত্য, নৈতিক শিক্ষা ও সৃজনশীলতা বিকাশে সহায়ক হবে।</p>	<p>পদ্য - আমাদের গ্রাম</p>	<p>FINAL TERM EXAM</p>			
--	--	----------------------------	------------------------	--	--	--

CLASS 5 : ENVIRONMENTAL STUDIES								
NAME OF THE BOOK - FUN WITH ENVIRONMENTAL STUDIES 2.0								
LEARNING OUTCOMES AS LISTED IN NCERT	COMPETENCY	TOPICS/ UNITS	COMPETENCY	LEARNING OUTCOMES	TERM	MARKS/ PROJECT	SDG	SAMPLE QUESTION
		PLANTS AND ANIMALS			MT -1			
<ul style="list-style-type: none"> Students can explain the importance of animals in daily life. Students can list ways to care for and respect animals. 	Recognizing the role of animals in human lives and ecosystems.	Animals : Our Friends	Recognizing the role of animals in human lives and ecosystems.	<ul style="list-style-type: none"> Students can explain the importance of animals in daily life. Students can list ways to care for and respect animals. 			SDG12- Responsible Consumption and Production- promotes ethics and eco friendly practices in industries that rely on animals	In a small town, people depend on animal products like milk, eggs, wool, and leather. *1 How would a shortage of these products affect the town? *2. How are these animal products used in daily life? *3. What can humans do to keep animals healthy and ensure these products continue?
<ul style="list-style-type: none"> Students can identify different senses and survival strategies in animals. Students can observe and describe animal behavior in their surroundings. 	Exploring animal adaptations and behaviors.	Animal Sense and Behaviour	Exploring animal adaptations and behaviors.	<ul style="list-style-type: none"> Students can identify different senses and survival strategies in animals. Students can observe and describe animal behavior in their surroundings. 			SDG12- Responsible Consumption and Production promotes ethics and eco friendly practices in industries that rely on animals	You are in a forest and see a fox hunting a rabbit, while an owl watches from above. How does this show the food chain in action? What role does each animal play in the food chain?
<ul style="list-style-type: none"> Students can state reasons for the decline in wildlife populations. Students can suggest practical ways to protect wildlife. 	Awareness of conservation and wildlife protection.	Save Wildlife	Awareness of conservation and wildlife protection.	<ul style="list-style-type: none"> Students can state reasons for the decline in wildlife populations. Students can suggest practical ways to protect wildlife. 			SDG- Life on Land emphasizes the importance of wildlife conversation and preventing habitat destruction to maintain the balance of ecosystem.	*Choose an endangered animal (e.g., elephant, sea turtle, gorilla) and explain why it is at risk of extinction. * How does the disappearance of this animal affect other plants, animals, or people in its environment?
<ul style="list-style-type: none"> Students can describe how plants adapt to their environment. Students can identify the importance of plants for ecological balance. 	Understanding plant survival mechanisms in various conditions.	How Plants Survive	Understanding plant survival mechanisms in various conditions.	<ul style="list-style-type: none"> Students can describe how plants adapt to their environment. Students can identify the importance of plants for ecological balance. 			SDG 15- Life on Land SDG 13- Climate Action	In a pond, there are different types of aquatic plants like water lilies, reeds, and duckweed. Some of these plants have special features that help them survive in water. * How do the roots of aquatic plants help them stay in place in the water? * How do water lilies adapt to floating on the surface of the pond? * Why are adaptations like air spaces in the stems of aquatic plants important for their survival?
					HY			
		FAMILY						
<ul style="list-style-type: none"> Identify relationships Describe the meaning of migration, international migration, emigrants, immigrants and transfer List the various means of communication to keep in touch with family and friends. 	Understanding family structures, changes, and roles over time.	Changing Families	Understanding family structures, changes, and roles over time.	<ul style="list-style-type: none"> Identify relationships Describe the meaning of migration, international migration, emigrants, immigrants and transfer List the various means of communication to keep in touch with family and friends. 			SDG 11 - Sustainable cities and Communities SDG 10-Reduce Inequalities	*During diwali your brother could not return home from boarding school.how would you still make him feel that he is part of your evening celebration? *In your city during metro construction some people had to shift to new places ,what is this situation known as?What could be the problems faced by these people?
