LEARNING OUTCOME OMPTENCISES WITTING SKILLS ORDINITION SKILLS ORDI								
See Not Secretary demonstrated concerts sentences control sentence			Class 5 English Language					
content of generalization of the different types of sentences correct sentences and the different ripes of sentences and proposed and pr			Exam	TOPIC			COMPETENCIES	EARNING OUTCOME
Interested among the different types of contensors and its usage. Construct grammatical rules are sentences and its usage. Construct grammatically correct estimates using a grammatical rule with the purpose and for control in earth of the purpose and control in purpose and rule rules of a design of grammatical rules are completed in the purpose and rule rules of a design of grammatical rules are completed in the purpose and rule rules of a design of grammatical rules are completed in the purpose and rule rules of a design of grammatical rules are completed in the purpose and rule rules of a design of grammatical rules are controlled in the purpose and rules are controlled in the purpose and rule rules of a design proper use of the rection of rules are controlled in the purpose and rules of the purpose and rules of the purpose and rules of the rules of the purpose and rules are controlled in the purpose and rules of the purpose and rules are controlled in the purpose and rules are controlled and rules are completed in the purpose and rules are controlled and rules are completed in the purpose and rules are controlled and rules are controll		Project topics			LISTENING SKILLS	SPEAKING SKILLS	WRITING SKILLS	
ifferentiate among the different peep of sentences of the different peep of sentences of the different types of sentences and its usage. Construct grammatically correct sentences using appropriate horizons. Construct grammatically correct sentences using appropriate horizons and correcting them. Listing and sentence contribution and correcting them. Listing and sentence industrial propose and pronouns in a sentence. Construct grammatically contribution and correcting them. Listing and sentences using appropriate horizons and correcting them. Listing and sentences using appropriate horizons and correcting them. Listing and sentences contribution and correcting them. Listing and sentences. Construct grammatical real propriate in discussions with propriate in discussions and pronouns in a sentence countribution. Construct grammatical real propriate in discussions and pronouns and pronouns in a sentence fluency. Reproduct sentences with appropriate in discussions and pronouns in sentences with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with appropriate in discussions and conversations. Conversations with appropriate in discussions and conversations with a	ASD7 : AFFORDABLE AND CLEA ENERGY		MT 1	THE SENTENCES				dentify different types of sentenecs
Interest with the order of the different types of eintences and its usage. Construct grammatical process and the usage of different or nouns. Indirect and the usage of different or nouns in a sentence. Using officerent types of nouns in a sentence. Indirect and the usage of different or nouns or nouns in a sentence. Using officerent types of nouns in a sentence. Indirect and the usage of different or nouns or nouns in a sentence. Indirect and applying promouns to enhance and pronouns or sentence fluency. Indirect and pronouns in sentences with appropriate use of nouns and pronouns in sentence fluency. Indirect and concise sentence fluency. Indirect and concise sentence fluency or nouns or nouns in sentence fluency. Indirect and concise sentences with proper grammar or nouns in sentences with proper grammar or nouns in a near type or nouns in a near type or nouns or nouns in sentence with proper grammar or nouns in sentences with proper grammar or nouncest or nouns or nouncest or nouns or nouncest or nouns or nouncest or nouns or nouncest		headlines using different types		Subject and Predicate				
dentify the nouns in a sentence propropriate nouns, in a paperporiate nouns, in a paperporiate nouns, in dentifying errors in dientifying errors in dentifying main ideas of make and pronouns in sentences write clear and concists and pronouns and pronouns accurately in conversation. apaging in discussions with appropriate in discovery of the dentifying main ideas error context. write clear and concists error context. write clear and concist		create mini Newspaper page.						understand the different types of
sentify the nouns in a sentence ifferentitate among the different types of nouns. Identifying errors in deteritance and correct client types of nouns in a sentence. Identifying main ideas or main in a sentence or more and correct or more and cor								
settled and the usage of different indis of nouns in a sentence. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns to enhance sentence with appropriate use of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns in sentences. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of different types of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of nouns and pronouns and pronouns in speech. Indicate the usage of nouns and pronouns in speech. Indicate the usage of nouns and pronouns and understand main points from yosken English. Indicate the usage of nouns and pronouns and understand main points from yosken English. Indicate the usage of nouns and pronouns and pronouns and understand main points from yosken English. Indicate the usage of nouns and pronouns and understand main points from yosken English. Indicate the usage of nouns and pronouns and understand main points from yosken English. Indicate the usage of nouns and yosken English. I	SDG 13: CLIMATE ACTION			NOUNS		using nouns accurately in conversations.	correct sentences using	dentify the nouns in a sentence
Indicated nouns in a sentence. Indicated nouns in a sentence fluency. Indicated nouns in sentences with proper grammar Indicate nouns in sentences with proper grammar Indicated nouns in speech. Indicated nouns in				(kinds of nouns)			sentence construction	
ecognizing and applying rammatical rules related to nouns and pronouns to enhance sentence fluency. Indestanding the function of nouns and pronouns in sentences sometimes with proportions in speech. Indestanding the function of nouns in sentences sometimes with proportions in speech. Indestanding the function of nouns in sentences sometimes with proportions in speech. Indestanding the function of nouns in sentences with proportions in speech. Indestand main points from spoken English. Indestand main points				Nouns:Number			using different types of nouns in senetences.	
rammatical rules related to nouns of pronouns of sentence fluency. Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in sentences Inderstanding the function of nouns and pronouns in speech. Inderstand main points from spoken English. Inderstan				NOUN:Gender				
paraminatical rules related to nouns and pronouns sentence fluency. and pronouns in sentences or marked in the function of nouns and pronouns in sentences or marked in the function of nouns and pronouns in sentences or marked in the function of nouns and pronouns in sentences or marked in the function of nouns and pronouns in speech. A participate in discussions and conversations with appropriate use of nouns and pronouns in speech. A participate in discussions and conversations with appropriate vocabulary. A write clear and concise sentences with proper grammar or grammar or grammar or grammar or organize ideas logically in writing. A prooffeed and edit own writing for errors A developing a rich vocabulary and sentence answer comprehension question assed on the text A developing a rich vocabulary and sentence arisety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. A developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and d								
appropriate use of nouns and pronouns in sentences ormation. appropriate use of nouns and pronouns in sepech. participate in discussions and conversations with appropriate vocabulary. averaging main ideas dentifying main ideas averaginative index entences with proper grammar organize ideas logically in writing. proofread and edit own writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. see vite sensory details to tesoribe people, places, objects or events. reganize ideas coherently in averaginative in the control of the proper use of the participate in discussions and conversations with appropriate vocabulary. appropriate used on founs and pronouns in speech. participate in discussions and conversations with appropriate vocabulary. proper sentences with proper sentences with appropriate vocabulary. averaginate in discussions and conversations with a proper is express opinions clearly and confidently follow instructions and directions. comprehension question writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. developing a rich vocabulary and sentence variety of effective and descriptions. COMPOSITION COMPOSITION (DESCRIPTIVE ESSAY)	SDG 16: PEACE JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS			PRONOUNS	and incorrect use of nouns and	using nouns and pronouns	pronouns to enhance	rammatical rules related to nouns
write clear and concise sentences with proper grammar conduction withing. More meaning of unfamiliar words from context writing. More comprehension question assed on the text More developing a rich vocabulary and sentence vivides service of a descriptive essay. More with service of a descriptive essay. More wivides essory details to lescribe people places, objects or events. More grammar organize ideas logically in writing. More prooffead and edit own writing for errors More prooffead and edit own writing follow instructions and directions. COMPREHENSION COMPREHENSION COMPOSITION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION COMPOSITION MORE PRENSION MORE PRENSION MORE PRENSION						appropriate use of nouns and		and pronouns in sentences
sentences with proper grammar confidently follow instructions and directions. Inter meaning of unfamiliar words or organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing to a talk or story. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning of unfamiliar words organize ideas logically in writing for errors. Inter meaning						conversations with appropriate		
proofread and edit own writing. proofread and edit own writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. see yivid sensory details to descriptive especies. reviewing and improving writing through self assessment. maintaining coherence through proper use of through proper us	QUALITY EDUCATION			COMPREHENSION	follow instructions and directions.	express opinions clearly and confidently	sentences with proper	dentifying main ideas
developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptive essay. Josephine Sequence events in a narrative writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptive essay. Josephine Sequence events in a narrative writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. Josephine Sequence events in a narrative writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. Josephine Sequence events in a narrative writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. Josephine Sequence events in a narrative writing for errors developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. Josephine Sequence Vertical Sequence of the vocabulary and sentence variety for effective and descriptions. COMPOSITION (DESCRIPTIVE ESSAY)								
developing a rich vocabulary and sentence variety for effective and descriptive essay. Isse vivid sensory details to lescribe people, places, objects or events. Indepose and voice modulation to enhance descriptions. Indepose and voice modulation to enhance en								sequence events in a narrative
vocabulary and sentence variety for effective and intructure of a descriptive essay. Inderstand the purpose and secretions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in spoken and written compositions. Inderstand the purpose and secretions in secretions in secretions in secretions. Inderstand the purpose and secretions								
lescribe people places, objects or writing through self assessment. (DESCRIPTIVE ESSAY) maintaining coherence through proper use of through proper use of				COMPOSITION	elements in spoken and written	and voice modulation to	vocabulary and sentence variety for effective and	
varagraphs with a clear through proper use of	LIFE ON LAND			(DESCRIPTIVE ESSAY)			writing through self	lescribe people,places,objects or
	LIFE BELOW WATER						through proper use of	aragraphs with a clear
using appropriate vocabulary, sentence reading letters aloud with structure and formats for propriance of letter writing. using appropriate vocabulary, sentence reading letters aloud with correct pronunciation, intonation and expression. LETTER WRITING	ZERO HUNGER			LETTER WRITING		correct pronunciation,	vocabulary, sentence structure and formats for	
organize ideas clearly dentifying the key components of a with grammatical etter inclusing heading, salutation, accuracy, punctuation sody, closing and signature. and spelling. (INFORMAL)				(INFORMAL)			with grammatical accuracy, punctuation	etter inclusing heading, salutation,
				,			. 0	

to identify adejctives in a sentences.	identifying adjectives in texts and understand their function.	use adjectives in speech to describe people, places and things.	identify adjectives in spoken language.	ADJECTIVES	нү	Project 2: Draw a self portrait and surround it with adjectives that describe you	
recognize the different types of adjectives.	diffrentiate between different types of adjectives.	construct sentences using different types of adjectives.	recognize descriptive words used to compare and describe objects, people and places.	kinds of adjectives			
adjouved.	use adjectives effectively in sentences, paragraphs and creative writing.	different types of adjustives.	comprehend and respond to spoken sentences containing adjectives.	comparison of adjectives			
identify and recognize the use of articles in spoken sentences.	apply articles correctly while describing objects, places and events.	use articles correcty during conversations.	identifyn and recognize the use of articles in spoken sentences.	ARTICLES			SDG 12: RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
	construct grammatically						
identify and apply the rules of subject verb agreement in writing and speaking.	correct sentences using correct subject verb agreement.	communicate accurately using correct subject-verb agreement.	identify correct and incorrect usage of subject-verb agreement in conversations	SUBJECT-VERB AGREEMENT			
ideatific different to the	construct grammatically		identify and correct incorrect				
identify different types of prepositions. recognize prepositional errors in	correct sentences using prepositions.	use prepositions accurately in conversations.	preposition usage in spoken language.	PREPOSITION			
spoken and written sentences.							
identify synonyms and antonyms.	enhance vocabulary by using synonyms and antonyms in sentences.	improve communication skills by using varied vocabulary.	identify synonyms and antonyms in spoken English.	SYNONYMS			SDG 5: GENDER EQUALITY
differentiate between them.				AND ANTONYMS			
Identifying main ideas	write clear and concise sentences with proper grammar	express opinions clearly and confidently	follow instructions and directions.	COMPREHENSION			GENDER EQUALITY
infer meaning of unfamiliar words from context	organize ideas logically in writing.		take notes while listening to a talk or story.				
sequence events in a narrative	proofread and edit own writing for errors						
answer comprehension question based on the text use vivid sensory details to	reviewing and improving			COMPOSITION			
describe people,places,objects or events.	writing through self assessment.			(Narrative Essay)			
organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	maintaining coherence through proper use of transition words.						
LETTER WRITING	understand the purpose and importance of letter writing.	using appropriate vocabulary, sentence structure and formats for informal letter.	reading letters aloud with correct pronunciation, intonation and expression.	LETTER WRITING			
(INFORMAL)	identifying the key components of a letter inclusing heading, salutation, body, closing and signature.	organize ideas clearly with grammatical accuracy, punctuation and spelling.					

	use adverbs correctly in						
identify dufferent types of adverbs.	writing and while speaking.	use adverbs accurately in conversations.	identify adverbs in spoken sentences and correct errors.	ADVERBS	MT 2	Project 3: write a letter to your future self (1,5 or 10 years old)	SDG 8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
recognize and orrect and incorrect adverb usage in spoken and written texts.	construct grammatically correct sentences using adverbs.					content: include your dreams, favourite things and advice for the future.	
toats.	adverbs.					decorate the letter with drawings.	
Identify and understand the different types of conjunctions (coordinating, subordinating, and correlative conjunctions)	will develop the ability to think critically about sentence structure and use conjunctions to improve communication.	will develop the ability to think critically about sentence structure and use conjunctions to improve communication.	using conjunctions, students will enhance their speaking and writing fluency, organizing ideas clearly	CONJUNCTIONS			
Use conjunctions effectively in sentences to connect ideas in writing and speaking.							
				PUNCTUATIONS			
use vivid sensory details to describe people,places,objects or events.	reviewing and improving writing through self assessment.			COMPOSITION			ZERO HUNGER
organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	maintaining coherence through proper use of transition words.			(picture composition)			
answer comprehension question based on the text				COMPRHENSION			NO POVERTY
use vivid sensory details to describe people,places,objects or events.	reviewing and improving writing through self assessment.						
organize ideas coherently in paragraphs with a clear introduction, body and conclusion.	maintaining coherence through proper use of transition words.						
Write a clear and concise notice with all required details (heading, date, content, contact information).							
Understand and identify different types of tenses (present, past, and future) and their usage in sentences.	Enhance speaking and writing skills by forming grammatically correct sentences in various tenses.	Encourage peer interaction and group activities to practice tenses in conversation and writing.	Integrating listening, speaking, and writing skills through practical applications of tenses.	TENSES	FINAL TERM	Project 4: Draw a simple comic strip with characters in direct speech (speech bubbles)	
Use tenses correctly to express actions or states in writing and speaking.	Students will be able to communicate clearly using correct tenses in both written and spoken forms.	Ü				Below the comic, rewrite the dialogue in indirect speech.	
	Students will analyze sentence structures and determine which tense is appropriate based on context						
Understand and differentiate between direct and indirect speech.	Develop writing and listening skills by identifying direct and indirect speech in texts and accurately converting them.	Strengthen listening, speaking, and writing skills while working with direct and indirect speech.		DIRECT AND INDIRECT SPEECH			SDG 10: REDUCED INEQUALITIES
Convert sentences from direct speech to indirect speech and vice versa, following the rules of grammar.	Students will be able to express themselves accurately and clearly using both direct and indirect speech in written and spoken forms.						

				WORDS OFTEN CONFUSED		
	both written and spoken	sentence structures and make transformations based on	Integrating speaking, listening, and writing skills through exercises focused on sentence structure.	TRANSFORMATION OF SENTENCES		
Demonstrate understanding of sentence structures by transforming sentences without altering the meaning.						
				COMPOSITION		CLEAN WATER AND SANITATION
				LETTER WRITING		GENDER EQUALITY

CLASS 5	(New Mulberry English Course)					
	English Literature				Project Work	
Learning Outcomes	Competencies	Chapters/Unit	Exam	Sample Question	[20]	SDG
Observation will be a child to accompanies the text	Students will be able to read and		MID TEDM 4			40 Dadward Incomplify
Students will be able to summarize the text Students can form a character analysis of Gandhi	comprehend the main ideas, themes and key details of the	Marching to Freedom	MID TERM 1			10 Reduced Inequality 11 Sustainable Cities &
ji and Dhani	Story They will be able to connect	by Subhadra Sengupta		Why was Dandi March		Communities
They will be able to collaborate the feelings associated	ideas logically and create coherent	Pages 15 to 23		an important truning point in the freedom struggle?		16 Peace, Justice and Strong Institutions
with patriotism and the child's enthusiasm to go for a march	and concise sentences					17 Partnership fir the Goals
	Students will be able to write with correct Grammar, Punctuation and sentence structure to ensure readability					
Students will be able to critically summarize the poem	Read the poem effectively with proper rhythm and intonation	My Books				4 Quality Education
Identify the main theme, tone, imagery and figure of speech	Create a list of newly learnt words	Anonymous				4 Quality Education
like similes and metaphor	Skim and scan different aspects of reading a book	Pages 27 to 29				
Students will be able to explore the importance of adventure	5	0				
and travelling						
Collaborate the city streets and fairy wonderland						
Students will be able to summarize critically and	Students will be able to					3 Good Health & Well
analyse how Peter integrated Neverland and the time he	comprehend the descriptive structure, vocabulary and events	Peter and Wendy			Project 1 Imagine that	Being
spent with	described in the story Infer the meanings of unfamiliar	by Sir James Matthew Barrie			you are Peter and you along	15 Life on Land
ordinary children	words Students will be able to	Pages 30 to 34			with the other	
Analyse the theme and identify the character traits of Tinker	understand the main purpose of the Story				children of the earthly world	
Wendy and Peter	Use clear and concise language to express ideas clearly				go to discover a rare magical	
Collaborate the science of shadow with the fiction of shadow					stone. Describe how you as	
Think critically about the different					Peter merged both the fairy	
aspects of the Story and relate with conversations					world and the earthly world	
with their friends					to discover the magical stone	
With their mentes					magical stone	
Students will be able to describe the key events	Comprehend the narrative	The Outs in the Ferrille	Half Yearly			3 Good health and well
of	structure, tone and	The Owls in the Family	Assessment	The story highlights the importance of coexisteng with nature. How does the narrator's bond with the owls reflect the need		being
The story Students will be able to critically compare &	vocabulary of the writer Identify the key phrases and	by Ruskin Bond		to protect biodiversity?		17 Parnership for the goa
contrast owls with	expressions which describe how the family took	Pages 42 to 46				
other birds	care of the owlet Rewrite ideas clearly and					
Analyse the challenges faced by the mother owl	concisely in their own words Students will be able to maintain					
Identify the character traits and theme of the Story	grammatical accuracy and proper					
	punctuation					
	Read the poem effectively with					3 Good health and well
Explore the characteristics of crab family Analyse the humour and central theme of the	proper rhythm and intonations Analyse the characteristic	Poem				being
poem	features of the reptile families	Clothing Problems of the Hermit Co	ab			10 Reduced Inequality
Identify the tone and the figure of speech like personification	Summarize the main theme in their own words create a list of new words from	by Zai Whitaker				14 Life below Water
used in the poem	the poem and use them in sentences	Pages 53 to 56				
Compare and contrast how the hermit crab was						