		SOIL						
<ul style="list-style-type: none"> Define soil, weathering, soil erosion, deforestation and afforestation List the importance of soil List and describe the agents of soil erosion List and describe the ways of conserving soil erosion 	Understanding the importance and types of soil.	SOIL.	Understanding the importance and types of soil.	<ul style="list-style-type: none"> Define soil, weathering, soil erosion, deforestation and afforestation List the importance of soil List and describe the agents of soil erosion List and describe the ways of conserving soil erosion 			SDG 15- Life on Land SDG 13- Climate Action SDG-6 Clean Water and Sanitation	*Imagine yourself as a shepherd why would you not allow the sheep to graze on the same field for long time? *Why are trees planted along the mountain slope? *As a student what step can you take to prevent soil erosion ?
		SPACE						
<ul style="list-style-type: none"> Describe the solar system and the moon Understanding the two movements of the earth, causes and effects Define eclipse, understanding the types of eclipses List the causes of tides 	Developing curiosity about space and exploration.	Spacewalk	Developing curiosity about space and exploration.	<ul style="list-style-type: none"> Describe the solar system and the moon Understanding the two movements of the earth, causes and effects Define eclipse, understanding the types of eclipses List the causes of tides 			SDG 4- uality Education SDG-7-Affordable and Clean Energy SDG 13- Climate Action SDG14- Life Below Water SDG-15 Life on Land	*When you were on a video call from India with your cousin staying at Canada you found that it was dark outside his window, whereas it was sunny outside your room why is it so?
		CULTURE AND TRADITIONS						
<ul style="list-style-type: none"> Students can appreciate the diversity of language, food, and clothes Understand the concept of unity in diversity 	Recognizing cultural diversity and shared values.	Our culture	Recognizing cultural diversity and shared values.	<ul style="list-style-type: none"> Students can appreciate the diversity of language, food, and clothes Understand the concept of unity in diversity 			SDG- 2 Zero Hunger SDG16- Peace , Justice and Strong	*During winter vacation you visited Punjab what difference did you find in the food habit? Why is it different from the food habit of the people of West Bengal?

<ul style="list-style-type: none"> Students can identify traditional occupations in their locality and techniques of making clothes. Students can explain how occupations influence clothing choices. 	Understanding the relationship between occupations, geography, and clothing.	Occupation and clothing	Understanding the relationship between occupations, geography, and clothing.	<ul style="list-style-type: none"> Students can identify traditional occupations in their locality and techniques of making clothes. Students can explain how occupations influence clothing choices. 			Institution SDG 11-Sustainable Cities and Communities	*Images of different traditional techniques of making clothes will be given for students to identify.
		SENSITIVITY AND RESPONSIBILITY						
<ul style="list-style-type: none"> explain the importance of treating everyone with respect. understand the similarities and differences between boys and girls. understand to treat equally and give equal opportunities Students can identify actions that foster inclusivity. 	Promoting equality and inclusion	We Are Equal	Promoting equality and inclusion.	<ul style="list-style-type: none"> explain the importance of treating everyone with respect. understand the similarities and differences between boys and girls. understand to treat equally and give equal opportunities. Students can identify actions that foster inclusivity. 			SDG 3- Good Health and Well-Being SDG-10 REduce Inequalities SDG11 Sustainable Cities and Communities SDG-16 Peace, Justice and Strong Institution SDG 17- Partnership for Goals SDG 5- Gender Equalities SDG 8 - Good Jobs and Economic Growth	*Only women should look after the house. Do you agree?Why? Why not?
		SENSITIVITY AND RESPONSIBILITY			MT2			
<ul style="list-style-type: none"> explain the meaning of dignity of labour list the people who help us every day list and imbibe the teachings of Mahatma Gandhi 	Understanding the value of all types of work.	Dignity of Labour	Understanding the value of all types of work.	<ul style="list-style-type: none"> explain the meaning of dignity of labour list the people who help us every day list and imbibe the teachings of Mahatma Gandhi 				*We must treat the people who work for us as our equals.Why?