				If you had a 'secret place'		12 Responsible
Summarize the key events of the Story	Comprehend the narrative structure, tone and Vocabulary	The Secret Garden		that could change your life what would it be like?	Project 2	Consumption and Production
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					Imagine that at	
Analyse the central theme of the	used by the author	by Frances Hodgson Burnett			you are at	13 Climate Action
Story such as importance of secrecy and	Infer the meanings of all the new				garden and one	
curiosity Explore the use of colour and images related to	words Identify the expressions used to	Pages 57 to 63			day you discover a	15 Life on Land
nature	evoke the				secret magical	
Analyse the effect of being close to nature on human beings	beauty, mystery and magic of the garden				passage from the garden to	
numan beings	the garden				a magical land.	
like on the girl Mary					Describe how	
					excited you felt and how you	
Explore the magical aspect of the Story					along with	
Analyse the character traits of Mary, Ben and Dickson					your family & friends went	
					to discover the	
					magical land	
	Comprehend the narrative					
Analyse the abrupt sad ending of the Story	structure, tone and vocabulary of the Story	Book Uncle and Me				4 Quality Education
, many se the abrupt sau chung of the story	Comprehend the main theme of	DOOK OTIGIE ATIU IVIE				8 Decent Work and
Summarize the key events	the Story	by Uma Krishnaswami				Economic Growth
of the Story	Summarize the characteristic traits of the characters	Pages 70 to 75				10 Reduced Inequality
	Create a list of new words learnt	-				
Explore the culture of lending and borrowing books	and use them in sentences of their own					11 Sustainable Cities a Conmunities
Collaborate the enthusiasm and sorrow depicted						16 Peace, Justice and
in the story Explore the sentiments and emotions in all the						Strong Institutions
interactions						
	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations					
	Summarize the main theme in					3 Good Health & Well
Identify the central theme of the poem	their own words	Louder than a Clap of Thunder				Being
Analyse the use of literary techniques like hyperbole and humour	Analyse the sound words used in the poem	by Jack Prelutsky				15 Life on Land
Explore the rhythm and lyrical quality of the		5 001 05				
words used in the poem	Create a list of new words learnt	Pages 83 to 85				
in the poem						
	Comprehend the narrative structure, tone and Vocabulary					6 Clean Water and
Summarize the main events of the skit	used in the play	Everybody's Water				Sanitation
	Infer the meanings of the words					12 Responsible Consumption and
Analyse the character traits of the speakers	used	by Maraa				Production
	Analyse the words of the different sources of water used					
and explore the theme of the skit	in the skit	Pages 86 to 92				13 Climate Action
Compare and contrast the events and	Rewrite ideas correctly and concisely in their own words					14 Life Below Water
relate it with their life	Create a list of words learnt					15 Life on Land
						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Analyse the bond between the two sisters	Comprehend the narrative structure, ideas and theme	Red Eye	MID TERM 2			15 Life on Land
•	Recognise the essential	·				17 Partnership for the
Identify the central theme of the Story	elements (who,	Pages 98 to 102				Goals
Explore the character traits of Emily, Cynthia and the snake	what, when, where, why and how) and distinguishing them					
Think critically about the habits of snakes and	from minor details					
reptiles	from minor details Writing with correct Grammar,					
	Punctuation, sentence structure					
	to ensure readability					
	Using clear and concise language to express					
	ideas effectively					
Evolore the heautiful impages averaged by "	Dood the near effective to said					
Explore the beautiful images expressed by the poet	Read the poem effectively with proper rhythm	From A Railway Carriage				15 Life on Land
(things seen outside the window of the railway						
	11.1					
carriage)	and intonation Summarize the poem's main	by R L Stevenson				

	Create a list of new vocabulary				
Analyse the use of literary techniques like rhyme,	words				
alliteration and sensory images	from the poem and use them in sentences of their own				
Analyse the humanitarian and kind feelings	Read and comprehend the main ideas and	Christmas Morning		Project 3	1 No poverty
				Read the story	
which encouraged the March family to give	key details of the text	by Louisa May Alcott		written by Louisa	2 Zero hunger
	Students will be able to connect			May Alcott.	0.0
away their Christmas breakfast	ideas logically and create coherent	Pages 112 to 116		Write a Christmas story	3 Good health and well being
				where you and	8 Decent work and
Summarize the key events and central theme	and concise sentences			your family helped	economic growth
	Ckimming and accoming the toyt			comcono or	12 Responsible
of the Story	Skimming and scanning the text to identify the key points			someone or some people	Consumption and Production
Collaborate the humanitarian sentiments behind	Read and understand the main			on Christmas	
gifts CLASS 6	purpose of the text (New Mulberry English Course)			day and	
	English Literature				
	Dood and comprehend the arrain				
Analyse the central theme of the Story	Read and comprehend the main ideas, themes and key details	The Big Friendly Giant			10 Reduced Inequality
				Project 4:Draw and describe a	
				new giant with a	
Summarize the key events of the Story	Use clear and concise language to express ideas effectively	by Roald Dahl	FINAL TERM ASSESSMENT	funny name and special power	12 Responsible Consumption & Production
,	,			write a short	
Will collaborate mythical creatures with the	Will be able to interpret the			story about how this giant meets	
qualities of the	events of the Story	Pages 122 to 127		BFG.	15 Life on Land
	Create a list of new Vocabulary words from the poem and use				
giant and discuss in class	them in sentences				
Students will be able to critically analyse and describe why					
te giant view the good powder only					
Students will be able to enact it as a play					
	Read the poem effectively with				3 Good health and well
Summarize the journey of growing up	proper rhythm and intonations	Poem			being
Associate with memories of childhood	Engage in discussions about childhood activities	Paper Boats			14 Life below water
Explore the images and figure of speech in the	Summarize the theme in their				
poem	own words	Pages 132 to 134			15 Life on land
Analyse the key events, theme, tone and imagery of the poem	create a list of new Vocabulary words from the poem				
	and use them in sentences of				
	their own				
Explore the life journey of Major Dhyan Chand	Comprehend the narrative structure, tone, Vocabulary used				11 Sustainable Cities and
Singh	by the author	The Wizard of Hockey			Communities Cities and
Identify the central theme, tone and ideas	Will be able to read and understand main ideas in the				16 Peace Justice and
emerging from the story	text	Pages 135 to 140			Strong Institutions
Analyse exercepts from the text to identify key challenges	Maintain grammatical accuracy and proper punctuation				17 Partnerships for the goals
	Interpret key phrases related to				J
& achievements	Dhyan Chand's life				
Think critically and compare and contrast events and					
relate them to life					
	Comprehend the narrative				
Commonweal the least expendent of the Others	structure, tone and vocabulary	Allere			4 Ovelike Education
Summarize the key events of the Story	used by the author Infer the meaning of unfamiliar	A Hero			4 Quality Education
Analyse the central theme of exhibiting courage	words by reading them in	D.K. Narayan			16 Peace, Justice & strong
inspite of fear	context Rewrite ideas clearly in their	R K Narayan			institutions
Students will collaborate to discuss the					
Students will collaborate to discuss the disciplinary lessons	own words	Pages 144 to 150			
		Pages 144 to 150			

Analyse the ideas presented in the text			
Explore the symbolic reference to the mountain and squirrel	Read the poem effectively with proper rhythm and intonations	The Mountain and the Squirrel	10 Reduced Inequality
Summarize the central theme of the poem	Students will be able to summarize the main theme of the poem	by Ralph Waldo Emerson	17 Pamership for the goal
Analyse the purpose of accepting each other's differences	Create a list of new Vocabulary words from the poem and use them in sentences	Pages 155 to 157	
Think critically, compare and contrast characters, events and	of their own		
relate them to real life	Will be able to maintain grammatical accuracy and proper pronunciation		
Summarize the key events of the Story	Read and comprehend the main ideas, themes and key details of the text	A Ruined Holiday	4 Quality Education
Significance of our culture and tradition	Recognizing the ideas and connect the ideas logically by creating coherent and concise sentences	by Paro Anand	12 Responsible Consumption and Production

NCERT LOS	LEARNING OUTCOMES	COMPETENCIES	CHAPTER	EXAM	MARK DISTRIBUTION / PROJECT NOREBOOKS	SDG IMBIBED	QUESTIONS SAMPLE
सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक,	छात्रों में प्रकृति के प्रति जागरूकता	कविता का सस्वर पाठ करना	Ch1 आ रही रवि	MT 1 H.Y	2 Ex Copies 5 Project	SDG 13 Climate action	"आ रही रवि की सवारी"
सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी,	और सूर्य के महत्व की समझ	और उसमें प्रयुक्त रूपकों एवं	की सवारी		25 MT 1	action	Old Pattern Example:
कविता आदि) की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों और	विकसित करना।कविता के माध्यम	अलंकारों की पहचान करना।					Old Fattern Example.
	से भाषा की सुंदरता और लयबद्धता	सूर्य से संबंधित अन्य					Question: "कहानी में रवि
पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात	का अनुभव करना।	सांस्कृतिक और वैज्ञानिक					की सवारी के बारे में
के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।		जानकारियों को एकत्रित करना।					क्रमवार घटनाओं का वर्णन
अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की							कीजिए।"
बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से	परिश्रम के महत्व और उसके	कहानी का सारांश लिखना और	Ch 3 मेहनत का	H.Y		SDG 8 Decent work and	
अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/प्रश्न पूछते हैं।	सकारात्मक परिणामों की समझ	मुख्य पात्रों का वर्णन करना।	फल			Economic	New Pattern
 भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी	विकसित करना।	परिश्रम से संबंधित अपने					Examples:
मापा का बाराकिया पर ध्यान दत हुए अपना (मौखिक) भाषा गढ़ते हैं।	कहानी के माध्यम से नैतिक शिक्षा	व्यक्तिगत अनुभव साझा करना					1. Question: "रवि की
(माखक) माना गढ़त है।	का संचार।	1					यात्रा में किन-किन
विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य,	देशभक्ति की भावना का विकास और	भारत के राष्ट्रीय प्रतीकों और	Ch 4 देश की	H.Y		SDG 10 Reduce	चुनौतियों का सामना किया
पोस्टर आदि) में आए संवेदनशील बिंदुओं पर	राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति सम्मान।	उनकी विशेषताओं का वर्णन	आन, बान, शान			Inequalities	गया है? बताइए कि ये
(मौखिक लिखित) अभिव्यक्ति करते हैं, जैसे-		करना।					चुनौतियाँ हमें किस तरह
ईदगाह' कहानी पढ़ने के बाद बच्चा कहता है- मैं भी	भारत की विविधता और एकता की						की सीख देती हैं और कैसे
अपनी दादी की खाना बनाने में मदद करता हूँ।	समझ।	देशभक्ति से संबंधित कविताओं					हमें अपने जीवन में इन्हें
विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों (बुलेटिन पर		या गीतों का प्रस्तुतीकरण।					अपनाना चाहिए।"
लगाई जाने वाली सूचना, कार्यक्रम की रिपोर्ट,	जल संरक्षण के महत्व की समझ	जल संरक्षण के उपायों पर चर्चा	Ch 5 एक बुंद	H.Y		SDG 6 Clean	
जानकारी आदि प्राप्त करने के लिए) के लिए पढ़ते		और उन्हें अपने जीवन में लागू				water and Sanitation	
और लिखते हैं।	का विकास।	करना।					
अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री (अखबार, बाल							
पत्रिका, होर्डिंग्स आदि) को समझते हुए पढ़ते और	छोटी-छोटी चीजों के बड़े प्रभाव को	कहानी में प्रयुक्त प्रतीकों और संदेशों का विश्लेषण।					
उसके बारे में बताते हैं।	समझना।	सिदशा का विश्लेषणा					
सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक,	बच्चों की कल्पनाशीलता और	कहानी के पात्रों और घटनाओं	Ch 6 छोटा	H.Y		SDG 4 Quality Education	
सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय-वस्त्, घटनाओं, चित्रों और		का विश्लेषण करना।	जाद्गर				
पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न	 जादू और विज्ञान के बीच के अंतर को	। अपनी खुद की एक छोटी जादू					
पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात	" समझना।	की कहानी लिखना या प्रस्त् <i>त</i>					
के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।		करना।					
00 77 6 77 78							
अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।							
स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के	छात्रों में विभिन्न विषयों पर	Day + 2	1 25-2-2-	MT 1 H.Y		SDG 4 Quality	1
अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ	सुविचारित और संगठित रूप से	विषय के अनुसार सामग्री एकत्रित करना और उसे तार्किक	1. अनुच्छेद लेखन			Education	
अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य	अपने विचार व्यक्त करने की क्षमता		(HGVI				
और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं,	विकसित होती है।						
जैसे- किसी घटना की जानकारी के बारे में बताने के		भाषा की शुद्धता, वाक्य					
लिए स्कूल की भित्ति पत्रिका के लिए लिखना और किसी दोस्त को पत्र लिखना।		संरचना, और उचित शब्दावली					
किसा दिस्ति का पत्र लिखना।		का प्रयोग।		LLV.		ODO 4 Ovelity	_
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा	पढ़े गए गद्यांश की मुख्य विचारों	गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के	2 अपठित	H.Y		SDG 4 Quality Education	
गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन/ब्रेल	और सूचनाओं को समझने और उनका विश्लेषण करने की क्षमता	उत्तर देना।	गद्यांश				
में शामिल करते हैं।	विकसित होती है।	संदर्भ के अनुसार शब्दों और					
 भाषा की व्याकरणिक इकाइयों (जैसे कारक-चिहन,		वाक्यांशों का अर्थ समझना।					
क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं	संज्ञा के प्रकारों (व्यक्तिवाचक,	वाक्यों में संज्ञा शब्दों की	Ch 3 संज्ञा	H.Y		SDG 4 Quality Education	
और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।	जातिवाचक, भाववाचक) की पहचान	पहचान करना।					
विभिन्न उददेश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन	और उनका सही प्रयोग सीखना।	 संज्ञा के प्रकारों के अनुसार					
में विराम-चिहनों, जैसे- पूर्ण विराम, अल्प विराम,		उदाहरण प्रस्तुत करना।					
प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत	सर्वनाम के प्रकारों और उनके प्रयोग	वाक्यों में सर्वनाम का सही	Ch 6 सर्वनाम	H.Y		SDG 4 Quality	1
इस्तेमाल करते हैं।	की समझ विकसित करना।	प्रयोग करना।संज्ञा के स्थान पर				Education	
		उपयुक्त सर्वनाम का चयन					
स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसे-गणित, विज्ञान, सामाजिक अध्ययन,		करना।					
नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली	एकवचन और बहुवचन शब्दों की	शब्दों को उनके वचन के	5. वचन	H.Y		SDG 4 Quality Education	
शब्दावली को समझते हैं और संदर्भएवं स्थिति के	पहचान और उनका सही प्रयोग	अनुसार बदलना।					
अनुसार उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।	सीखना।	वाक्यों में वचन के अनुसार					
		क्रिया और विशेषण का समंजन					
अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की		करना।					
बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	वाक्यों में व्याकरणिक और वर्तनी	दिए गए वाक्यों में अशुद्धियों	Ch 16 अशुद्धि	H.Y		SDG 4 Quality	1
जनना त्राताक्रया व्यक्त करत है।		को खोजकर उन्हें शुद्ध करना।	संशोधन संशोधन			Education	
उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों, वाक्यों,	करने की क्षमता विकसित करना।	-					
विराम चिहनों का उचित प्रयोग करते हुए लिखते हैं		लेखन में शुद्ध भाषा का प्रयोग					
lı .		सुनिश्चित करना।	_	MEALIN		00040	
l'					i .	SDG 4 Quality	I .
पाठयपस्तक और उससे इतर सामगी में भाए	शब्दों के विपरीतार्थक शब्दों की	विलोम शब्दों की सूची बनाना	Ch 12 विलोम	MT 1 H.Y		Education	
पाठ्यपुस्तक और उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में	शब्दों के विपरीतार्थक शब्दों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	विलोम शब्दों की सूची बनाना और उनका वाक्यों में प्रयोग करना।	Ch 12 विलोम शब्द	INIT I D. T			

अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं। कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।

		I	I		
शब्दों के समानार्थक शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	पर्यायवाची शब्दों की पहचान और उनका वाक्यों में सही प्रयोग।	Ch 11 पर्यायवाची शब्द	H.Y		SDG 4 Quality Education
छात्र नए शब्द सीख कर अपने शब्दावली का विस्तार करेंगे।	"समृद्ध शब्दावली के माध्यम से छात्र जटिल पाठों को आसानी से समझ सकते हैं, जिससे उनकी पठन क्षमता में वृद्धि होती है।	Ch 14 वाक्यांशों के लिए एक शब्द	H.Y		SDG 4 Quality Education
हिंदी भाषा में प्रचलित मुहावरों की	मुहावरों का अर्थ समझना और	Ch 17 मुहावरे	H.Y	3 Ex Copies 5 Project 50 H.Y	SDG 4 Quality Education
समझ और उनका सही प्रयोग सीखना। छात्रों में खेल और विशेष रूप से	उन्हें वाक्यों में प्रयोग करना। आत्मकथा और जीवनी पढने	Ch 10 मेरी	MT 2 F.T	2 Ex Copies 5 Project	SDG 5 Gender
छात्रा में खेल और विरोष रूप से बॉक्सिंग के प्रति रुचि और समझ विकसित करना।	की क्षमता का विकास।	कॉम		25 MT 2	Equality
मैरी कॉम के जीवन से प्रेरणा लेकर कठिनाइयों का सामना करने की क्षमता बढ़ाना।	महिलाओं की उपलब्धियों के प्रति सम्मान और जागरूकता बढ़ाना।				
प्रकृति और पिक्षयों के जीवन के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना। सहयोग और एकता के महत्व को समझना।	कहानी के पात्रों के माध्यम से संवाद कौशल का विकास। पर्यावरण संरक्षण के प्रति	Ch 11 दो चिड़िया	F.T		SDG 15 Life on Land
	जागरूकता बढ़ाना।	0. 10	F.T		SDG 6 Clean
स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण के महत्व की समझ।	स्वच्छता अभियानों में भाग लेने की प्रेरणा।	Ch 12 स्वच्छ पर्यावरण	F-1		water and Santitation
व्यक्तिगत और साम्हिक स्वच्छता के प्रति जिम्मेदारी का विकास।	पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान के लिए रचनात्मक सोच का विकास।				
ईमानदारी और नैतिक मूल्यों की समझ।	नैतिक कहानियों के माध्यम से चरित्र निर्माण।	Ch 13 ईमानदार बालक	F.T		SDG 4 Quality Education
सही और गलत के बीच अंतर करने की क्षमता का विकास।	समाज में नैतिक मूल्यों के पालन की प्रेरणा।				
राष्ट्रीय पर्वों के महत्व और इतिहास की समझ।	राष्ट्रीय पर्वों में सक्रिय भागीदारी की प्रेरणा।	Ch 15 राष्ट्रीय पर्व – देश का गौरव	F.T		SDG 16 Peace Justice and Strong institutions
देशभक्ति और राष्ट्रीय एकता के प्रति भावना का विकास।	सांस्कृतिक विविधता के प्रति सम्मान और समझ का विकास ।				
"छात्रों में विभिन्न विषयों पर सुविचारित और संगठित रूप से अपने विचार व्यक्त करने की क्षमता विकसित होती है।	"विषय के अनुसार सामग्री एकत्रित करना और उसे तार्किक क्रम में प्रस्तुत करना।	Ch 19 अनुच्छेद लेखन	ET		SDG 4 Quality Education
	भाषा की शुद्धता, वाक्य संरचना, और उचित शब्दावली का प्रयोग।"				
पढ़े गए गद्यांश की मुख्य विचारों और सूचनाओं को समझने और उनका विश्लेषण करने की क्षमता	"गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।	Ch 22 अपठित गद्यांश	MT 2 F.T		SDG 4 Quality Education
विकसित होती है।	संदर्भ के अनुसार शब्दों और वाक्यांशों का अर्थ समझना।"				
विशेषण की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।		Ch 7 विशेषण	F.T		SDG 4 Quality Education
	विशेषणों का सही स्थान और प्रयोग समझना।				
क्रिया के प्रकारों और उनके प्रयोग की समझ विकसित करना।	वाक्यों में क्रिया का सही प्रयोग करना।	Ch 8 क्रिया	F.T		SDG 4 Quality Education
	क्रिया के रूपों के अनुसार समय (काल) का निर्धारण करना।				
विराम चिहनों का सही प्रयोग और उनके महत्व को समझना।	वाक्यों में उचित विराम चिहनों का प्रयोग करना।	Ch 14 विराम चिह्न	F.T		SDG 4 Quality Education
	पाठ में विराम चिहनों के माध्यम से भाव और अर्थ स्पष्ट करना।				

शब्दों के लिंग की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।	ो पहचान और उनका पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की महा। पहचान करना।	Ch 4 लिंग	M.T 2 F.T	SDG 5 Gender Equality
	वाक्यों में लिंग के अनुसार शब्दें का समंजन करना।	i		
शब्दों के विपरीतार्थक शब्दों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।		Ch 12 विलोम शब्द	ET	SDG 4 Quality Education
शब्दों के समानार्थक शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग सीखना।		Ch 11 पर्यायवाची शब्द	ET	SDG 4 Quality Education
" छात्र नए शब्द सीख कर अपने शब्दावली का विस्तार करेंगे। "			F.T	SDG 4 Quality Education
हिंदी भाषा में प्रचलित मुहावरों की समझ और उनका सही प्रयोग सीखना।	9 9	Ch 17 मुहावरे		SDG 4 Quality Education

Learning Outcome's	Competencies	Chapter	EXAM	Marks Distributions	Remarks & Q's	Remarks & Q's
1. লেথার নিয়ম বর্ণনা	l. সূজনশীলভার বিকাশ ঘটবে।	লিখন / গল্প লিখন (১৫০ খেকে ২০০ শব্দের	HALF YEARLY EXAM	•Excrecise Copy	জাতিসংঘের টেকসই উন্নয়ন	Remarks & Q 3
 শিরোলামের প্রয়োজলীয়তা বাস্তব উদাহরণের মধ্যে দিয়ে রচলা লিখল 	 নতুল নতুল শব্দের সঙ্গে পরিচয় ঘটবে। 			Presentation •Project	লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্যে নির্ধারিত	
 প্রথমে নির্দিষ্ট সম্যের মধ্যে বোধ পরীক্ষণের প্রশ্নগুলিকে 	কিভাবে ব্যক্তিগত ও সামাজিক পত্র	বোধ পরীক্ষণ	HALF YEARLY EXAM			
গড়ে নিতে হবে।	লিখতে হয় তা শিখবে।				 দারিদ্র্য বিমোচল: সর্বত্র সকল 	
2. প্রশ্নগুলি পড়ে নেবার পরে হাতে পেন্দিল নিয়ে বোধ	2. নিজস্ব সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটবে।				ধরনের দারিদ্রোর অবসান।	
পরীঙ্কণটি পড়া শুরু করতে হবে।					 স্কুধা মুক্তি: স্কুধার অবসাল, থাদ্য লিরাগত্তা ও উন্নত পুষ্টি লিশ্চিত করা 	
 পড়তে পড়তে যেগুলি প্রশ্নের সঙ্গে মিল রয়েছে সেই 					এবং টেকসই কৃষির প্রচার।	
জায়গাগুলিকে দাগ দিয়ে রাখতে হবে। 1. প্রতিদিনের জীবনে ব্যবহৃত শব্দগুলিকে চিহ্নিতকরণ	 ছাত্ররা শব্দগুলিকে লিজে ব্যক্তিগত জীবলে 	AT THE CTO	HALF YEARLY EXAM	_	3. সুস্থাস্থ্য ও কল্যাণ: সকলের জন্য	
 ব্রভাগদের আবলে ব্যবহৃত শশশুগকে। চাইতকরণ করা। 	া. খাএম। শশশুণকে ।শগে ব্যাকগড আবলে ব্যবহার করতে শিখবে।	এক কথায় প্রকাশ	HALI TEAKET EAAM		সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা।	
2. চিহ্নিত শব্দগুলিকে তালিকা বদ্ধ করে মুখস্ত করা।	2. বাংলা ভাষা চর্চায় তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি				4. গুণগত শিক্ষা: সকলের জন্য	
3. প্রতিনিয়ত অভ্যাসের মাধ্যমে বিষয়টিকে নিজের	ঘটবে।				অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং	
আয়ত্তে আলা।					আজীবন শিক্ষার সুযোগ প্রচার করা।	
. দৈনন্দিন জীবনের উদাহরণ খেকে বিপরীত শব্দ গুলিকে	 দৈদন্দিন জীবনে বিপরীত শব্দ গুলিকে 	বিপরীতার্থক শব্দ	HALF YEARLY EXAM		5. লিঙ্গ সমতা: লিঙ্গ সমতা অর্জন	
খুঁজে বার করা।	প্রয়োগ করতে পারবে।				করা এবং সকল নারী ও মেয়ের	
2. একটি নির্দিষ্ট তালিকা প্রস্তুত করে তা মূখস্থ করা।	2. বাংলা ভাষা চর্চায় তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি				ক্ষমতায়ন। 6. নিরাগদ গানি ও প্রঃনিষ্কাশন:	
	পাবে।	rombs we	HALF YEARLY EXAM		সকলের জন্য পানি ও প্রংনিদ্বাশনের	
1. প্রচলিত শব্দ গুলিকে চিহ্নিতকরণ।	 একই শব্দের অন্যান্য অর্থগুলির সাথে পরিচয় ঘটবে। 	সমাৰ্থক শব্দ	HALF TEAKLT EXAM		গ্রাগ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা	
 তিলটি করে সমার্থক শব্দ মুখন্ব করা। 	ামত্র বতবে। 2. এই শব্দগুলিকে তারা তাদের ভাষার মধ্যে				নিশ্চিত করা।	
	ব্যবহার করতে শিথবে।				7. সাশ্র্মী ও পরিচ্ছন্ন ত্বালানি:	
	3. ভাষা চর্চায় ভাদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।				সকলের জন্য সাশ্রয়ী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধুনিক স্বালানি নিশ্চিত	
1. সর্বপ্রথমে একটি তালিকা প্রস্তুত করা।		সমোদ্দারিত ভিন্নার্থক শব্দ	HALF YEARLY EXAM		করা।	
2. শব্দগুলির বানানের মধ্য দিয়ে ভাদের অর্থের ভেদ	 বানান সম্পর্কে ধারণা লাভ হবে। 				 উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক 	
বোঝালো।					বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ	
1. বর্ণপরিচিভি ও উন্ধারণ: শিক্ষার্থীরা বাংলা স্বরবর্ণ ও	১. বাংলা অক্ষরবিন্যাস ও বানানের নিয়ম	বানান শুদ্ধ (পাঠ্য বই খেকে)	HALF YEARLY EXAM		ও উৎপাদলশীল কর্মসংস্থান এবং	
ব্যস্তলবর্ণ সঠিকভাবে চিনতে ও উন্টারণ করতে পারবে।	বোঝা				সকলের জন্য সৎ কাজ নিশ্চিত করা। 9. শিল্প, উদ্বাবন ও অবকাঠামো:	
	বাংলা ভাষার সাধারণ বানান নিয়ম ও				টেকসই অবকাঠামো নিৰ্মাণ,	
2. সঠিক বালাল লেখার দক্ষতা: শিক্ষার্থীরা সাধারণ ও	ধরণ বুঝতে পারবে।				অন্তর্ভুক্তিমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন	
বিশেষ্য শব্দের সঠিক বালাল লিথতে গারবে।					এবং উদ্ধাবনকে উৎসাহিত করা।	
	প্রচলিত ভুল বালাল এবং সঠিক রূপ চিহ্নিত করতে শিখবে।					
. শব্দ বিভাজন ও বিশ্লেষণ: শিক্ষার্থীরা শব্দ গঠনের নিয়ম	43(0)11(4)				10. অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও	
ও উপাদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।					দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা।	
	২. ভূল সলাক্তকরণের দক্ষতা বৃদ্ধি					
৷ শব্দের অর্থ ও প্রয়োগ: শিচ্চার্খীরা শব্দের অর্থ বুঝে বাক্যে	লেখা বা বাক্যে ভূল বানান টিহ্নিত করতে				11. টেকসই লগর ও সম্প্রদায়: লগর	
যখাযখভাবে প্রয়োগ করতে গারবে।	পারবে।				ও মানব বসভিগুলোকে অন্তর্ভুক্তিমূলক, নিরাপদ, স্বিভিশীল ও	
	একই রকম উন্চারিত কিন্ত আলাদা				টেকসই করা।	
5. বানান বিভ্রাট শনাক্তকরণ: শিক্ষার্থীরা ভূল বানান	বালালের শব্দ (যেমল: "অভি" ও "অখি")					
শনাক্ত করে সঠিক বানানে সংশোধন করতে গারবে।	পার্থক্য করতে শিথবে।				 দারিত্বশীল ভোগ ও উৎপাদল: 	
	৩. বানানের নিয়ম প্রয়োগ				টেকসই ভোগ ও উৎপাদনের ধরন	
6. সমোদ্টারিত শব্দের পার্থক্য: শিক্ষার্থীরা সমোদ্টারিত					নিশ্চিত করা।	
ভিন্নার্থক শব্দের (যেমন: লেথা-লেথা, কথা-কথা) পার্থক্য করতে পারবে।	বাংলা ব্যাকরণের নিয়ম মেনে বানান					
ক্ষ(ভ বার্বে)	সংশোধন করতে পারবে।				13. জলবায়ু কার্যক্রম: জলবায়ু	
	যুক্তাক্ষর, স্বরবর্ণ চিহ্ন (ফলা, মাত্রা) ও				পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলায়	
7. বাংলা ব্যাকরণ ও নিয়ম: শিক্ষার্থীরা বাংলা ব্যাকরণের মৌলিক নিয়ম (যেমন: সন্ধি, উপসর্গ, প্রত্যয়) প্রয়োগ করে	ব্যাকরণগত নিয়ম অনুসারে বানান শুদ্ধ				জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।	
সঠিক বানান লিখতে পারবে।	করতে পারবে।					
					14. জলজ জীবল: সমূদ্র, মহাসাগর ও	
৪. সৃজনশীল লেখনী দক্ষতা: শিক্ষার্থীরা সঠিক বানান	৪. ডিজিটাল টুল ও প্রযুক্তি ব্যবহার				সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।	
ব্যবহার করে বাক্য, অনুচ্ছেদ ও রচনা লিখতে পারবে।	৫. লেখার নির্ভুলতা বৃদ্ধি				ବାବହାଣ ।୩୮୭୭ କଣା।	
	প্রবন্ধ, ইমেইল ও অফিসিয়াল লখি লেখার					
	সময় শুদ্ধ বানান নিশ্চিত করতে গারবে।				 শ্বলজ জীবল: শ্বলজ বাস্তভন্ত্রের সুরক্ষা, পুলরুদ্ধার ও টেকসই 	
	for carra money many art				ব্যবহার, বল ব্যবস্থাপনা, মরুকরণ	
	নিজ লেখার সম্পাদনা দক্ষতা অর্জন করবে।				প্রতিরোধ, ভূমির অবঙ্কর রোধ ও	
					জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।	
	৬. সাধারণ বালাল সমস্যা সমাধাল					
	একই উন্টারিত কিন্ত ভিন্ন বানানের শন্দের				16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী	
	ব্যবহার শিথবে।				প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য	
	"র" ও "ড", "স" ও "শ", "অ" ও "আ"				শান্তিপূর্ণ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য	
	ার" ও "ড়া", "স" ও "শ", "এ" ও "আ" ইত্যাদির মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারবে।				ন্যায়বিচার প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং	
এই পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষার মৌলিক	শিক্ষার্থীটি দলের মধ্যে সমন্বর সাধনে দক্ষ।	বাক্য রচনা	HALF YEARLY EXAM		সকল স্তরে কার্যকর, দায়িত্বশীল ও	
ব্যকরণ শিথবে।	া কোবাত গণের শবে বশস্থার বাবলে গইটা				অন্তৰ্ভুক্তিমূলক প্ৰতিষ্ঠান গঠন।	
এই কোর্সটি শেষ করার পর শিক্ষার্থীরা তথ্য প্রযুক্তি	সে বিভিন্ন প্রযুক্তি ব্যবহার করে তখ্য				17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব:	
ব্যবহারে দক্ষ হয়ে উঠবে।	বিশ্লেষণ করতে সক্ষম।				বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী	