		TRAVEL AND COMMUNICATION						
<ul style="list-style-type: none"> Identify modes of travel (road, rail, water, and air). Discuss the advantages and challenges of transportation in urban and rural areas. 	<ul style="list-style-type: none"> Develop spatial understanding and the ability to use basic tools like maps. Appreciate the importance of transportation and communication systems in society. 	Travelling Around	<ul style="list-style-type: none"> Develop spatial understanding and the ability to use basic tools like maps. Appreciate the importance of transportation and communication systems in society. 	<ul style="list-style-type: none"> Identify modes of travel (road, rail, water, and air). Discuss the advantages and challenges of transportation in urban and rural areas. 			SDG 4- uality Education SDG 11- Sustainable Cities and Communities SDG 13- Climate Action SDG 9 - Industry, Innovation and Infrastructure	Imagine you are a tour guide. Choose three regions in India known for their unique geographical features (e.g., mountains, rivers, desert. For each region, describe: *The type of geographical feature (e.g., mountain, river, desert)*.How it affects the climate and lifestyle of the people. *One famous place in that region and why it is important.
<ul style="list-style-type: none"> Interpret basic map elements (directions, symbols, scale). Create simple maps of their school, neighborhood, or home. 		Maps		<ul style="list-style-type: none"> Interpret basic map elements (directions, symbols, scale). Create simple maps of their school, neighborhood, or home. 				*Given an image of political map and a physical map. Name the map in the given image X and Y. Differentiate between the two.
		LOCAL INSTITUTION						
<ul style="list-style-type: none"> Identify local institutions (panchayat, municipality, schools, hospitals). Explain the responsibilities and services provided by these institutions. Discuss ways in which people can contribute to their community's development. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the role of local governance and community institutions. 	Local institution	<ul style="list-style-type: none"> Understand the role of local governance and community institutions. 	<ul style="list-style-type: none"> Identify local institutions (panchayat, municipality, schools, hospitals). Explain the responsibilities and services provided by these institutions. Discuss ways in which people can contribute to their community's development. 			SDG 9 - Industry , Innovationand Infrastructure SDG 11- Sustainable Cities and Communities	*Draw a rough sketch of an area with necessary local institutions featuring your home too. Explain the need of any one local institution.
		FOOD WATER AND SHELTER			FINAL			
<ul style="list-style-type: none"> define ploughing, irrigation, weeding, harvesting and threshing describe the journey of food grains from the farms to our homes list the advantages of ploughing and levelling reason out why manure, fertilisers, pesticides, insecticides and weedicides are used 	Understand interdependence between natural resources, food systems, and human shelter.	Producing food	Understand interdependence between natural resources, food systems, and human shelter.	<ul style="list-style-type: none"> define ploughing, irrigation, weeding, harvesting and threshing describe the journey of food grains from the farms to our homes list the advantages of ploughing and levelling reason out why manure, fertilisers, pesticides, insecticides and weedicides are used 			SDG 3- Good Health and Well-Being SDG 2- Zero Hunger SDG 6- Clean Water and Sanitation	*If you had to give advice to a farmer to use a seed drill method instead of sowing seeds by hand,why would you do so?Support your answer with reasons.
<ul style="list-style-type: none"> Recognise effects of climate on food and crops understand the concept of food habits in animals food chain food consumption Identify the ways that ensure that everyone has food. 	Develop awareness about sustainable practices for food production, water conservation, and resource use.	Food for all		<ul style="list-style-type: none"> Recognise effects of climate on food and crops understand the concept of food habits in animals food chain food consumption Identify the ways that ensure that everyone has food. 				*In the given foodchain if the tiger is removed what would be the after effect? grass---- rabbit-----tiger
<ul style="list-style-type: none"> define underground water, irrigation list and describe the ways to get underground water for various purposes describe how we get drinking water in our homes list and describe the sources of water for travellers, plants list and describe the various methods used for irrigation 		Water around us		<ul style="list-style-type: none"> define underground water, irrigation list and describe the ways to get underground water for various purposes describe how we get drinking water in our homes list and describe the sources of water for travellers, plants list and describe the various methods used for irrigation 				*Our farmers are using modern method of irrigation.Mention any one method and give reasons for using that particular method.