		, .	
শিক্ষাগ্রহণের ফলাফল (Learning Outcomes) - শ্রেণি ৫ (ICSE)	এই গল্পের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competencies) চিহ্নিত করা যায়,	গদ্য - দুর্বাসার অভিশাপ	HALF YEARLY EXAM
 পাঠের মূলভাব বোঝা – শিক্ষার্থীরা গল্পের মূল বক্তব্য ও শিক্ষা সম্পর্কে বুঝতে পারবে। 	যা তাদের ভাষাগত ও বিশ্লেষণাত্মক ক্ষমতা বাড়াতে সাহায্য করবে।		
 চরিত্র বিশ্লেষণ – দুর্বাশা ঋষি ও অল্যাল্য চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ও আচরণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	প্রস্তাবিত দক্ষতা (Competencies) - শ্রেপি ৫ (ICSE)		
3. লৈভিক শিক্ষা গ্রহণ – অহংকার ও রাগের ফলে কীভাবে	১. পাঠ-বোঝার দক্ষতা (Reading Comprehension)		
বিপর্যয় লেমে আসতে পারে, তা অনুধাবল করবে। 4. ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি – শিক্ষাখীরা নতুন বাংলা শব্দ ও	গল্পের মূল ভাব ও বার্জা বোঝা চরিত্র ও ঘটনাপ্রবাহ বিশ্লেষণ করা		
বাক্য গঠন শিখতে পারবে।	কাহিনির উদ্দেশ্য অনুধাবন করা		
 সাহিত্যিক উপাদাল চিহ্নিত করা – গল্পের অলঙ্কার, উপমা ও রুপকের ব্যবহার চিহ্নিত করতে পারবে। 	২. শব্দভান্ডার ও ভাষা-দক্ষভা (Vocabulary & Language Skills)		
 সৃজনশীল চিন্তাধারা বিকাশ – শিক্ষার্থীরা গল্প থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে নিজেদের মত করে রচনা লিখতে পারবে। 	নতুন শব্দ শেথা ও তাদের অর্থ জানা বাক্যগঠনের নিয়ম বোঝা ও প্রয়োগ করা সমার্থক ও বিপরীত শব্দ চিহ্নিত করা		
 লৈতিক মূল্যবোধ বিকাশ – বিনয়, সহলশীলতা ও সংম্মের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে। 	৩. সাহিত্য বিশ্লেষণ (Literary Analysis)		
্রই শিক্ষাগ্রহণের ফলাফল অনুসরণ করে শিক্ষার্থীরা গল্পের	গল্পের চরিত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করা		
সারমর্ম ভালোভাবে আত্মন্থ করতে পারবে এবং জীবনের	গল্পের শিক্ষণীয় দিক চিহ্নিত করা		
জন্য মূল্যবান শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে।	রচনার শৈলী ও লেখকের ভাষারীতি বোঝা		
	৪. সৃজনশীল লেখা (Creative Writing)		
	গল্পের সারাংশ লেখা		
	নিজের মতামত প্রকাশ করা		
	গল্পের বিকল্প সমাপ্তি রচনা করা		
	৫. উপশ্বাপনা ও আলোচনা (Presentation		
	& Discussion) শ্রেণিতে গল্পের ওগর আলোচনা করা		
	ব্রেগতে গর্মের ওপর আগোচনা কর। বিতর্ক বা মতামত প্রকাশের দক্ষতা বাডানো		
	গল্পের মূল শিক্ষা নিয়ে উপস্থাপনা ভৈরি করা		
	এই দক্ষভাগুলো চর্চা করলে শিক্ষাখীরা "দুর্বাশীর অভিশাপ" গল্পটি গভীরভাবে বুঝতে গারবে এবং বাংলা ভাষায় আরও দক্ষ হয়ে উঠবে।		
শরৎচন্দ্র চট্টাগাধ্যায়ের "লালু- " গল্পের শিক্ষণীয় ফলাফল: Learning Outcomes	শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের "লালু" (রসাক্সক গল্প) থেকে কিছু গুরুত্বপূর্ণ মূল বক্তব্য (Compentency) হতে পারে—	গদ্য - লালু	HALF YEARLY EXAM
 সহালুভৃতি ও মালবতা: গল্পটি মালুষের প্রতি সহালুভূতি ও মালবিক মূল্যবোধ জাগিযে তোলে। 	1. "শিক্ষা ও পরিবেশ মানুষের স্বভাব		
 সমাজের দৃষ্টিভঙ্গি: লিয়বিত্ত ও অবহেলিত শ্রেণির প্রতি সমাজের দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করে। 	গরিবর্তনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।" 2. "শাসনের খেকে ভালোবাসা ও সহমর্মিতা		
নিরাশ্য ও বাস্তবভা: দরিচ মানুষের জীবনসংগ্রাম ও	2. শাস্ত্র বেক ভাগোবাসা ও সংসামভা মানুষকে বেশি বদলাতে পারে।"		
ভাদের কঠিল বাস্তবভাকে বোঝার সুযোগ দেয়।	 "অহংকার ও জেদ কখলো কখলো মানুষকে হাস্যকর পরিশ্বিভিত্তে ফেলে দিতে 		
 শিশুমন ও নিষ্পাপ দৃষ্টিভঙ্গি: লালুর চরিত্রের মাধ্যমে শিশুর সরলতা ও নিষ্পাপ মনোভাব ফুর্টিয়ে ভোলা হয়েছে। 	পারে।"		
 লৈভিক শিক্ষা: গল্পটি মানবভার গুরুত্ব বোঝায় এবং শেখায় যে সামাজিক প্রেণিবিভেদ খাকা উচিত লয়। 	 "জীবনের মজা শুধু কঠোর নিয়মে লয়, মাঝে মাঝে কিছু দুষ্টুমিতেও লুকিয়ে খাকে।" 		
আবেগ ও সম্পর্কের মূল্য: এটি আমাদের অনুভূতি, সম্পর্কের গুরুত্ব ও দৃঃখ-সুখ ভাগ করে নেওয়ার শিক্ষা দেয়	5. "শিশুসুলভ কৌভূহল এবং দুষ্টুমি মানুষের চরিত্রের একটি সহজাত দিক।"		
। 7. বৈষম্য ও দারিদ্রোর প্রভাব: সমাজে অর্থনৈভিক বৈষম্যের কুপ্রভাব ও দরিদ্রদের প্রভি সহানুভূতিশীল	গল্পটি মজার হলেও এর মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ জীবলবোধ পূকিয়ে আছে, যা হাস্যরসের মাধ্যমে ফুটে ওঠে।		
হওয়ার গুরুত্ব ভূলে ধরা হয়েছে। এই শিক্ষাগুলো শিক্ষার্থীদের মানবিক ও নৈতিক গুণাবলি			
বিকাশে সাহায্য করবে।			
"গাছের ভোজন" প্রবন্ধের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ *শিক্ষণফল (Learning Outcomes) * হতে পারে—	"গাছের ভোজন" প্রবন্ধের জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ *দক্ষতা (Competencies) * হতে	গদ্য - গাছের ভোজন	HALF YEARLY EXAM
 শিক্ষার্থীরা গাদের খাদ্য প্রস্তুতির প্রক্রিয়া (সালোকসংশ্লেষণ) সম্পর্কে জানতে পারবে। 	গারে— 1. বৈজ্ঞানিক ধারণা অনুধাবন – গাছের		
2. গাছ কীভাবে জল, সূর্যালোক এবং বাতামের সাহায্যে	থাদ্য প্রস্তুতির প্রক্রিয়া (সালোকসংশ্লেষণ) সম্পর্কে বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা বুঝতে গারা।		
খাদ্য তৈরি করে তা অনুধাবন করতে পারবে।	2. পরিবেশ সচেতনতা – গাছের ভূমিকা ও		
 গরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় গাছের ভূমিকা সম্পর্কে সচেতলতা বৃদ্ধি পাবে। 	ভার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং গাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা।		
4. প্রকৃতির ওপর নির্ভরশীগতা ও পরিবেশ রক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে শিক্ষাখীরা অবগত হবে।	বিশ্লেষণ ও যুক্তি প্রয়োগ – গাছের বৃদ্ধি, থাদ্য গ্রহণ ও পরিবেশের ওপর প্রভাব সম্পর্কে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা।		
 বিজ্ঞানভিত্তিক গল্প বা প্রবন্ধের মাধ্যমে শেখার আলন্দ অনুভব করতে পারবে। 	পর্যবেঙ্কণ ক্ষমতা বৃদ্ধি – প্রকৃতিতে গাছের বৃদ্ধি ও সালোকসংশ্লেষণের প্রভাব		
 শিক্ষার্থীদের মধ্যে কল্পনাশক্তি ও বিশ্লেষণধর্মী চিন্তাভাবলা বিকাশ পাবে। 	পর্যবেষ্ণণ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারা।		
এই প্রবন্ধটি শিশুদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি, পরিবেশ সচেভলতা এবং পাঠের প্রতি আগ্রহ বাড়াতে সাহায্য করবে ।	 স্তনশীলতা ও কল্পনশক্তির বিকাশ – বিজ্ঞানের ধারণাকে গল্প বা প্রবন্ধের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারা এবং নতুল চিন্তা করতে সক্ষম হওয়া। 		
	ভাষাগত দক্ষতা উন্নয়ল – পাঠ্যাংশটি সহত্ত ও সুস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা এবং নিজ ভাষায় তা উপস্থাপন করতে পারা।		
	7. পরিবেশ ও জীববৈচিত্যের প্রতি দায়িত্ববোধ – প্রকৃতির প্রতি যঙ্গশীল হওয়া এবং গাছ ও পরিবেশ রক্ষায় উদ্যোগী হওয়া		
	ু এই দক্ষভাগুলি শিক্ষার্থীদের কৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি, বিশ্লেষণ ক্ষমতা, পরিবেশ সচেতলভা ও ভাষাগত দক্ষভা উন্নভ করতে		
	সাহায্য করবে।		

Valley on the court of their	
বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনজীবিত	
করা।	
জাতিসংঘের টেকসই উন্নয়ন	
লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের	
মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও	
টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্যে নির্ধারিত	
 দারিদ্র্য বিমোচন: সর্বত্র সকল 	
ধরলের দারিদ্রোর অবসান।	
2. স্কুধা মৃক্তি: স্কুধার অবসাল, খাদ্য	
নিরাপত্তা ও উন্নত পৃষ্টি নিশ্চিত করা	
এবং টেকসই কৃষির প্রচার।	
3. সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ: সকলের জন্য	
সুস্বাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা।	
4. গুণগত শিক্ষা: সকলের জন্য	
অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক	
মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং	
আজীবন শিক্ষার সুযোগ প্রচার করা।	
5. লিঙ্গ সমতা: লিঙ্গ সমতা অর্জন	
করা এবং সকল নারী ও মেয়ের	
ক্ষমভায়ল।	
 নিরাপদ পালি ও প্রঃনিয়াশন: 	
সকলের জন্য গানি ও পরঃনিষ্কাশনের	
প্রাপ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাপনা	
নিশ্চিত করা।	
7. সাশ্রমী ও পরিচ্ছন্ন আলানি:	
সকলের জন্য সাগ্রহী, নির্ভরযোগ্য,	
টেকসই ও আধুনিক ত্বালানি নিশ্চিত	
করা।	
৪. উন্নত কৰ্মসংস্থান ও অৰ্থনৈতিক	
বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং	
সকলের জন্য সং কাজ নিশ্চিত করা।	
 পিল্ল, উদ্ধাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নির্মাণ, 	
ভেকসং অবকাঠামো লেমাণ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন	
অন্তর্ভাক্তমূলক ও ঢেকসহ।শল্পায়ন এবং উদ্ধাবনকে উৎসাহিত করা।	
এবং ৬%।বনকে ডৎসাহত করা।	
10. অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও	
দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা।	
11. টেকসই লগর ও সম্প্রদায়: লগর	
ও মানব বসতিগুলোকে	
অন্তর্ভুক্তিমূলক, নিরাপদ, শ্বিভিশীল ও	
(টকসই করা।	
12. দায়িত্বশীল ভোগ ও উৎপাদল:	
টেকসই ভোগ ও উৎপাদনের ধরন	
নিশ্চিত করা।	
,	
13. জলবায়ু কার্যক্রম: জলবায়ু	
পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলায়	
জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।	
14. জলজ জীবল: সমুদ্র, মহাসাগর ও	
সামুদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই	
ব্যবহার নিশ্চিত করা।	
15. স্থলজ জীবন: স্থলজ বান্তভন্ত্রের	
সুরক্ষা, পুলরুদ্ধার ও টেকসই	
ব্যবহার, বল ব্যবস্থাপনা, মরুকরণ প্রতিরোধ, ভূমির অবক্ষয় রোধ ও	
জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।	
তাব(ব।১এ) সংরক্ষণ।	
16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী	
প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য	
শান্তিপূৰ্ণ ও অন্তৰ্ভুক্তিমূলক সমাজকে	
উৎসাহিত করা, সকলের জন্য	
ল্যায়বিচার প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং সকল স্তরে কার্যকর, দায়িত্বশীল ও	
অন্তর্ভুক্তিমূলক প্রতিষ্ঠান গঠন।	
17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব:	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	
বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিভ	

"আমার সোলার বাংলা" (রবীন্দ্রলাখ ঠাকুর) কবিভার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণফল (Learning Outcomes) হতে পারে—	"আমার সোলার বাংলা" (রবীন্দ্রলাখ ঠাকুর) কবিতার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ দঙ্কতা (Competencies) হতে পারে—	পদ্য - আমার সোলার বাংলা	HALF YEARLY EXAM
বিশ্বপ্রেমের অনুভূতি জাগ্রত হবে – শিক্ষার্থীরা মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে বিশ্বস্থিত ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা অনুভব করতে পারবে ব্রুমান বিশ্বস্থা অনুভব করতে পারবে স্থা অনুভব করতে পারবে স্থা অনুভব করতে স্	দেশপ্রম ও জাতীয় চেতনার বিকাশ শিক্ষার্থীরা মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা ও		
'	গর্ব অনুভব করতে গারবে।		
 বাংলার প্রকৃতি ও সৌন্দর্য অনুধাবন করা – কবিভার বর্ণিত বাংলার অপরুণ প্রকৃতি ও ঐতিহাের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি হবে। 	 বাংলার প্রকৃতি ও সংয়্কৃতি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন – কবিতায় বর্ণিত বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও ঐতিহ্য সম্পর্কে গভীর উপলব্ধি 		
 দেশের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য সম্পর্কে জালা – বাংলার 	হবে।		
 দেশের সংঝাও ও প্রাওহা সম্পাক আলা – বাংলার সংস্কৃতি, প্রকৃতি ও মালুমের জীবলমাত্রার সঙ্গে পরিচিত হওয়া। 	 কবিভার ভাষা ও সাহিত্যিক সৌন্দর্য অনুধাবন করা – কবিভার ছন্দ, উপমা ও 		
কবিতার ভাষাগত ও সাহিত্যিক সৌন্দর্য উপলব্ধি করা কবিতার ছন্দ, উপমা ও অলংকার বোঝার দক্ষতা বৃদ্ধি	অলংকারের ব্যবহারের মাধ্যমে সাহিত্যিক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।		
পাবে। 5. বাংলার প্রতি দায়বদ্ধতা ও সংরক্ষণশীল মলোভাব গড়ে	 জাতীয় সংগীতের গুরুত্ব বোঝা ও উপস্থাপন করা – শিক্ষার্থীরা বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতের অর্থ ও গুরুত্ব বুঝতে 		
ওঠা – শিক্ষার্থীরা দেশের প্রকৃতি ও সংস্কৃতি রক্ষার গুরুত্ব	পারবে এবং ভা সঠিকভাবে গাইতে পারবে।		
বুঝতে গারবে। 6. দেশাছাবোধক গানের গুরুত্ব বোঝা – জাতীয় সংগীতের গুরুত্ব ও তাৎ শর্ম সম্পর্কে সচেতল হবে এবং গালটি গাইতে	 বাংলার ইভিহাস ও সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া – দেশের ঐতিহ্য ও সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ সম্পর্কে সচেতলতা 		
পারবে।	বৃদ্ধি পাবে।		
7. কবির আবেগ ও দৃষ্টিভঙ্গি অনুধাবন করা – রবীন্দ্রনাধের দেশশ্রেম ও বাংলার গ্রতি গভীর ভালোবাসার ভাবনা অনুধাবন করতে গারবে।	স্জনশীল ও বিশ্লেষণধর্মী চিত্তাভাবনার বিকাশ – কবির আবেগ ও দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ করার স্কমতা গড়ে উঠবে।		
এই শিচ্ছণফল শিচ্ছার্থীদের দেশপ্রেম, সাহিত্যিক জ্ঞান,	7. পরিবেশ সংরক্ষণ ও দেশের প্রতি		
গরিবেশ সচেতনতা ও সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ বিকাশে সহায়তা করবে।	দায়িত্ববোধ তৈরি করা – বাংলার প্রকৃতি ও পরিবেশ রক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতনতা		
	ভৈরি হবে।		
	এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের দেশাত্মবোধ, সাহিত্যিক জ্ঞান, সাংস্কৃতিক সচেতনতা ও পরিবেশ রক্ষার দায়িত্ববোধ বিকাশে		
	সহায়তা করবে।		
Danpite" (সুকুমার রায়) কবিতার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণফল (Learning Outcomes) হতে পারে—	শন্দভান্ডার বৃদ্ধি: কবিভার বিভিন্ন শন্দ ও বাক্যগঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের	পদ্য - ডানপিটে	HALF YEARLY EXAM
কবিভার হাস্যরস ও ব্যঙ্গধর্মী উপস্থাপলা অনুধাবল করা – শিক্ষার্থীরা সুকুমার রাযের মজার ভাষা ও	শব্দভান্ডার সমৃদ্ধ হয়। উদ্ধারণ দক্ষতা: কবিতার হন্দ ও তাল		
ব্যঙ্গাত্মক উপস্থাপনা বুঝতে পারবে।	অনুসরণ করে আবৃত্তি করার মাধ্যমে		
শিশুসাহিত্যে সুকুমার রায়ের অবদাল সম্পর্কে জালা – তাঁর লেখা সম্পর্কে আগ্রহ বাডবে ও সাহিত্যের প্রতি	উন্চারণের স্পষ্টতা বৃদ্ধি পায়। সাহিত্যিক রসাম্বাদন: কবিতার হাস্যরস ও		
ভালোবাসা সৃষ্টি হবে।	সৃষ্টিশীলতা শিক্ষার্থীদের সাহিত্যিক রুচি ও		
3. ভাষার স্জলশীল ব্যবহার শেখা – কবিভায় ব্যবহৃত	সৃজনশীলভা বিকাশে সহায়তা করে।		
ছন্দ, ধ্বনির খেলা ও অদ্ভূত চরিত্রগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।	শব্দভাণ্ডার সমৃদ্ধকরণ – নভুন বাংলা শব্দ শেখা ও ভা বাক্যে প্রয়োগ করা।		
 কল্পলাকি ও স্তলশীলতা বৃদ্ধি – শিক্ষার্থীরা কল্পলাকি ব্যবহার করে নতুনভাবে চিন্তা করতে পারবে। 	. পাঠ ও অনুধাবন – কবিভার অর্থ, বাঙ্গ- রস, ও মূল ভাব বোঝার ক্ষমতা বাড়ালো।		
 নৈতিক শিক্ষা অর্জন – অহংকার, উদ্ধত আচরণ বা বাড়াবাড়ির ফলাফল সম্পর্কে শিখতে গারবে। 	উন্চারণ ও আবৃত্তি – ছন্দ ও সূর অনুসারে কবিতা আবৃত্তির দক্ষতা অর্জন।		
 কবিভার ছন্দ ও শব্দের খেলা উপভোগ করা – কবিভার ছন্দময়ভা বৃঝতে পারবে এবং সঠিকভাবে আবৃত্তি করতে পারবে। 	সাহিত্যিক রসাশ্বাদন – কবিভার কৌতুকপ্রবণ ও সৃষ্টিশীল ভাষাশৈলী উপভোগ করা।		
 রসিকভা ও বাঙ্গধর্মী সাহিত্য অনুধাবন করা – বাঙ্গ ও হাস্যরস কীভাবে সমাজের বিভিন্ন দিক ভূলে ধরে তা বুঝতে পারবে। 	. সৃজনশীলভা বৃদ্ধি – শিক্ষার্থীদের নিজম্ব কাব্যরচনা করতে উৎসাহিত করা।		
এই শিক্ষণফল শিক্ষার্থীদের ভাষাগত দক্ষভা, কল্পলার্শক্ত, সাহিত্যরস আশ্বাদন ও নৈতিক শিক্ষা গ্রহণে সহায়তা করবে			
	1		