[illegible]

LIST OF LEARNING OUTCOMES AS NOTED BY NCERT	LEARNING OUTCOMES	COMPETENCIES	CHAPTERS	EXAM	PROJECT / NOTEBOOKS	SDG Imbided	QUESTION SAMPLE
1. Numbers and Operations- Understanding large numbers up to 1,00,000. 2. Developing mental math strategies for faster calculations. 3. Developing critical thinking skills through puzzles, riddles, and problem-solving exercises.	<p>Understanding Large Numbers</p> <p>Read and write numbers up to 7-digit numbers (lakh and crore). Understand the Indian and International number systems. Recognize the place value and face value of digits in large numbers. Number Comparison and Ordering</p> <p>Compare numbers using greater than (>), less than (<), and equal to (=) symbols. Arrange numbers in ascending and descending order. Rounding Off Numbers</p> <p>Round off numbers to the nearest 10, 100, and 1000 for estimation. Roman Numerals</p> <p>Identify and write Roman numerals up to 100. Understand rules for forming Roman numerals. Even and Odd Numbers</p> <p>Identify even and odd numbers and their properties. Prime and Composite Numbers</p> <p>Distinguish between prime and composite numbers. Understand the significance of 1 as neither prime nor composite. Multiples and Factors</p> <p>Identify multiples and factors of given numbers. Understand concepts such as HCF (Highest Common Factor) and LCM (Lowest Common Multiple). Divisibility Rules</p> <p>Apply divisibility rules for 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 and 11 to simplify calculations. Expanded and Standard Form</p> <p>Express numbers in expanded and standard form to better understand place value. Estimation and Approximation</p> <p>Develop skills to estimate sums, differences, and products for quicker calculations. Problem Solving and Real-Life Applications Solve word problems involving large numbers, estimation, and basic arithmetic operations.</p>	1. Understand the concept of large numbers and their importance in real-life situations. 2. Recognize and read large numbers. 3. Identify the place value of digits in large numbers (e.g., hundreds, thousands, lakhs, crores) 4. Write large numbers in standard form. 5. Compare and order large numbers. 6. Understand the concept of roman numerals.	LARGE NUMBERS	MT1_HALF YEARLY	PROJECT- 5 COPY- 2	Quality Education	Find the place value of 3 in 835182
4. Performing arithmetic operations like addition, subtraction, multiplication, and division with accuracy. 5. Mental Math and Estimation 6. Using estimation strategies for quick calculations. 7. Improving mental math speed and accuracy.	<p>Checking division by multiplication. Order of Operations (BODMAS Rule)</p> <p>Understand and apply the BODMAS (Brackets, Order, Division, Multiplication, Addition, Subtraction) rule to simplify complex numerical expressions. Properties of Operations</p> <p>Understand key properties such as: Commutative property for addition and multiplication. Associative property for addition and multiplication. Distributive property of multiplication over addition and subtraction. Identity elements in addition (0) and multiplication (1). Estimation and Rounding Off</p> <p>Use rounding off strategies to estimate the results of arithmetic operations. Develop estimation skills for real-life problem-solving scenarios. Word Problems and Practical Applications</p> <p>Solve word problems involving all four operations. Apply mathematical reasoning to real-life situations like money management, shopping, and time management. Checking Solutions</p> <p>Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction).</p>	1. Advanced Operations: Perform addition and subtraction with large numbers. 2. Word Problems: Solve real-life problems involving these operations. 1. Multiplication Techniques: Master multiplication of large numbers. 2. Division Methods: Understand division involving large numbers. 3. Application Problems: Address word problems using multiplication and division.	ADDITION AND SUBTRACTION	MT1_HALF YEARLY		Quality Education	The sum of two numbers is 98909. If one of the number is 53798, then find the other number.
8. Solves real-life problems involving factors, multiples, HCF, and LCM (e.g., arranging items in rows, understanding cycles or repetitions). 9. Uses reasoning skills to solve puzzles and patterns involving factors and multiples. Develops strategies for finding the prime factorization of numbers.	<p>Understanding Factors</p> <p>Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understanding Multiples</p> <p>Define multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers</p> <p>Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization. Recognize 2 as the only even prime number and 1 as neither prime nor composite. Tests for Divisibility</p> <p>Apply divisibility rules for 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, and 11. Highest Common Factor (HCF)</p> <p>Understand the concept of HCF as the greatest common factor shared by two or more numbers. Find the HCF using: Prime factorization method. Listing common factors method. Lowest Common Multiple (LCM)</p> <p>Understand the concept of LCM as the smallest common multiple of two or more numbers. Find the LCM using: Prime factorization method. Listing multiples method. Relationship Between HCF and LCM</p> <p>Understand and apply the formula: HCF × LCM = Product of the two numbers HCF × LCM = Product of the two numbers Word Problems and Applications</p> <p>Solve real-life problems involving factors and multiples. Apply concepts to situations like grouping objects, arranging items in rows/columns, and identifying patterns. Prime Factorization</p> <p>Learn to express numbers as the product of their prime factors using factor trees.</p>	1. Identifying Factors and Multiples: Recognize factors and multiples of numbers. 2. Prime and Composite Numbers: Differentiate between prime and composite numbers. 3. Divisibility Rules: Apply rules to determine divisibility by numbers like 2, 3, 5, etc.	FACTORS AND MULTIPLES	HALF YEARLY		Quality Education	Find the HCF of 42, 70, 84

	<p>Understanding Fractions</p> <p>Define a fraction as a part of a whole. Identify the numerator and denominator in a fraction. Differentiate between proper, improper, and mixed fractions.</p> <p>Types of Fractions</p> <p>Recognize and understand: Proper fractions (numerator < denominator). Improper fractions (numerator ≥ denominator). Mixed numbers (combination of whole numbers and proper fractions). Like fractions (same denominator) and unlike fractions (different denominators). Unit fractions (numerator = 1). Equivalent Fractions</p> <p>Understand and find equivalent fractions by multiplying or dividing both the numerator and denominator by the same number. Simplify fractions to their lowest terms.</p> <p>Comparing Fractions</p> <p>Compare like and unlike fractions by: Converting them to like fractions. Using the LCM method for common denominators. Understanding the size of fractions through visual models (e.g., fraction bars or number lines).</p> <p>Addition and Subtraction of Fractions</p> <p>Add and subtract like fractions directly. Add and subtract unlike fractions by finding the LCM of the denominators. Multiplication of Fractions</p> <p>Multiply fractions by: Whole numbers. Other fractions. Division of Fractions</p> <p>Divide fractions by: Whole numbers. Other fractions by multiplying with the reciprocal. Converting Between Forms</p> <p>Convert: Improper fractions to mixed numbers and vice versa. Fractions to decimals (where applicable).</p> <p>Word Problems and Applications</p> <p>Solve real-life problems involving fractions, such as sharing items equally, calculating portions, and handling recipes or measurements. Fraction as Division</p>	<p>Conceptual Understanding: Grasp the meaning of fractions. Operations with Fractions: Perform addition and subtraction of fractions. Real-Life Applications: Apply fractions to solve practical problems.</p>	COMMON FRACTIONS	HALF YEARLY/FINAL TERM	PROJECT - 5, COPY - 3	Gender inequality	Divide the fractions: $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$
<p>10. Fractions and Decimals-Understanding the concept of fractions and decimals.</p> <p>11. Performing basic operations on fractions and decimals.</p>	<p>Understanding Decimals</p> <p>Define a decimal as a number that includes a whole number part and a fractional part separated by a decimal point. Understand the place value system for decimals (tenths, hundredths, thousandths, etc.). Reading and Writing Decimals</p> <p>Read and write decimals in words and numerals. Express decimals in their expanded form (e.g., $3.45 = 3 + 0.4 + 0.05$). Comparing and Ordering Decimals</p> <p>Compare decimals by aligning the decimal points and comparing corresponding place values. Arrange decimals in ascending and descending order. Converting Between Forms</p> <p>Convert: Fractions to decimals and vice versa. Decimals to percentages and vice versa.