কার্তিক ঘোদ রচিত "মার্চ মালে দুট" - কবিতার খোলা মার্চে দুটে চলা, আলন্দ, হালি, গুটেশুটি, হারা, বালির দুর, গাহির মুক্ত আকাশে ওটা ইডাানি বিশ্ববের মাধ্যমে মুক্তির আলন্দ ও ছার্মীলভার অলুকৃতি প্রকাশ করা হযোগে। বিষয়গত কলাকল: এই কবিতাটি গার্টের মাধ্যমে শিক্ষাধীরা নিম্নাগিবিত দক্ষতা ও জ্ঞাল অর্জন করতে গারে: 1. শন্দভাওার মমুদ্ধকরণ: ওবিতার বাবকত বিভিন্ন শন্দ ও বাকাগঠেলর মাধ্যমে শিক্ষাধীনের শন্দভাওার বৃদ্ধি গার। 2. গার্চ ও অনুধাবল দক্ষতা কবিতার বিষয়বন্ত ও ভাবের গতীরভা অনুধাবলের মাধ্যমে শিক্ষাধীনের গার্ড দক্ষতা উন্নত হয়। 3. স্কলপীলতা ও কবলাগকি বৃদ্ধি: কবিতার চিক্রকর্ম ও অলুক্তির মাধ্যমে শিক্ষাধীনের প্রকাশীলতা ও কবলাগকি বিকাশ লভে করে। 4. গার্হিতিক রমান্ত্রামান্দ: কবিতার রম ও ঘন্দ উপতোগের মাধ্যমে শিক্ষাধীরা বালা মাহিতার প্রতি আপৃক্ট হয়।	শার্চ মানে দুট' - কার্ডিক যোব কবিতাটি পঞ্চয় প্রেদির শিক্ষাবীদের জন্য একটি প্রাণবর ও উদ্ধাসমর রচনা যা মৃত্য ক্রকৃতি ও আনান্দর অভিজ্ঞতা প্রকাশ করে। এই কবিভার মাধ্যমে শিক্ষাবীরা নির্মানিদিতি দক্ষতা (Competency) অর্তন করতে পারে- নতুন শশ ও বাজার্যনিবর মাধ্যমে শলভারে সমৃদ্ধকরণা কবিভার দশ ও বাজার্যনিবর মাধ্যমে শলভারে সমৃদ্ধকরণা কবিভার দশ ও গঠনের মাধ্যমে বকবা প্রকাশের দক্ষতা বৃদ্ধি। কবিভার ভাব ও বার্তা বোঝার ক্রমভা বৃদ্ধি । কবিভার প্রকৃতি ও রুশকের অর্থ অনুধাবন করার দক্ষতা গঠন।	शना - यार्ठ मारन पूर्ठ	HALF YEARLY EXAM			
5. প্রকৃতি ও মুক্তির প্রতি ভালোবাসা: কবিতার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা প্রকৃতি ও মুক্ত জীবদের প্রতি ভালোবাসা ও সম্মানবোধ গড়ে ভূগতে পারে।	 ভ. আবৃত্তি , ছন্দোবদ্ধ কবিতা আবৃত্তির মাধ্যমে উন্ধারণ ও স্বরক্ষেপণ দক্ষতা বাড়ালো। কবিতার অনুতৃতি ও তাব প্রকাশের ক্ষমতা 					
এইভাবে, "মাঠ মানে দুট" কবিব্যাটি শিক্ষাবীদের ভাষাণত ও মানসিক বিকাশে ওরুত্বপূর্ণ ভূমিকা দালন করে।	বৃদ্ধি। 8. কবিভার ডিত্রক্ষর ও অনুভূতি খেকে অনুশ্রাণিত হযে সুজনদীন দেখা ভৈরি করার দক্ষভা। নিজয় ভাব প্রকাশ ও কাব্যরচনা করার আগ্রহ সৃষ্টি।					
	প্রকৃতির সৌন্দর্য ও মৃক্ত জীবনের প্রতি তালোবাসা ও সংবেদনশীলতা বৃদ্ধি। থেলার মার্টের গুরুত্ব এবং শিশুদের					
	মালসিক বিকাশের প্রভাব অনুধাবল। এইভাবে, "মার্ঠ মালে ছুট" কবিভাটি শিক্ষার্থীদের ভাষাগত ও মালসিক বিকাশের গাশাগাশি প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা গড়ে ভুগভে সাহায্য করে।					
	স্তলশীলভার বিকাশ ঘটবে। বিকাশ ঘটবে। বিকাশ ঘটবে।	লিখন / গল্প লিখন (১৫০ খেকে ২০০ শদ্দের	FINAL TERM EXAM	•Excrecise Copy Presentation •Project •Half Yearly 80	জাভিসংঘের টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্যে নির্ধারিত	
প্রথমে নির্দিষ্ট সমধের মধ্যে বোধ পরীহালর প্রশ্নগুলিক পড়ে নিত হবে। প্রস্কালী পড়ে বেবার বারে হাতে পেন্সিল নিয়ে বোধ পরীক্ষপটি পড়া শুক্ত করতে হবে। পড়াত পড়াত বিশ্বলিক বাবে সং ক্ষার্যালী পড়া শুক্ত করতে হবে। পড়াত পড়াত বেগুলি প্ররোর সঙ্গে নিল রবেছে সেই ক্যাইগাগুলিকে দাবা দিয়ে রাখন্ডে হবে।	কিভাবে ব্যক্তিগত ও সামাজিক পত্র শিখতে হব তা শিখবে। কিজয় সুজনশীলভার বিকাশ ঘটবে।	বোধ পরীক্ষণ	FINAL TERM EXAM		দারিদ্রা বিমোচন: সর্বত্র সকল ধরনের দারিদ্রোর অবসান। স্থ্যা মুক্তি: কুখার অবসান, খাদ্য নিরাগত্তা ও উন্নত পৃষ্টি নিশ্চিত করা এবং টেকসই কৃষির প্রচার। সৃষ্যাপ্ত কল্যাদ: সকলের জন্য	
এন্ডিদিনের জীবলে ব্যবহৃত শৃদগুলিকে চিক্তিকরণ করা। রুরা। হিন্দিত পশগুলিকে তালিকা বদ্ধ করে মুখন্ত করা। রুরাটিনের অভ্যানের মাধ্যমে বিষয়টিকে লিজের রারতে আলা।	হাত্ররা শব্দগুলিকে নিজে ব্যক্তিগত জীবলে ব্যবহার করতে শিথবে। বাংলা ভাষা চর্চায় ভাদের দক্ষতা বৃদ্ধি ঘটবে।	এক কথায় প্রকাশ	FINAL TERM EXAM		সুস্থাস্থ্য ও কল্যাণ নিশ্চিত করা। 4. গুণগত শিক্ষা: সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমভাভিত্তিক	
টেলন্দিন জীবলের উদাহরণ খেকে বিগরীভ শব্দ গুলিকে থুঁজে বার করা। একটি নির্দিষ্ট ভালিকা প্রস্তুড করে তা মুখন্থ করা।	নিদন্দিন জীবলে বিপরীত শব্দ গুলিকে প্রয়োগ করতে পারবে। বাংলা ভাষা চর্চায় ভাদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।	বিগরীতার্থক শব্দ	FINAL TERM EXAM		মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং আজীবন শিক্ষার সুযোগ প্রচার করা। 5. শিক্ষ সমতা: শিক্ষ সমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেন্তের	
 প্রচলিত শব্দ গুলিকে চিন্দিতকরণ। ডিলটি করে সমার্থক শব্দ মুখন্থ করা। 	একই শব্দের অন্যান্য অর্থগুলির সাথে পরিচর ঘটবে। এই শব্দগুলিকে ভারা ভাদের ভাষার মধ্যে ব্যবহার করতে শিথবে। 3. ভাষা চর্চায় ভাদের দক্ষভা বৃদ্ধি পাবে।	সমার্থক শব্দ	FINAL TERM EXAM		কর। এবং সকল দারা ও ধেরের ক্ষমতায়ল। 6. নিরাসদ পানি ও প্যঃনিদ্ধাশন: সকলের জন্য পানি ও প্যঃনিদ্ধাশনের	
নপ্রথখনে একটি তালিকা প্রস্তুত করা। সন্প্রতালর বালানের মধ্য দিয়ে তাদের অর্থের ভেদ বোঝালো।	নতুল নতুল শদের সাথে পরিচয় ঘটবে। বালাল সম্পর্কে ধারণা লাভ হবে।	সমোদ্যারিত তিল্লার্থক শব্দ	FINAL TERM EXAM		প্রাগ্যতা ও টেকসই ব্যবস্থাগলা নিশ্চিত করা।	

 বর্ণসরিচিতি ও উন্চারণ: শিক্ষার্থীরা বাংলা স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ সঠিকভাবে চিনতে ও উন্চারণ করতে পারবে। 	১. বাংলা অক্ষরবিদ্যাস ও বানানের নিয়ম বোঝা	বানান শুদ্ধ (পাঠ্য বই খেকে)	FINAL TERM EXAM
 সঠিক বালাল লেথার দক্ষতা: শিক্ষার্থীরা সাধারণ ও বিশেষ্য শন্দের সঠিক বালাল লিথতে পারবে। 	বাংলা ভাষার সাধারণ বালাল নিয়ম ও ধরণ বুঝভে গারবে।		
 শব্দ বিভাজন ও বিশ্লেষণ: শিক্ষাখীরা শব্দ গঠলের নিয়ম ও উপাদাল বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	প্রচলিত ভূল বালান এবং সঠিক রূপ চিহ্নিত করতে শিখবে।		
	২. ভুল সলাক্তকরণের দক্ষতা বৃদ্ধি		
 শদের অর্থ ও প্রয়োগ: শিক্ষাখীরা শদের অর্থ বুঝে বাকো যখাযখভাবে প্রয়োগ করতে পারবে। 	লেখা বা বাক্যে ভুল বাদাদ টিহ্নিত করতে পারবে।		
 বালাল বিভ্রাট শলাক্তকরণ: শিক্ষার্থীরা ভূল বালাল শলাক্ত করে সঠিক বালালে সংশোধন করতে পারবে। 	একই রকম উন্চারিত কিন্তু আলাদা বানানের শব্দ (যেমন: "অভি" ও "অখি") গার্থক্য করতে শিথবে।		
সমোভারিত শব্দের পার্খক্য: শিক্ষার্থীরা সমোভারিত ভিন্নার্থক শব্দের (বেমন: লেথা-লেথা, কথা-কথা) পার্থক্য করতে পারবে।	৩. বালালের লিয়ম প্রযোগ বাংলা ব্যাকরণের নিয়ম মেনে বালাল সংশোধন করতে পারবে।		
 বাংলা ব্যাকরণ ও নিয়য়: শিক্ষার্থীরা বাংলা ব্যাকরণের মৌলিক নিয়য় (য়য়য়ল: য়য়ি, উপয়র্গ, গ্রভায়) গ্রয়োগ করে য়ঠিক বালাল লিখতে পারবে। 	যুকাঙ্কর, স্বরবর্ণ চিহ্ন (ফলা, মাত্রা) ও ব্যাকরণগত নিয়ম অনুসারে বাদান শুদ্ধ করতে পারবে।		
৪. সৃজনশীল লেখনী দক্ষতা: শিক্ষার্খীরা সঠিক বানান	৪. ডিজিটাল টুল ও প্রযুক্তি ব্যবহার		
ব্যবহার করে বাকা, অনুচ্ছেদ ও রচনা লিখতে পারবে।	৫. লেখার নির্ভুলতা বৃদ্ধি প্রবন্ধ, ইমেইল ও অফিসিয়াল নখি লেখার সময় শুদ্ধ বানান নিশ্চিত করতে গারবে।		
	লিজ লেথার সম্পাদলা দক্ষতা অর্জন করবে।		
	৬. সাধারণ বালাল সমস্যা সমাধাল		
	একই উচ্চারিত কিন্ত ভিন্ন বানানের শব্দের ব্যবহার শিখবে।		
	"র" ও "ড়", "স" ও "শ", "অ" ও "আ" ইত্যাদির মধ্যে পার্খক্য বুঝতে পারবে।		
এই পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষার মৌলিক ব্যাকরণ শিথবে।	শিক্ষার্থীটি দলের মধ্যে সমন্বয় সাধনে দক্ষ।	বাক্য রচনা	FINAL TERM EXAM
এই কোর্সটি শেষ করার পর শিক্ষার্ঘীরা ভখ্য প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষ হয়ে উঠবে।	সে বিভিন্ন প্রযুক্তি ব্যবহার করে ভখ্য বিশ্লেষণ করতে সঙ্কম।		
শিক্ষার্থীরা বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে গভীর ধারণা এই পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বিজ্ঞান বিষয়ক ধারণা অর্জন করবে।	শিক্ষার্থীটি সুস্পষ্ট এবং প্রাঞ্জলভাবে কথা বলার ক্ষমতা রাখে।		
এতাগ কর(ব।	সে সমস্যা সমাধানে সৃজনশীল চিন্তা করতে সঙ্কম।		
	শিক্ষার্থীটি স্বাধীনভাবে কাজ করতে এবং		
	সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "রোগের চিকিৎসা"	গদ্য - রোগের চিকিৎসা	FINAL TERM EXAM
রবীন্দ্রনাখ ঠাকুরের "রোগের চিকিৎসা" একটি ব্যঙ্গাত্মক রচনা শিক্ষাগত ফলাফল: learning outcomes এই রচনাটি গাঠের মাধ্যমে গঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা	রবান্দ্রনাথ ঠাকুরের "রোগের চিকৎসা" একটি ব্যঙ্গাল্পক ও শিক্ষামূলক রচনা গুরুত্বপূর্ণ দক্ষভা (Competency Skills)	গণ) - (রাগের ।ыФ১শ।	FINAL IERM EXAM
নিপ্নলিখিত দফতা ও জ্ঞান অর্জন করতে পারে: 1. সমালোচনামূলক চিত্তাশক্তি: গল্পের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাদের নেতিবাচক প্রভাব সম্পর্কে	১. কুসংস্কার ও ভান্ত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে যুক্তিভিত্তিক বিশ্লেখণ করতে পারবে। বাস্তব জীবনের বিভিন্ন সমস্যাকে		
সচেতল হবে এবং যুক্তিলির্জর চিদ্তাভাবলা বিকাশ করবে। 2. লৈতিক শিক্ষা: সঠিক চিকিৎসা ও বিজ্ঞানের প্রতি আত্মা রাথার গুরুত্ব সম্পর্কে শিক্ষাখীরা শিক্ষা গাবে।	যুক্তিপূর্ণভাবে সমাধাল করার দক্ষভা অর্জন করবে।		
র. ভাষাগত দক্ষতা: রবীত্রনাধের সদৃদ্ধ ভাষাশৈগী ও বাঙ্গাঞ্চক রচনাশৈগী পাঠের মাধ্যমে শিক্ষাখীদের ভাষা ও সাহিত্যিক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। 4. সাহিত্যিক রমাস্থাদন: গরের বাঙ্গ ও রশিকতা	২. ভাষাগত দক্ষতা , রবীন্দ্রনাখ ঠাকুরের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী ও সাহিত্যিক বাঙ্গ রস বোঝার ক্ষমতা বাড়বে। শিক্ষাখীদের শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি গাবে এবং বাংলা ভাষার প্রতি আগ্রহ বাড়বে।		
উপভোগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা সাহিত্যের প্রতি আগ্রহী হবে।	৩. সামাজিক ও লৈভিক শিক্ষা , কৈজ্ঞানিক চিৱা ও সঠিক চিকিৎসার গুরুত্ব		
 সামাজিক সচেতলতা: সমাজের প্রচলিত কুসংস্কার ও জন্ধবিশ্বাস সম্পর্কে সচেতল হবে শিক্ষার্থীরা সমাজে ইতিবাচক পরিবর্তল আলার জল্য উদ্বৃদ্ধ হবে। 	সম্পর্কে সচেতল হবে সমাজের প্রচলিত অন্ধবিশ্বাস ও ভূল ধারণা চিহ্নিত করার সঙ্কমতা অর্জন করবে।		
এইভাবে, 'রোগের চিকিৎসা' রচনাটি শিক্ষার্থীদের সমালোচনামূলক চিব্রাগক্তি, লৈডিক শিক্ষা ও ভাষাগভ দক্ষভা সৃদ্ধিতে সহারতা করবে।	8. বাসাত্মক রচনা ও রসিকতা উপভোগ করার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে বাংগা সাহিত্যের বিভিন্ন রুপ ও প্রকরণ সম্পর্কে জ্ঞানগাভ হবে।		
	৫. বিদ্লেষণ ও উপন্থাপনা, গল্পের চরিত্র, পরিস্থিতি ও মূল শিক্ষা বিশ্লেষণ করার দক্ষতা বাড়বে।		
	লিখিত ও মৌখিক উপস্থাপনার মাধ্যমে নিজেদের ভাব প্রকাশের ক্ষমতা গড়ে উঠবে।		
	উপসংহার		
	"রোগের চিকিৎসা" গল্পটি গঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের যুক্তিনির্ভর চিন্তাভাবনা, ভাষাগত দক্ষভা ও সামাজিক সচেতনভা বৃদ্ধিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।		

 সাম্রয়ী ও পরিচ্ছন্ন স্থালানি: সকলের জন্য সাম্রয়ী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধুনিক স্থালানি নিশ্চিত 	
করা। ৪. উন্নত কর্মসংস্থান ও অর্থনৈতিক	
বৃদ্ধি: টেকসই অর্থনৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎপাদনশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জন্য সৎ কাজ নিশ্চিত করা।	
 পিল্প, উদ্ভাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নির্মাণ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন এবং উদ্ভাবনকে উৎসাহিত করা। 	
 অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা। 	
 টেকসই লগর ও সম্প্রদায়: লগর ও মালব বসভিগুলোকে অন্তর্ভৃতিমূলক, লিরাগদ, শ্বিভিশীল ও টেকসই করা। 	
12. দাহিত্বশীল ভোগ ও উৎপাদল: টেকসই ভোগ ও উৎপাদলের ধরন নিশ্চিত করা।	
13. জলবায় কার্যক্রম: জলবায় পরিবর্ভন ও এর প্রভাব মোকাবেলায় জরুরি দদক্ষেপ গ্রহণ।	
14. জলজ জীবল: সমূদ্র, মহাসাগর ও সামূদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার লিশ্চিত করা।	
15. স্থলজ জীবল, স্থলজ বান্তভন্তর সূরক্ষা, পূলক্ষার ও টেকসই ব্যবহার, বল ব্যবস্থাপলা, মক্রকরণ প্রভিরোধ, ভূমির অবক্ষর রোধ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষপ।	
16. শার্ত্তি, ল্যামনিচার ও শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান: টেকসই উল্লয়লের জন্য শান্তিপূর্ণ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজকে উৎসাহিত করা, সকলের জন্য ল্যামনিচার প্রাক্তি লিশ্চিত করা এবং মকল স্তারে কার্যকর, দারিত্বশীল ও অন্তর্ভুক্তিমূলক প্রতিষ্ঠাল গঠন।	
17. লচ্চ্য অর্জনের জলা অংশীদারিত্ব: বান্তবায়নের উপায়ওলোকে শক্তিশালী করা এবং টেকসই উয়য়নের জল্য বৈরিক অংশীদারিত্বকে পূল্জীবিত করা। জাউসংযের টেকসই উয়য়ল	
লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) ২০৩০ সালের মধ্যে একটি উন্নত, সমতাভিত্তিক ও টেকসই বিশ্ব গঠনের লক্ষ্যে নির্ধারিত	
প্রণগত শিক্ষা: সকলের জন্য অন্তর্ভূতিমূলক ও সমতাভিত্তিক মানম্মম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং আজীবন শিক্ষার মূযোগ প্রচার করা।	
 লিঙ্গ সমতা: লিঙ্গ সমতা অর্জন করা এবং সকল নারী ও মেয়ের ক্ষমতায়ন। 	
নিরাগদ গানি ও গ্রঃনিদ্ধাশন: সকলের জন্য গানি ও গ্রঃনিদ্ধাশনের প্রাগ্যতা ও টেকমই ব্যবস্থাশনা নিশ্চিত করা।	
 সাপ্রয়ী ও পরিচ্ছর আলানি: সকলের জন্য সাপ্রয়ী, নির্ভরযোগ্য, টেকসই ও আধূনিক আলানি নিশ্চিত করা। 	
উন্ধৃত কর্মসংস্থাল ও অর্থানৈতিক বৃদ্ধি: টেকসই অর্থানৈতিক বৃদ্ধি, পূর্ণাঙ্গ ও উৎ পাদলশীল কর্মসংস্থান এবং সকলের জল্য সৎ কাজ নিশ্চিত করা।	
9. শিল্প, উদ্ধাবন ও অবকাঠামো: টেকসই অবকাঠামো নিৰ্মাণ	