</p> <p>Addition and Subtraction of Decimals</p> <p>Perform addition and subtraction of decimals with the correct alignment of decimal points. Multiplication of Decimals</p> <p>Multiply decimals by: Whole numbers. Other decimals with correct placement of the decimal point. Division of Decimals</p> <p>Divide decimals by: Whole numbers. Decimals by converting the divisor into a whole number and adjusting the dividend accordingly.</p> <p>Apply decimals in practical measurement concepts involving: Length (e.g., 1.75 meters). Weight (e.g., 2.5 kg). Money (e.g., ₹12.50).</p> <p>Word Problems and Application</p>	<p>1. Decimal Notation: Understand and use decimal representation. 2. Operations with Decimals: Conduct addition and subtraction of decimals. 3. Practical Applications: Solve problems involving decimals in real-life contexts.</p>	DECIMALS	FINAL TERM			Write the place value of 5 in 19.25
<p>12. Understanding the concept of time, calendar, and money.</p> <p>13. Money and Financial Literacy - Understanding basic concepts of profit, loss, budgeting, and savings.</p>	<p>Understanding Currency</p> <p>Identify Indian currency symbols for rupees (₹) and paise. Recognize the relationship between rupees and paise: 1 rupee = 100 paise. Reading and Writing Money</p> <p>Read and write amounts of money using both: Decimal notation (e.g., ₹12.50). Word form (e.g., twelve rupees and fifty paise).</p> <p>Conversion</p> <p>Convert: Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., ₹3 and 75 paise = ₹3.75).</p> <p>Addition and Subtraction of Money</p> <p>Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., shopping bills, budgeting). Multiplication and Division of Money</p> <p>Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications</p> <p>Solve real-life problems involving:</p> <p>Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping.</p>	<p>Understand the concept of money. Count money accurately and efficiently. Solve real-world problems involving money, such as calculating the cost of items or making change.</p>	MONEY	FINAL TERM			One pen costs Rs. 9. Find the cost of 15 pens.

14. GEOMETRY - Identifying and describing 2D and 3D shapes with their properties. Learning to draw and interpret simple geometric figure. Understanding concepts like symmetry, patterns, and angles.	<p>Basic Geometrical Concepts</p> <p>Understand and define key terms such as: Point, Line, Line segment, and Ray. Identify and differentiate between these concepts.</p> <p>Understand the concept of an angle and its parts (vertex, arms). Identify and classify angles as: Acute, Right, Obtuse, Straight, and Reflex angles. Use a protractor to measure and draw angles accurately.</p> <p>Drawing and Construction</p> <p>Use tools such as a ruler, protractor, and compass to draw accurate geometric figures. Construct angles and shapes following given dimensions.</p> <p>Practical Applications</p> <p>Apply geometric concepts in real-life scenarios such as designing patterns, identifying shapes in architecture, and understanding map directions.</p>	<p>Basic Shapes: Identify and describe fundamental geometric shapes. Angles: Understand different types of angles and their properties. Symmetry: Recognize symmetrical figures and lines of symmetry. Understanding symmetrical shapes and their lines of symmetry.</p>	ANGLES AND ANGLES	HALF YEARLY		life on land	Draw the angle 50 degree with protractor.
15. Money and Financial Literacy - Understanding basic concepts of profit, loss, budgeting, and savings. Developing critical thinking skills through puzzles, riddles, and problem-solving exercises.	<p>Understanding Percentages</p> <p>Define percentage as a fraction with a denominator of 100. Understand the meaning of % as "per hundred". Relate percentages to fractions and decimals. Converting Between Forms</p> <p>Convert: Fractions to percentages. Decimals to percentages. Percentages to fractions and decimals. Calculating Percentages</p> <p>Calculate a percentage of a given number. Find the whole when a percentage of it is known. Express one quantity as a percentage of another. Percentage Increase and Decrease</p> <p>Understand and calculate percentage increase and percentage decrease in real-life scenarios. Solve problems related to profit, loss, and discounts using percentages. Finding Percentages in Word Problems</p> <p>Apply percentage concepts to solve real-life problems involving: Shopping discounts. Tax calculations. Marks scored in exams. Population growth/decline. Relationship with Ratios and Proportions</p> <p>Develop skills to use percentages in situations like: Calculating tips in restaurants. Estimating savings in sales and discounts. Budgeting and financial planning.</p>	<p>Understand the concept of percentage and its meaning. Know how to calculate percentages of numbers. Apply percentage concepts to real-world scenarios, such as shopping or finance.</p>	PERCENTAGE	MT2, FINAL TERM		Gender equality, Decent work and economic growth, Good Health and well being	Convert 97% into a decimal.
15. Measurements-Learning units of length, weight, and capacity in both standard and non-standard forms..	<p>Understanding Units of Measurement</p> <p>Recognize and use appropriate units of measurement for: Length (millimeter, centimeter, meter, kilometer). Weight/Mass (gram, kilogram). Capacity/Volume (milliliter, liter). Time (seconds, minutes, hours, etc.).</p> <p>Conversion of Units</p> <p>Convert between different units of measurement using standard conversion rules: E.g., 1 km = 1000 m, 1 kg = 1000 g. Apply conversions effectively in practical situations.</p> <p>Addition and Subtraction of Measurements Multiplication and Division of Measurements word problems</p>	<p>Length, Mass, and Capacity: Measure and convert units of length, mass, and capacity. Time: Understand concepts of time, including reading clocks and calendars. Money: Handle money-related calculations and problems.</p>	METRIC MEASURES (LENGTH, WEIGHT, CAPACITY)	HALF YEARLY		Quality Education	Convert 7 km 600 m into m.
16. Problem Solving-Developing skills to apply mathematical concepts in everyday situations.Encouraging logical thinking and reasoning.	<p>Understanding Perimeter</p> <p>Define perimeter as the total distance around a closed figure. Calculate the perimeter of common shapes such as: Square (Perimeter = 4 × side). Rectangle (Perimeter = 2 × (length + breadth)). Triangle, Polygon, and other simple shapes.</p> <p>Understanding Area</p> <p>Define area as the amount of space occupied by a 2D shape. Calculate the area of: Square (Area = side × side). Rectangle (Area = length × breadth).</p> <p>Units of Measurement</p> <p>Identify and use appropriate units for area and perimeter: Perimeter in cm, m, km, etc. Area in sq. cm, sq. m, etc. Convert between different units of area and perimeter when necessary. Application in Real-Life Situations</p> <p>Solve real-life problems involving area and perimeter, such as: Finding the length of fencing required for a garden. Calculating the amount of paint needed for a wall. Estimating carpet size for a room. Finding Unknown Values</p> <p>Use given area or perimeter to calculate unknown side lengths of shapes. Comparing Areas and Perimeters</p>	<p>Perimeter Calculation: Compute the perimeter of various shapes. Area Measurement: Determine the area of simple geometric figures.</p>	PERIMETER AND AREA	FINAL TERM	PROJECT - 5, COPY - 3	life on land	Find the perimeter of a square whose side

17. Developing skills to apply mathematical concepts in everyday situations.	<p>Understanding Integers</p> <p>Identify positive and negative integers on a number line. Understand that zero is neither positive nor negative. Recognize integers as an extension of the number system to include values less than zero. Representation on a Number Line</p> <p>Accurately plot and identify integers on a number line. Understand the concept of greater than and less than in the context of integers. Comparing and Ordering Integers</p> <p>Compare integers using symbols such as >, <, and =. Arrange integers in ascending and descending order. Addition and Subtraction of Integers</p> <p>Perform addition of integers using rules like: Adding a positive number moves right on the number line. Adding a negative number moves left on the number line. Perform subtraction of integers and relate it to movement on the number line. Properties of Integers</p> <p>Understand properties such as: Closure under addition and subtraction. Commutative and associative properties of integer addition. The role of zero as an identity element. Practical Applications</p> <p>Solve real-life problems involving temperature changes, bank transactions (debits/credits), and elevation levels using integers. Word Problems</p> <p>Develop problem-solving skills by applying integer concepts in practical situations.</p>	Understand the concept of integers and their representation on a number line. Recognize positive and negative integers. Know the rules for adding and subtracting integers. Solve problems involving addition and subtraction of integers.	INTEGERS	MT2, FINAL TERM		*Gender equality, Decent work and economic growth, Good Health and well-being	Add: $5 + 9 + (-19)$
18. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Solving real-life problems related to these measurements.	<p>Reading Time</p> <p>Accurately read and interpret time on analog and digital clocks. Understand AM and PM concepts in relation to daily routines. Units of Time</p> <p>Understand and convert between different units of time: Seconds, Minutes, Hours, Days, Weeks, Months, and Years. Identify the number of days in each month and relate them to the calendar. Time Conversion</p> <p>Convert time from: Hours to minutes, Minutes to seconds, etc. Understand 24-hour clock format and convert between 12-hour and 24-hour formats. Time Calculations</p> <p>Perform calculations involving: Addition and subtraction of time. Finding the duration between two given times. Calculating the start or end time when given the duration. Calendar Skills</p> <p>Interpret and use the calendar to: Identify specific dates. Calculate the number of days/weeks between two dates. Understand leap years and their impact on calendars. Word Problems and Applications</p> <p>Solve real-life problems involving: Timetable reading. Scheduling events. Travel time calculations.</p>	Understand the concept of time and its units (seconds, minutes, hours, days, weeks, months, years). Recognize the different time formats (12-hour and 24-hour clocks). Convert between different time formats (e.g., 12-hour to 24-hour clock). Calculate elapsed time. Solve problems involving time, such as scheduling and duration.	TIME	FINAL TERM		Quality Education	A movie starts at 3:15 PM and lasts for 2 hours. What time will it end ?