	1 /	*	EDIAL TERM ENAM
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "ইনুরের ভোজ"learning outcomes শিক্ষাগত ফলাফল:	গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা (Competency Skills) যা শিক্ষার্থীরা অর্জন করবে	গদ্য - ইঁদুরের ভোজ	FINAL TERM EXAM
সমালোচলামূলক চিন্তাশক্তি: গল্পের ব্যঙ্গ ও রুপকের	১. সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি গল্পের ব্যঙ্গ,		
মাধ্যমে সমাজের বিভিন্ন অসঙ্গতি ও মানবীয় দুর্বলতা	অন্ধবিশ্বাস ও লোভের প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে		
সম্পর্কে সচেতলতা বৃদ্ধি পাবে।	যুক্তিভিত্তিক বিশ্লেষণ করার ক্ষমতা বৃদ্ধি।		
2. ভাষাগত দক্ষতা: রবীন্দ্রনাথের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী ও			
ব্যঙ্গাত্মক রচনাশৈলী পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের	1.		
শব্দভাণ্ডার ও ভাষার প্রতি আগ্রহ বৃদ্ধি পাবে।	রবীন্দ্রনাথের সমৃদ্ধ ভাষাশৈলী, উপমা ও		
3. সাহিত্যিক রসাস্থাদল: গল্পের রসিকতা ও ব্যঙ্গ	ব্যঙ্গ রস বোঝার দক্ষতা অর্জন। শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি ও বাক্যগঠন উন্নত করার		
উপভোগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা সাহিত্যের প্রতি	সুযোগ।		
আকৃষ্ট হবে এবং সাহিত্যিক রসাশ্বাদনের ক্ষমতা বৃদ্ধি পাবে	8		
1	19		
 নৈতিক শিক্ষা: গল্পের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা মানবীয় 	ব্যঙ্গাত্মক সাহিত্য কীভাবে সমাজের বাস্তব		
দুর্বলতা ও সমাজের অসঙ্গতি সম্পর্কে সচেতন হবে, যা	চিত্ৰ ভূলে ধরে ভা উপলব্ধি করা।		
তাদের লৈতিক মূল্যবোধ গঠলে সহায়তা করবে।	বাংলা সাহিত্যের ছোটগল্পের গঠন ও শৈলী		
	সম্পর্কে সচেতলতা বৃদ্ধি।		
 স্তলশীলতা ও কল্পনাশক্তি বৃদ্ধি: গল্পের চিত্রকল্প ও বাঙ্গাত্মক উপস্থাপনা শিক্ষার্থীদের কল্পনাশক্তি ও 			
সূজনশীলতা বৃদ্ধি করতে সহায়তা করবে।	8.		
, ,	লোভ, প্রভারণা ও প্রতিহিংসার কৃফল		
এইভাবে, "ইঁদুরের ভোজ" রচনাটি শিক্ষার্থীদের সমালোচনামূলক চিন্তাশক্তি, ভাষাগত দক্ষতা, সাহিত্যিক	সম্পর্কে বোঝার ক্ষমতা গঠন. গল্পের মাধ্যমে সততা ও দীতিবোধের গুরুত্ব		
রসায়াদন, নৈতিক শিক্ষা এবং সূজনশীলতা বৃদ্ধিতে	উপলব্ধি করা।		
গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা.	2		
	q q		
	গল্পের চরিত্র ও পরিশ্বিতি কল্পলা করে		
	নিজের ভাষায় পুনগঠন করার দক্ষতা।		
	গল্পের অনুপ্রেরণায় নতুন গল্প রচনা.		
"এভারেস্ট চড়ো থেকে" (প্রবন্ধ) – শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ লক্ষ্য ও	"এভারেস্ট চড়ো (থকে" (প্রবন্ধ) – শ্রেষ্ঠ	গদ্য - এভারেস্টের চুডো খেকে	FINAL TERM EXAM
শিক্ষণ ফলাফল	দক্ষতা (Competencies)	in worth on Riote it.	
 শিক্ষার্থীরা গল্পের মূলভাব ও বার্তা অনুধাবন করতে 	প্রধান দক্ষতা (Key Competencies):		
পারবে।			
 এভারেস্ট জয় করার চ্যালেয় ও অভিয়াত্রীদের কঠোর 	বোধগম্যতা ও বিশ্লেষণ দক্ষতা শিক্ষাখীরা পাঠের মূল বিষয় অনুধাবন ও		
2. এভারেন্ড জর করার চ্যালের ও আভবাগ্রাণের করোর পরিশ্রম সম্পর্কে জারবে।	বিশ্লেষণ করতে পারবে।		
3. লভুল বাংলা শব্দ ও বাক্যগঠন শিথবে এবং তা ব্যবহার	ভাষাগত দক্ষতা – নতুন শব্দ শিখে তা বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে এবং বাংলা		
করতে পারবে।	ব্যক্তি ব্যবহার করতে শার্মে এবং বাংগা ব্যাকরণের সঠিক প্রয়োগ জানতে পারবে।		
 এধ্যবসায়, সাহস ও দলগত কাজের গুরুত্ব সম্পর্কে 			
বুঝতে গারবে।	3. পঠন ও প্রবণ দক্ষতা – গল্প পড়ে বা		
s ord ours standard or or	শিক্ষক থেকে শুনে তার সারমর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।		
 পাঠ খেকে অনুপ্রাণিত হয়ে নিজের লক্ষ্য অর্জনের মানসিকতা গড়ে তুলতে পারবে। 	ବ୍ୟାଷ୍ଟ ମାହାସ ।		
	4. লিখন দক্ষতা – গল্পের সারাংশ, প্রধান		
এই শিক্ষণ লক্ষ্য ও ফলাফল অনুসরণ করলে শিক্ষার্থীরা	ভাব ও ব্যক্তিগত মতামত লিখতে পারবে।		
পাঠটি সম্পূর্ণরূপে বুঝতে ও তা খেকে শিক্ষালাভ করতে	5. প্রশ্লোত্তর দক্ষতা – পাঠ্য-সংক্রান্ত বিভিন্ন		
পারবে।	প্রশ্লের উত্তর যুক্তিসম্পন্নভাবে লিখতে পারবে		
	<u> </u>		
	 সমালোচলামূলক চিন্তা – অভিযানের কষ্ট 		
	ও চ্যালেঞ্জ সম্পর্কে নিজের মতামত প্রকাশ		
	করতে পারবে।		
	7. সুজনশীলতা ও কল্পনাশক্তি – পাঠের		
	্রী সূত্রপাণভা ও কল্পপাণাজ – শাতের উপর ভিত্তি করে ছবি আঁকা, ছোট গল্প লেখা		
	বা লাট্যরূপ দেওয়ার দক্ষতা অর্জন করবে।		
	o Julius o vancantes for		
	 লৈতিক ও মূল্যবোধের বিকাশ – অধ্যবসায়, সাহস, দলগত কাজ এবং 		
	পরিশ্রমের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।		
	এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের বাংলা ভাষা শেখার পাশাপাশি পাঠ্য থেকে অনুপ্রাণিত		
	হয়ে বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে সাহায্য		

- 1	(0	
	অন্তৰ্ভুক্তিমূলক ও টেকসই শিল্পায়ন	
	এবং উদ্ধাবনকে উৎসাহিত করা।	
	10. অসাম্য হ্রাস: দেশের অভ্যন্তরে ও	
	দেশগুলোর মধ্যে অসমতা হ্রাস করা।	
	11. টেকসই লগর ও সম্প্রদায়: লগর	
	ও মানব বসভিগুলোকে	
	অন্তর্ভুক্তিমূলক, নিরাপদ, শ্বিভিশীল ও	
	টেকসই করা।	
	12. দাখিত্বশীল ভোগ ও উৎপাদন:	
	টেকসই ভোগ ও উৎপাদনের ধরন	
	নিশ্চিত করা।	
	13. জলবায়ু কার্যক্রম: জলবায়ু	
	পরিবর্তন ও এর প্রভাব মোকাবেলায়	
	জরুরি পদক্ষেপ গ্রহণ।	
	_	
	14. জলজ জীবল: সমুদ্র, মহাসাগর ও	
	সামূদ্রিক সম্পদের সংরক্ষণ ও টেকসই	
	ব্যবহার নিশ্চিত করা।	
	_	
	15. স্থলজ জীবন: স্থলজ বাস্তভন্ত্রের	
	সুরক্ষা, পুলরুদ্ধার ও টেকসই	
	ব্যবহার, বল ব্যবস্থাপনা, মরুকরণ	
	প্রতিরোধ, ভূমির অবক্ষয় রোধ ও	
	জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।	
	31 ((103) 1114 11	
	16. শান্তি, ন্যায়বিচার ও শক্তিশালী	
	প্রতিষ্ঠান: টেকসই উন্নয়নের জন্য	
	শান্তিপূর্ণ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজকে	
	উৎসাহিত করা, সকলের জন্য	
	ন্যায়বিচার প্রাপ্তি নিশ্চিত করা এবং	
	সকল স্তুরে কার্যকর, দায়িত্বশীল ও	
	অন্তৰ্ভুক্তিমূলক প্ৰতিষ্ঠান গঠন।	
	17. লক্ষ্য অর্জনের জন্য অংশীদারিত্ব:	
	17. গঞ্চ) অতাদের তাদ) তাং গাণায়ের. বাস্তবায়নের উপায়গুলোকে শক্তিশালী	
- 1		
	করা এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য	
	বৈশ্বিক অংশীদারিত্বকে পুনর্জীবিত	
	করা।	