20. Data Handling-Learning to collect, organize, and interpret data using pictographs, bar graphs, etc.	<p>Understanding Data</p> <p>Define data and understand its importance in organizing information.</p> <p>Collection of Data Learn methods to collect, organize, and record data in various formats. Develop the ability to create simple data tables. Organizing Data</p> <p>Arrange collected data in a systematic manner using: Tally marks. Graphical Representation</p> <p>Represent data visually using: Pictographs with clear keys/symbols. Bar graphs with proper labeling of axes and scale. Interpret data from given graphs.</p> <p>Reading and Interpreting Data Extract information from tables, pictographs, and bar graphs. Answer questions based on analyzed data.</p> <p>Drawing Pictographs and Bar Graphs Create pictographs and bar graphs using collected data. Develop skills to choose appropriate scales and keys for data representation.</p> <p>Analysis of Data Solve real-life problems using data handling concepts, such as: Tracking daily temperatures. Recording class attendance. Analyzing survey results or sales data.</p>	Data Representation: Collect and represent data using charts and graphs. Interpretation: Analyze data to draw conclusions.	DATA HANDLING	FINAL TERM, MT2,	PROJECT - 5, COPY - 2	economic growth and infrastructure	Construct the frequency table for each of the following data sets: 4, 3, 6, 5, 2, 4, 3, 3, 6, 4, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 4,

<p>21. Patterns and Symmetry-Identifying and creating patterns.</p> <p>22. Understanding symmetrical shapes and their lines of symmetry.</p> <p>23. Encouraging logical thinking and reasoning.</p>	<p>Understanding Patterns</p> <p>Recognize and describe repeating patterns and growing patterns in numbers, shapes, and designs. Identify sequences and predict the next element in a pattern.</p> <p>Number Patterns</p> <p>Identify and extend number patterns based on: Addition and subtraction rules. Multiplication and division sequences (e.g., skip counting, multiplication tables). Odd and even number patterns.</p> <p>Geometric Patterns</p> <p>Identify and extend patterns formed by shapes, lines, and angles. Recognize symmetry and tessellations in geometric designs.</p> <p>Algebraic Patterns</p> <p>Recognize simple algebraic patterns using symbols or variables. Understand how patterns relate to mathematical expressions.</p> <p>Patterns in Multiples</p> <p>Identify patterns in the multiples of numbers (e.g., patterns in multiplication tables).</p> <p>Creating Patterns</p> <p>Develop the ability to create patterns using numbers, shapes, and objects. Generate patterns based on given rules.</p> <p>Symmetry and Reflection</p> <p>Identify symmetrical patterns in everyday objects and designs. Understand mirror images and reflection symmetry.</p> <p>Real-Life Applications</p> <p>Identify patterns in nature, architecture, and daily life. Apply pattern recognition to solve puzzles, riddles, and coding sequences.</p> <p>Problem Solving</p> <p>Use pattern recognition as a strategy to solve mathematical problems and predict outcomes.</p>	<p>Understand the concept of patterns and their types (number patterns, shape patterns, color patterns). Recognize and identify patterns in everyday life. Know how to extend and create patterns using numbers, shapes, and colors. Understand the concept of repetition and variation in patterns.</p>	<p>PATTERNS</p>	<p>FINAL TERM</p>			<p>Complete the given pattern: 1, 3, 5, 7, 11,,,</p>
---	---	--	-----------------	-------------------	--	--	--