"আদর্শ (ছলে" - কুসুমকুমারী দাস শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes)	"আদর্শ ছেলে" - কুসুমকুমারী দাস (, ক্লাস ৫, বাংলা)	পদ্য - আদর্শ ছেলে	FINAL TERM EXAM
۵.	শ্রেষ্ঠ দক্ষতা (Best Competencies)		
শিক্ষার্থীরা কবিভার মূল বার্ভা ও কবির উদ্দেশ্য বুঝতে গারবে।	নতুন শব্দ শেখা ও সঠিক বাক্যগঠনে প্রয়োগ করা।		
আদর্শ ছেলের গুণাবলী ও তার সামাজিক গুরুত্ব অনুধাবন	কবিতার ছন্দ, অলংকার ও বাক্যগঠনের		
করতে পারবে।	শৈলী বিশ্লেষণ করা। ব্যাকরণ সঠিকভাবে প্রযোগ করা ও ভাষার		
২. নতুন শব্দ শিখবে এবং তা সঠিকভাবে বাক্যে ব্যবহার	সৌন্দর্য ,		
করতে পারবে।	কবিতার মূল ভাব ও বার্তা অনুধাবন করা। কবির উদ্দেশ্য ও শিক্ষণীয় দিক ব্যাখ্যা করা		
কবিতার হন্দ, অলংকার ও রচনাশৈলী বিশ্লেষণ করতে	। কবিতার প্রতিটি চরণ বিশ্লেষণ করে তার		
পারবে ব্যাকরণের সঠিক প্রযোগসহ লেখা ও ভাষা ব্যবহারে	অন্তৰ্নিহিত অৰ্থ বোঝা।		
উন্নতি করবে।	আদর্শ চরিত্রের গুণাবলী চিহ্নিত করা ও বাস্তব জীবলে প্রযোগ করা।		
ঙ. সত্যবাদিতা, পরোপকারিতা, শৃঙ্খলা ও পরিশ্রমের মূল্য	সত্যবাদিতা, পরোপকার, শৃগ্বলা ও		
সভ্যবাগভা, নরোবকারভা, সুদ্ধান ও নারএনের শূল্য বুঝতে পারবে।	পরিশ্রমের গুরুত্ব বোঝা। ভালো ও মন্দের পার্থক্য নির্ধারণের ক্ষমতা		
বাস্তব জীবনে আদর্শ ছেলের গুণাবলী অনুসরণ করতে	অর্জন , কবিভার বার্ডার বাস্তব জীবনের		
উৎসাহী হবে। ভালো ও মন্দের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণের সক্ষমতা বাডবে।	প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা। কবিতার মূল ভাবনার সঙ্গে নিজের		
	চিন্তাভাবনার ভূলনা করা।		
 কবিভার প্রতিটি চরণের গভীর অর্থ বিশ্লেষণ করতে 	কবিতার বিভিন্ন চরণ ব্যাখ্যা করা ও লিজের মতামত প্রকাশ করা।		
পারবে।	কবিতার ভাবানুবাদ করা বা নিজের ভাষায়		
কবিতার বার্তা বাস্তব জীবনে কীতাবে প্রাসঙ্গিক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	রচনা লেখা। "আদর্শ ছেলে" নিয়ে নতুন ছড়া বা কবিতা		
ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ করতে ও যুক্তি-সমর্খিত উত্তর	রচনা করা। কবিভার ভিত্তিতে ছবি আঁকা বা নাট্যরূপ		
দিতে পারবে।	দেওয়ার দক্ষতা ,		
৫. কবিভার ভাবালুবাদ বা সংক্ষেপণ লিখতে পারবে।	কবিতা আবৃত্তি করতে পারা ও ছন্দ ও ভাব প্রকাশ করা।		
"আদর্শ ছেলে" সম্পর্কে নিজের মত প্রকাশ করে রচনা	শ্রোভাদের সামনে কবিতার মূল বক্তব্য সুস্পষ্টভাবে ভূলে ধরা।		
লিখতে পারবে.	এই দক্ষতাগুলি শিক্ষার্থীদের ভাষাগত		
কবিতার উপর ভিত্তি করে ছবি আঁকা বা নাট্যরূপ দেওয়ার দক্ষতা অর্তান করবে।	উৎকর্মতা, নৈতিক শিক্ষা ও সৃজনশীল চিন্তাধারার বিকাশে সাহাস্য করবে।		
৬. কবিতা আবৃত্তি করতে গারবে এবং ছন্দ ও ভাব প্রকাশ			
করতে পারবে.			
শ্রোভাদের সামলে কবিভার মূল বক্তব্য সুস্পষ্টভাবে ভূলে			
ধরতে পারবে।			
এই শিঙ্কণ ফলাফল অনুসরণ করলে শিঙ্কার্থীরা লৈতিক			
শিক্ষা ও বাস্তব জীবনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধও আয়ত্ত করতে পারবে।			
"রং বদলের ব্যাপার স্যাপার" - ভবালীপ্রসাদ মজুমদার	"রং বদলের ব্যাপার স্যাপার" -	পদ্য - রঙ বদলের ব্যাপার স্যাপার	FINAL TERM EXAM
क्राप्त ६, वाश्ला	ভবালীপ্রসাদ মজুমদার		
(শ্রষ্ঠ শিঙ্কণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১.	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -)		
শ্রেষ্ঠ শিঙ্কণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষার্থীরা গল্পের মূল বার্ডা ও উদ্দেশ্য বুঝতে পারবে।	সর্বোত্তম দক্ষভা (Competencies -) ১. ভাষাগত দক্ষভা		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ অশাকণ (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাধীরা গরের মূল বার্ডি ও উদেশা বুঝতে পারবে। চরিগ্রগুলার কার্থকাশাও কার্যিনির শিক্ষাধীর দিক বিপ্লেখণ করতে পারবে। ২. ভাষাগড় দক্ষড়া,	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত ক্ষতা নতুন দদ্দ দেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। গল্পের ভাষাশৈদী ও বাক্রমণের সঠিক ন্যবয়র বোঝা।		
শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাপীরা গরের মূল বার্ডা ও উৎেশ্য বুঝতে পারবে। চরিত্তগোর কার্যকলাগ ও কার্যিদির শিক্ষাপীর দিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত দক্ষতা নতুন শদ শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা৷ গরের ভাষাশৈদী ও ব্যাকরণের সঠিক		
প্রেষ্ঠ শিক্ষপ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ত ও তিশেলা বুঝতে পারবে। চরিত্রগুলোর কার্যকলাপ ও কার্টিনির শিক্ষাবীর দিক বিদ্রেশণ করতে পারবে। ১. ভাষাগত দক্ষতা , নতুল শব্দ ও বাকাস্টর্কন শিক্ষবে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গরের ভাষাবৈদী ও রাজানীপরি বিদ্রেশণ করতে পারবে।	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত দক্ষতা নতুন শব্দ শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। গন্ধের ভাষাশৈদী ও বাক্ষরপের সঠিক কাবহার বোঝা। বানান, রিরামটিক ও বাকাগঠানের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ২.		
শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাপীরা গরের মূল বার্ডা ও উৎেশা বৃঞ্জাত পারবে। চরিত্রভাগোর কার্থকদাশ ও কাহিনির শিক্ষাীর দিক বিপ্লেখল করতে পারবে। ২. ভাষাগত ফকতা, নতুল শব্দ ও বাকাগঠন শিখবে এখন সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে।	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কছতা লতুন দদ পেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রয়োষ করা। বানাব, রিরামাটিক ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। গজ্ঞ মূল বক্তবা ও শিক্ষদীয় দিক		
শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফণাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষান্ধীরা গরের মূল বার্ডা ও উৎেশা বৃথ্যতে পারবো চরিত্রতালার কার্যকলাগ ও কার্যিনির শিক্ষনীর দিক বিশ্লেষণ করতে পারবো ২. ভাষাগত সম্ভতা, নতুল শব্দ ও বাকাগঠল শিখবে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাব্দী ও রচনাদৈশী বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাাকরদের সঠিক প্রযোগের মাধ্যমে শেখার শক্ষতা বৃদ্ধি পারো ৩. বিশ্লেষণ ও সমালোচনামূলক চিয়া,	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -) ১. তাখাগত দক্ষতা লড়ন শব্দ শেখা ও বাকে সঠিকতাবে প্রযোগ করা। গজের চামাশৈদী ও যাকরণের সঠিক বাকরার বোঝা। বালান, বিরামার্টিক ও বাকাগর্তানর দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গজের মূল বকবা ও শিক্ষপীয় দিক অনুশ্যাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশণ করা।		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষানীরা গরের মূল বার্ডা ও উদেশা বৃথতে পারবে। চরিত্রওলোর কার্মকলাশ ও কার্টিনির শিক্ষানীর দিক বিরেষণ করতে পারবে। ২. ভাষাগত দক্ষতা , নতুল শশ ও বাকাগঠন শিষধে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গরের ভাষাশৈদী ও র জনাগৈদী বিরেষণ করতে পারবে। বারুরংগর সঠিক প্রবোগের মাধ্যমে দেখার দক্ষতা বৃদ্ধি পারের ভাষাশৈদীও র জনাগৈদী বিরেষণ করতে পারবে।	সর্বোত্তম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত দক্ষতা নতুন শব্দ শেষা ও বাক্তে সঠিকতাবে প্রযোগ করা। গল্পের ভাষাশৈগি ও বাক্তরপর সঠিক ব্যবহার বোঝা। বালান, বিরামটিক ও বাক্তগঠলের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ২. গল্পের মূল বক্তবা ও শিক্ষণীর দিক অনুধাবন করা।		
শ্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষালীরা গরের মূল বার্ডা ও উৎেশা বৃঝতে পারবো চরিত্রগারে কার্ককাশা ও কার্মিনির শিক্ষালীর দিক বিপ্রেশ্বণ করাতে পারবো ২. ভাষাগত দক্ষভা, নভুল শব্দ ও বাকাগঠন শিখবে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাগৈনী ও রচনাগৈনী বিপ্রবণ করতে পারবো আকরণের সঠিক প্রযোগর মাধ্যাদে পেখার দক্ষভা বৃদ্ধি পারে। • বিপ্রেশণ ও সমালোচনামূলক চিন্তা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও ফলাফল বিপ্রেশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও ফলাফল বিপ্রেশণ করতে	সর্বোরম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কক্ষতা লতুন শন শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভানাগনী ও বাকরগের সঠিক বাবহার বোঝা। বানাদ, রিরামাটিক ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বকবা ও শিক্ষবীর দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও শ্রীন্টনার বিরেরণ করা। কাহিনির বিভিন্ন শর্মার ও ভাদের দারন্দারিক সম্পর্ক বোঝা।		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ডিও উদেশা বুঝতে পারবো চরিত্রওলোর কার্মকলাশ ও কাহিনির শিক্ষাবীর দিক বিপ্রেশণ করতে পারবো ২. ভাষাগত শক্ষতা , নাতুল শব্দ ও বাকাগঠন শিক্ষবে এবং সাঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাবৈপী ও রচনাগৈদী বিপ্রেশণ করতে পারবো বাক্ষরণের সাঠিক প্রবোগের মাধ্যামে লেখার শক্ষতা বৃদ্ধি পারব। ৩. বিপ্রেশণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে বারবে বীবিরের ও তানের মশক্ষ বোঝার শক্ষতা অর্জন করবো বারব জীবনের সঙ্গে গরের বার্ডার মম্পর্ক থূঁতে বের	সর্বোরম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কক্ষতা লক্তুন দদ দেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভানদানী ও বাকরদের সঠিক বাবহার বোঝা। বানাদ, রিরামাহিত ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বকবা ও শিক্ষবীর দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিশ্লেষণ করা। কাহিনির বিভিন্ন দর্শনে ও ভাদের দারম্পরিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমানোচনামূলক চিব্রা ও বিশ্লেষণ কন্ষতা		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাধীরা গরের মূল বার্ড উদেশা বুঝতে পারবো চরিত্রগুলার কার্যকলাগ ও কাহিনির শিক্ষাণীর দিক বিপ্রেরণ করতে পারবে। ১. ভাবাসত দক্ষতা , নতুল শব্দও বাকাসঠন শিববে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গরের ভাবাগৈদী ও রাজানীগৌ বিপ্রেরণ করতে পারবে। বাক্ষরণের সঠিক প্রবোগের মাধ্যমে পেখার দক্ষতা বৃদ্ধি পারে। ৩. বিপ্রেরণ ও সমালোচনামূলক চিন্তা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও কলাফল বিপ্রেরণ করতে পারবে। গরের চরিত্র ও তানের মলস্বর বোঝার দক্ষতা অর্জন করবে। বান্ধব জীবনের সঙ্গের বার্ডার মন্দর্শক থূঁতে বের করতে পারবে।	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত দক্ষতা নতুন শব্দ শেষা ও বাকে সঠিকতাবে প্রথমান করা। গজের ভাষাংশী ও বাকরাপর সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামাটিক ও বাকাসঠলের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গজের মূল বক্তবা ও শিক্ষণীয় দিক অনুধাবন করা। চঠিত ও ঘটনার বিশ্রেমণ করা। কাহিনির বিভিন্ন পর্বার্মণ ও ভাদের দারম্পরিক সম্পর্কে ও ভাদের দারম্পরিক স্বর্মার ও ভাদের দারম্পরিক বার্ম্যর বিরাম্বণ দক্ষতা গজের বার্ড্রর বার্ড্রর বীর্জনর প্রাপ্তিকভা বিশ্রেমণ করা।		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ডিও উদেশা বুঝতে পারবো চরিত্রওলোর কার্মকলাশ ও কাহিনির শিক্ষাবীর দিক বিপ্রেশণ করতে পারবো ২. ভাষাগত শক্ষতা , নাতুল শব্দ ও বাকাগঠন শিক্ষবে এবং সাঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাবৈপী ও রচনাগৈদী বিপ্রেশণ করতে পারবো বাক্ষরণের সাঠিক প্রবোগের মাধ্যামে লেখার শক্ষতা বৃদ্ধি পারব। ৩. বিপ্রেশণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ক্যাফল বিপ্রেশণ করতে বারবে বীবিরের ও তানের মশক্ষ বোঝার শক্ষতা অর্জন করবো বারব জীবনের সঙ্গে গরের বার্ডার মম্পর্ক থূঁতে বের	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত চক্ষতা লতুল শব্দ পেখা ও বারেল সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভাষাগৈর ও বারুররপর সঠিক বাবয়র বোঝা। বালাল, বিরমার্যিক ও বারুগরেরর , গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষলীয় দিক ক্রম্যারন করা। ১. গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষলীয় দিক ক্রম্যারন করা। চারিত্র ও ঘটনার বিরেশ্বন করা। কার্যিনির বিভিন্ন শর্বার ও ভালের পারশ্বনিক সম্পর্ক বোঝা। ভ. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশ্বল দক্ষতা গরের বার্তার বায়ব জীবলের প্রাস্তিকতা ভিত্রকব করা। চরিত্রপ্রবারে ব্যারবর জীবলের প্রাস্তিকতা ভিত্রকব করা। চরিত্রপ্রবারে ব্যারবর জীবলের প্রাস্তিকতা ভিত্রকব করা। চরিত্রপ্রবার ব্যারবর জীবলের		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ডি উদেশা বুবাতে পারবো চরিত্রগুলোর কার্মকাশাও কাহিনির শিক্ষাবীর দিক বিপ্রেরণ করতে পারবো ২. ভাবাগত দক্ষতা , নাতৃল শব্দ ও বাকাগঠন শিবদের এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাবাগৈবী ও রাচনাগৈবী বিপ্রেরণ করতে পারবো বাক্ষরণের সঠিক প্রবোগের মাধ্যমে পেধার কক্ষতা বৃদ্ধি পাবো ৬. বিপ্রেরণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের বিক্রিয় ঘটনার কারব ও কদাফল বিপ্রেরণ করতে পারবো গরের চরিত্র ও ভানের মলস্বর বোঝার ক্ষতা তার্কদ করবো বার্বব জীবনের সঙ্গে গরের বার্তার মম্পর্ক থূঁতে বের করতে পারবো ৪. লৈভিক শিক্ষা ও মৃলাবোধ চরিত্রগরের আরবং থেকে গ্রন্তক্ত্বপূর্ণ মূলাবোধ শিখতে পারবো	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. তামাগত দক্ষতা নতুন শব্দ শেষা ও বাকে সঠিকতাবে প্রযোগ করা। গান্তের ভাষাগৈর বি ও বাকারপের সঠিক ব্যবহার বোঝা। বালান, বিরামার্টিছ ও বাকাগঠলের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গান্তের মূল বক্তবা ও শিক্ষপীয় দিক অনুধাবন করা। চঠিত্র ও ঘটনার বিশ্লমণ করা। চঠিত্র ও ঘটনার বিশ্লমণ করা। কাহিনির বিশ্লিয় পর্বার্থ ও তাদের পারশ্বিক সম্পর্ক বেঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিত্রা ও বিশ্লেষণ দক্ষতা থান্তের বার্ডার জীবলের প্রাস্কিকতা বিশ্লমণ করা। চঠিত্রওলার আরমের শুলায়ন করা ও তাদের প্রবাহিনী চিক্তিক করা। ঘটনার করেণ ও কলাভল		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষানীরা গরের মূল নাউও উৎদেশ্য বৃথকে পারবো চরিত্রগুলার কার্যকলাগ ও কার্টিনির শিক্ষানীর দিক বিরেশণ করতে পারবো ২. ভাষাগত দক্ষতা, নতুল শব্দ ও বাকাসঠন শিষরে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাদৈশী ও রচনাদৈশী বিরেশণ করতে পারবো বাকারগর সাঠক প্রযোগর মাধ্যমে শেখার দক্ষতা বৃদ্ধি পারের ভাষাদৈশী ও রচনাদৈশী বিরেশণ করতে পারবো বাকারগর সাঠক প্রযোগর মাধ্যমে শেখার দক্ষতা বৃদ্ধি পারের ভিন্নি ঘটনার কারণ ও কদাফল বিয়েশণ করতে পারবো গরের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও কদাফল বিয়েশণ করতে পারবো বারব জীবদের সঙ্গে পারবো ৪ সেরব করতে পারবো ৪ সেরব কিল শিক্ষা ও মূল্যবোধ চরিত্রও বারের বার্ডর মূল্যবোধ ৪ সেরব শিক্ষ ও মূল্যবোধ চরিত্রও বারের বার্ডর বার্	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত চক্ষতা লক্ত্ দক্ষণ পেষা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। গরের ভাষাকৈ ও বাকরপের সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরমার্যিক ও বাকাগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ২ গরের মূল বক্তব্য ও শিক্ষণীয় দিক অনুধাবন করা। চরিত্রও ঘটনার বিরেশণ করা। চরিত্রও ঘটনার বিরেশণ করা। কাহিনর বিকিন্ত পর্বায় ও ভাষের পারশ্বনিক সম্পর্ক বিরোশণ ফ্রডা গরের বার্তার বার্ব্রব জীবনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। চরিত্রওলার আরম্বর আর্বনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। চরিত্রওলার আরম্বর আর্বনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। ভারের বার্ব্রব জীবনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। ভারের প্রার্ব্বর জীবনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। ভারের প্রার্ব্বর জীবনের প্রাস্থাকিকভা বিরেশণ করা। ভারের প্রার্ব্বর জীবনের প্রাম্বর্কীর বার্ব্বর সাম্বর্কীর সাম্বর্কীর বার্ব্বর সাম্বর্বার সাম্বর্কীর সাম্বর্ব		
ত্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ তি এটা বিজ্ঞান কর্মান লাই ও উদেশা বৃথাতে পারবো চরিত্রওলোর কার্যকলাগ ও জাইদিনা শিক্ষণীয় দিক বিপ্লেখন করতে পারবো ২. ভাষাগত দক্ষতা বা বাহার করতে পারবো গত্তের কার্যকলাগ বিজ্ঞান করতে পারবো গত্তের ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিপ্লেখন করতে পারবো আকর ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিপ্লেখন করতে পারবো আকর ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিপ্লেখন করতে পারবো তি বিপ্লেখন ও সনাগোচনাশ্যুকক বিত্তা পারবা ৩. বিপ্লেখন ও সনাগোচনাশ্যুকক বিত্তা পারবা তি বিজ্ঞান কর্মানর বিজ্ঞান বিজ্ঞান করতে পারবো গত্তের চরিত্র ও ভালার সম্বর্জন বিজ্ঞান করতে পারবো বারব জীবনের সতে পারবো বারব জীবনের মান পারবিল রাখান করতে পারবো ৪. লিভিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ, চরিত্রওলোর আচরবা থেকে প্রকল্প বৃদ্যবোধা শিবতে পারবো সভাত, আয়ানিবিক্রপার ও মানবিক ওলাবিলর ওক্রণ্ড উপলবিভ	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত কছতা লতুল শব্দ পেখা ও বাংলা সঠিকতাবে প্রয়োগ করা। গরের ভাষাগৈ ও বাংলারপরে সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামাটিক ও বাংলাগর্টালর দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১ গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষণীয় দিক অনুধাবল করা। চারিত্র ও ঘটনার বিরেশণ করা। কার্যিনির বিভিন্ন শর্মার ও ভাগের পারশারিক সম্পর্ক বোঝা। ভ. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশণ করা। গরের বার্তার বার্ত্তর বীবানের প্রামানিক সম্পর্ক বোঝা। ভ. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশণ করা। চারিত্রতালে রাজ্যর পার্তার্থন করা। চারিত্রতালে রাজ্যর পার্তারশ করা। চারিত্রতালে রাজ্যর পার্তারশ করা। ঘটনার করেণ ও কলাফল বৃত্তিন্যুক্তভাবে বাখা করা। ৪. নৈতিক শিক্ষা সভাতা, আর্ম্যনিবার্ত্ত্বণ ও মালবিক		
সেষ্ঠ শিক্ষণ ফলফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাৰীয়া গল্লের মূল নার্ডা ও উদেশা বুঝাত পারবো চরিগ্রওলোর ফর্মবন্ধার ডি ও উদেশা বুঝাত পারবো চরিগ্রওলোর ফর্মবন্ধার ডি ও উদেশা বুঝাত পারবো বিরেশণ করতে পারবো ত ভাষাগত দক্ষতা , লতুন শব্দ ও বাকাসর্ঠন শিশ্বরে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গল্লের ভারাগৈদী ও রচনাগৈদী বিরেশন করতে পারবো বাক্যরপার সঠিক প্রবোগের মাধ্যমে দেখার করতে পারবো ৩. বিরেশ ও সমালোচনামূলক চিরা, গল্লের বিভিন্ন ঘটনার করের ও ক্রামবার। গল্লের বিভিন্ন ঘটনার করের ও ক্রামবার। গল্লের চরিগ্র ও ভাষাক্র বাক্যার দম্পর্ক থুঁতে বের করতে পারবো ৪. লৈতিক শিক্ষা ও মুল্যবোধ , চরিগ্রওলার আক্ররণ থেকে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ শিবতে পারবো গভ্রতা, আক্লমিন্থাপ ও মানবিক ওপাবলির গুরুত্ব উপলব্ধি করবো ভালো-মন্দের পার্মকা বির্মার ক্ষমভা বাড়বো ভালা-মন্দের পার্মকা বির্মার ক্রমবা বার্যারবা ভালা-মন্দের পার্মকা বির্মার ক্ষমভা বাড়বো ৩. স্ক্রমবাণা ও কর্মবাণীর প্রক্রম্ব উপলব্ধি	সর্বোরম দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কমতা লকুল শন শেমা ও বাকো সঠিকতাবে প্রয়োগ করা। গরের ভালাগলী ও বাকরগের সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, রিরামাটিক ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষণীর দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। কাহিনির বিভিন্ন শর্মার ও তাদের দারাশরিক সম্পর্ক বেঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিরা ও বিরেশন দক্ষতা গরের বাওঁর বারব জীবনের প্রাসম্পিকতা বিরেশন করা। চরিত্রওগোনে আহনে মূল্যানন করা ও তাদের প্রাপ্রবিক্তিক করা। ঘটনার কারব ও ফলাভল যুক্তিস্কুতভাবে বাাখা। করা। ৪. বৈত্তিক শিক্ষা		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষানীরা গল্পের মূল নাউও উদ্দেশ্য বৃথ্যতে পারবে। চরিত্রগুলার কার্যকলাগ ও কার্যনির শিক্ষানীর দিক বিরেশণ করতে পারবে। ২. ভাষাগত দক্ষতা, নতুল শব্দ ও বাকাসঠন শিবদের এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গল্পের ভাষাদৈরী ও রচনাদৈলী বিরেশণ করতে পারবে। গল্পের ভাষাদৈরী ও রচনাদেলী বিরেশণ করতে পারবে। ৩. বিরেশণ উর্বালিকার মাধ্যামে শেখার শক্ষতা বৃদ্ধি বারের ভিচিন্ন ঘটনার কারণ ও ফলাফল বিরেশণ করতে পারবে। গল্পের চরিত্র ও ভাদের মাধ্যাম শেখার শক্ষতা অর্জন করবে। বারব জীবদের সতে পারবে বাধার শক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ, চরিত্রগুলার আচরণ থেকে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ শিখতে পারবে। সভাতা, আক্সনিব্রণণ ও মানিবিক গুলাবোধ, চরিত্রগুলার আচরণ থেকে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ শিখতে পারবে। ভালো-মদ্দের পার্কলা প্রবিধারণর ক্রমতা বাভ্রবে। ৩. স্কলাশীলতা। ও করালাগিকর বিকাশ গ্রেন্তর সারাং শ্বা ভাবানুবান পারবে। "রব বানলা বিরব্রা দুল বর বা রচনা শিবতে "রব বানলা বির্বালয়ন বর বা রচনা শিবতে "রব বানলা বির্বালয়ন বর বা রচনা শিবতে "রব বানলা বির্বালয়ন বর বা রচনা শিবতে	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত কছতা লতুল শব্দ পেখা ও বাংলা সঠিকতাবে প্রয়োগ করা। গরের ভাষাগৈ ও বাংলারপরে সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামাটিক ও বাংলাগর্টালর দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১ গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষণীয় দিক অনুধাবল করা। চারিত্র ও ঘটনার বিরেশণ করা। কার্যিনির বিভিন্ন শর্মান ও ভাগের পারশারিক সম্পর্ক বোঝা। সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশণ করতা গরের বার্তার বার্ত্তব বীবানের প্রাস্থাকিক সম্পর্ক বোঝা। সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশণ করা। চারিত্রভাবে বার্ত্তবা বার্ত্তবা করা। চারিত্রভাবে বার্ত্তবা বার্ত্তবা করা। চারিত্রভাবে বার্ত্তবা করা। ঘটনার করেণ ও কলাফল বৃত্তিকুক্তভাবে বার্ণাণা করা। ৪. নৈভিক শিক্ষা সভাত, আর্ম্বানিবার্ত্তবা ও মালবিক ওপারণি শেখা। যার্ত্তবা বার্বাব নিভে সক্ষম হওয়া।		
ত্রেষ্ঠ শীহ্রণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ তি ১ তি দেশ বুঝাত পারবে। ১ বিক্রপানা পারের মূল বার্ডি ও উদেশা বুঝাত পারবে। চরিত্রগুলোর কার্যকলাগ ও জাহিনির শিক্ষণীয় দিক বারেশণ করাতে পারবে। ২ তারাগত দক্ষতা পারবে। ২ তারাগত দক্ষতা পারবে। শত্রুণ পারবি প্রবিধ্বর বার্টির ক্রমণ্টির ক্রমণ্টির কিবির বার্টির করতে পারবে। থারের ভান্যদৈশী ও রচনাদৈশী বিরোধণ করতে পারবে। থারের ভান্তির প্রবাহারের মাধ্যামে পেখার শক্ষতা বৃদ্ধি পারব। ৩ বিরোধণ ও সমালোচনামূলক চিরা, থারের বিক্রিয় ঘটনার কারবে ও ফলাফল বিরোধণ করতে পারবে। গরের চরিত্র ও তাদের মলস্বত্য বোধার শক্ষতা অর্জন করবে। বারব জীবনের সাক পারবির মাধ্যাম পেত্রর করতে পারবে। ৪ কৈতিক শিক্ষা ও মূলাবোধ , চরিত্রগুলার আচরণ থেকে প্রকল্প পৃশ্ববাধি পারতে। শত্রের চারির প্রবাহান সাক্ষরে বার্টির ক্রমন্ত। ভালো-মদ্যের পার্ককি প্রবাহানির ক্রমন্ত। বার্টির প্রকাশ উপলবি করবে। ভালো-মদ্যের পার্ককি প্রবাহানির বিকাশ পারের সারাণে বা ভালাবুনির বিকাশ	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কক্ষতা নতুন দদ দেখা ও বাংকা সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভানদালী ও বাংকরপের সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, রিরামাহিত ও বাংকাগরের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষবীর দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেরণ করা। কাহিনির বিত্তির দর্শনে ও তাদের দারাশরিক সম্পর্ক বেঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিরা ও বিরেবণ ক্ষতা গরের বাওঁর বারবে জীবনের প্রামাকিকতা বিরেবণ করা। চরিত্রওতারে আহরব স্থানারন করা ও তাদের প্রামানিক করা। বাইবার্ত্তবার বারবে জীবনের প্রামানিক করা। তাহের প্রশাসিক বাংকার জীবনের প্রামানিক করা। ভারের প্রামানিক করা। ৪. বেডিক শিক্ষা সভাত, আয়্মানিয়ঞ্বও সাম্পাবিক ওপাবলি দিশ্বিত		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ড ও উৎেশ্য বুঝতে পারবো চরিগ্রভালার কার্যকলাপ ও কার্যদির শিক্ষাবীর গরের মূল বার্ড ও উৎেশ্য বুঝতে পারবো চরিগ্রভালার কার্যকলাপ ও কার্যদির শিক্ষাবীর দিক বিদ্রেবণ করতে পারবো ৩. ভারাগত ফফডা , নাতুল শব্দ ও বাকাস্টরন শিবারে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো ৩. বিশ্লেবণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের ভারার ঘটনার কারব ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও সমালোচনামূলক চিরা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও সমালোচনামূলক বিশ্লেবণ গারের চরিগ্র ও ভালের নশব্দর বোঝার দক্ষতা অর্কল করবো গারের চরিগ্র ও ভালের নশব্দর বোঝার দক্ষতা অর্কল করবো ৪. লিভিক শিক্র ও মৃল্যবোধ , চরিগ্রভালার আরুরে থেকে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ শিবভে পারবো তলা, আয়ানিয়েল ও মানবিক গুলাবলির প্রকল্ব উপলবি করবো ০. সুক্রদীগতা ও কর্মনাশ্তির বিকাশ গারের সারাণ বা ভালালুবাদ পারবো "রং বদল' বিবয়ারি লিবে লভুল গর্ব বা রচনা লিখতে পারবো সারবো	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কমতা লকুন দদ দেশ ও বাংলা সঠিকতাবে প্রয়োগ করা। গরের ভানদিশি ও বাংকাপর সঠিক বাবহার বোঝা। বানাদ, রিরামাটিক ও বাংকাপর সঠিক বাবহার বোঝা। বানাদ, রিরামাটিক ও বাংকাপরের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১ গরের মূল বকবাও শিক্ষবীর দিক অনুধাবন করা। চরিত্রও ওটনার বিরেশণ করা। চরিত্রও ওটনার বিরেশণ করা। চরিত্রও ওটনার বিরেশণ করা। কাহিনির বিত্তির দর্শার ও তাদের দারাম্পরিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিরা ও বিরেশণ করতা গরের বাঙার বার্ত্তর জীবনের প্রামাকিকতা বিরেশণ করা। চরিত্রওলার আরমে মূল্যারদ করা ও তামের প্রধাবনি হিছিত করা। ঘটনার কারণ ও ফলাফল বৃত্তিন্যুক্তভাবে বাাখা করা। ৪. লৈভিক শিক্ষা সভাতা, আম্বানিয়ন্ত্রণ ও মালবিক প্রধাবন সঠিক দিদ্ধার নিতে দক্ষম হওমা। আবার জীবন সঠিক দিদ্ধার নিতে দক্ষম হওমা। ভালো-মদের গার্থকা বাঝা করা। ৫. স্কলশীলতা		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষানীরা গল্পের মূল নাউও উৎদেশ্য বৃথাতে শারবে। চরিত্রগুলার কার্যকলাশ ও কার্যনির্দির শিক্ষানীয় দিক বিরেশণ করাতে পারবে। ২. ভাষাগাত দক্ষতা, নভুল শব্দ ও বাকাসঠন শিবদের এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গল্পের ভাষাদৈর্দী ও রচনাদৈলী বিরেশণ করতে পারবে। গল্পের ভাষাদৈর্দী ও রচনাদেলী বিরেশণ করতে পারবে। ৩. বিরেশণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গল্পের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ফলাফল বিরেশণ করতে পারবে। গল্পের চরিত্র ও ভাদের মাধ্যামে লেখার দক্ষতা বর্ত্তি পারবে। গল্পের চরিত্র ও ভাদের মাধ্যাম করতা ব্যক্তার কর্ত্তিক পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মুল্যাবাধ্য চরিত্রগুলোর আচরণ থেকে গ্রক্তক্ত্বপূর্ণ মূল্যবাধ্য শিখতে পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মুল্যবাধ্য চরিত্রগুলোর আচরণ থেকে গ্রক্তক্ত্বপূর্ণ মূল্যবাধ্য দিরত্তলোর আচরণ থেকে গ্রক্তক্ত্বপূর্ণ মূল্যবাধ্য চাল্যা-মন্দের পার্কল উপার্কলির বিকাশ পারের সামান্য শ্বা ভাবানুবান পারবে। "রং বদল্য বির্দ্ধান্য শ্বা ভাবানুবান পারবে। গল্পের মার্মান পরা ভাবানুবান পারবে। গল্পের চরিত্র ও ঘটনার ওপর ভিত্তি বরু ঘার্ম বাকা বা দাট্যক্রপ ভিত্তি বরু ঘার্ম বাবিত্র। ৬. প্রবর্গ ভিত্তি বরু ঘার্ম বাবিত্র। উ ত্রপরাণ্য দক্ষতা ,	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত চক্ষতা লক্ত্ দক্ষণ পেখা ও বারেল সঠিকভাবে প্রযোগ করা। গরের ভাষাকৈ (ও বারেল সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, বিরমার্যিক ও বারুলার্যারের ভাষাকির করা। ১. গরের মূল বক্তব্য ও শিক্ষণীয় দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরম্মণ করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরমেশ করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরমেশ করা। ত. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরমেশ দক্ষতা গরের বার্তার বার্য্য জীবলের প্রাস্থিকিত সিল্ডার বিরমেশ করা। চরিত্রওলার আর্কর শুলারন করা। চরিত্রওলার করেশ শুলারন করা। ঘটনার করাণ ও ফলাফল যুক্তিবুক্তভাব বাাখা করা। ৪. বোজিক শিক্ষা সভাতা, আর্ম্মনিয়ন্ত্রণ ও মালবিক প্রধানি প্রমান্য বিরম্বার্যার জীবলে প্রায়া ভালো-মন্দের পার্থকি বিরম্বার দিতে সক্ষম ভ্যানা ভালো-মন্দের পার্থকি বিরম্বার দিতে সক্ষম ভ্যানা		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীরা গরের মূল বার্ডি উদেশা বুঝতে পারবো চরিগ্রভালার ফার্বকলাপ ও কাহিনির শিক্ষাবীর দিক বিদ্রবণ করতে পারবো ১. ভাষাগত দক্ষতা , নতুল দশ্ব ও বাকাসঠন শিবরে এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গরের ভাষাগৈরী বিধার পর স্বার্টির বিদ্রবণ করতে পারবো গরের ভাষাগৈরী বিদ্রবণ করতে পারবো ত নিম্নেরণ ও সমালোচনামূলক চিন্তা, গরের ভাষা ঘটনার কারব ও ফলাফল বিদ্রবণ করতে পারবো ত নিম্নেরণ ও সমালোচনামূলক চিন্তা, গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও ফলাফল বিদ্রবণ করতে পারবে। গরের বিভিন্ন ঘটনার কারব ও ফলাফল বিদ্রবণ করতে পারবে। গরের চরিগ্র ও ভাদের মলস্বর বোধার ক্ষতা অর্জন করবে। বার্বর জীবনের মঙ্গে গরের বার্ডার মম্পর্ক থাুতে বের করতে গারবো ৪. লৈডিক শিক্ষা ও মূলাবোধ , চরিগ্রভালার আরেল থেকে গুফস্বপূর্ণ মূলাবোধ শিখতে পারবো তালো-মন্দের পার্কতা নির্ধারণর ক্রমতা বাড়বো ০. সূক্রদীশতা ও করনাগজির বিকাশ পারের সারাংশ বা ভাবানুবাদ পারবো শর বদলা বিবারী বিবা বদুল ধরা বা রাজনা লিখতে পারের চিরিও ও ঘটনার ওপর ভিত্তি করে ঘবি আঁকা বা নাট্যক্রণ তৈরিক করেতে পারবে।	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কক্ষতা লকুল শন (শথা ও বাংলা সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভানাগরিক। বাংলার সঠিক বাবহার বোঝা। বানাল, রিরামাহিত ও বাকাগরিকে বাবহার বোঝা। বানাল, রিরামাহিত ও বাকাগরিকে বাবহার (বাঝা। ১. গরের মূল বকবা ও শিক্ষবীর দিক ক্রম্যাবন করা। ১রিও ও ঘটনার বিরেশণ করা। কাহিনির বিত্তির শর্মার ও ভানের পারম্পরিক সম্পর্ক বেঝা। ৩. সমালোচনামূলক তিরা ও বিরেশণ কক্ষতা গরের বাঙার বার্ত্তর জীবনের প্রাসমিকভা বিরেশণ করা। ১রিগ্রহতালের আরম্ব মূলায়বন করা ও ভানের প্রধানী হিছিত করা। ঘটনার কারণ ও ফলাফল বৃতিন্যুক্তভাবে বাাখা করা। ৪. লৈভিক শিক্ষা সভাতা, আম্মানিয়ঞ্জ ও মালবিক প্রধান পার্তির দিয়ার নিতে সক্ষম হওমা। বার্ত্তর জীবনর সাতির শিক্ষা সভাতা, আম্মানিয়ঞ্জ ও মালবিক প্রধান পার্তিক দিয়ার নিতে সক্ষম হওমা। ভালো-মন্দের পার্থকা বাঝা ৫. স্কলশীলতা গরের সারাণে বা ভালান্যন্য ভৈরি করা। "রং বনল' ধারণা নিলে লভুন গল্ব বা		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষানীরা গল্পের মূল নাউ ও উৎশো বৃথকে পারবো চরিত্রগলার কার্যকলাগ ও কার্টিনির শিক্ষানীর দিক বিরেশণ করতে পারবো ২. ভাষাগত দক্ষতা, নতুল শব্দ ও বাকাসঠন শিব্দের এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবো গল্পের ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিরেশণ করতে পারবো থারের ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিরেশণ করতে পারবো থারের ভাষাগৈলী ও রচনাগৈলী বিরেশণ করতে পারবো ৩. বিরেশণ ও সমালোচনাশুলক তিরা, গল্পের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ফনাফল বিরেশণ করতে পারবো গল্পের বিভিন্ন ঘটনার কারণ ও ফনাফল বিরেশণ করতে পারবো বারব জীবনের সতে পারবো ৪. লিউক শব্দার বাঞ্চার সম্পর্ক বৃত্তি বের করতে পারবো ৪. লিউক শিক্ষা ও মুল্যবোধ, চরিত্রগুলোর আর্রবণ পেকে ওরুক্সপূর্ণ মূল্যবোধ শিখতে পারবো সভাতা, আন্তানিবন্ধণ ও মানবিক ওলবলির ওরুক্ উপলব্ধি করবো ভালো-মন্দের পার্কক। নির্ধারণের ক্রমতা বাড়বো "রং বদলা বিবর্গারি বিরেশ লুকে পর রা রচনা নিধতে দারবো গল্পের সারবাংশ বা ভাবান্যবাণ পারবো "রং বদলা বিবর্গারি নিরে লুকে পর বা রচনা নিধতে দারবো গল্পের সিরেশ্য বা উরি করে ঘবি আঁকা বা নাট্যেরণ তিরি করে ঘবি আঁকা বা নাট্যেরণ তিরি করে ঘবি আঁকা বা নাট্যেরণ তেরি করতে পারবো ৩. প্রবণ্ড তারিবল্য স্থান দিক্সর মাধ্যাতে প্রতির করতে পারবো গরিত্র আল্টোভনাম বৃত্তর হবনিকের মতানতে গারিত্র আল্টোভনাম বৃত্তর হবনিকের মতানতে	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১ জনাগত কম্বতা লকুল শদ শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। থারে বাকাশনী ও বাক্রমণর সঠিক বাক্রমর বোঝা। বানান, বিরামার্টিম ও বাক্রমণর সঠিক বাক্রমর বোঝা। বানান, বিরামার্টিম ও বাক্রমণর সঠিক বাক্রমর বোঝা। বানান, বিরামার্টিম ও বাক্রমণর করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। কার্টিদির বিশ্বিল পর্বার ও ঘটনের পারশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশণ দক্ষতা পরের বার্টার বারব জীবালের প্রামার্শিক বিরেশন করা। চরিত্রওলার আচরব মূলায়ন করা। চরিত্রওলার আচরব মূলায়ন করা। ভালের প্রসাবি হিচ্ছিত করা। ঘটনার করাগ ও কলাফল স্বিচনুকভাবে বাাখা করা। ৪ নৈত্তিক শিক্ষা সত্যা, আর্মার্বার্শ্বর ও মানবিক ওপাবলি শেয়া। আব্রম জীবানে মার্টিক সিদ্ধার লিতে সক্ষম হওরা। তালে-মন্দের পার্শক বোঝা ও সামার্টিক মূলাবোধ রন্ধা করা। ৫ সুজনশীলতা থারের সারাণে বা ভাবানুবান তৈরি করা।		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাদীরা গজের মূল নাউও উৎদেশ্য বৃথ্যতে পারবে। চরিত্রগুলার কার্যকলাশ ও কার্যনির্দির শিক্ষাদীর দিক বিরেশণ করতে পারবে। নতুল শব্দ ও বাকাসঠন শিব্দের এবং সঠিকভাবে বাবহার করতে পারবে। গজের ভারাপৈদী ও রচনাপৈদী বিরেশণ করতে পারবে। গারের ভারাপৈদী ও রচনাপেদী বিরেশণ করতে পারবে। গারের ভারাপদী ও রচনাপেদী বিরেশণ করতে পারবে। গারের ভারিত্র ও প্রায়ের মাধ্যামে শেখার শক্ষতা বৃদ্ধি গারের ভিক্তির শুটানার কারণ ও ফলাফল বিরেশণ করতে পারবে। গারের বিক্তির শুটানার কারণ ও ফলাফল বিরেশণ করতে পারবে। গারের ভিরিত্র ও ভাষের নার্ভার মম্পর্ক বৃত্তির বের করতে পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও ম্পলাবোধ, চরিত্রগুলার আররণ থেকে গ্রক্তরপুদ্ধি মূলাবোধ শিখতে পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও ম্পলাবোধ, চরিত্রগুলার আররণ থেকে গ্রক্তরপুদ্ধি মূলাবোধ শিখতে পারবে। তালো-মদের পার্কতা কর্ত্তনালির বিকাশ গারের সারাম্যে বা ভারাপুন্যাণ দারবে। "রং বন্দা বিবর্গানির বির্দাশ বা ভারাপুন্যাণ দারবে। "রং বন্দা বিবর্গানির বির্দাশ বা ভারাপুন্যাণ দারবে। "রং বন্দা বিবর্গানির বির্দাশ বা ভারাপুন্যাণ দারবে। "রং বন্দা বির্দাশ ওাক ক্রনাপিত্র বিকাশ গারের চরিত্র ও ঘটানার ওপর ভিত্তি করে ঘটা আঁকা বা নাট্যক্রপ ভারিক করতে পারবে। এ. প্রবণ ও উপস্থাপন ক্ষম্ভত গারবে। গাঠ-সংক্রার আলোচনার বৃক্ত হবে নিজের মতানভ শার্টভারে উল্যাখনৰ করতে পারবে।	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত কছতা লতুল শব্দ পেখা ও বাংলা সঠিকভাবে প্রয়োগ করা। গরের ভাষাগৈ ও বাংলারপর সঠিক কাবহার বোঝা। বালান, বিরামাটিক ও বাংলাগর্টানর কাবহার বোঝা। বালান, বিরামাটিক ও বাংলাগর্টানর করতা বৃদ্ধি করা। ১ গরের মূল বক্তবা ও শিক্ষনীয় দিক অনুধাবল করা। চারিক্ত ও ঘটনার বিরেমণ করা। কার্যিনির বিভিন্ন শর্মার ও ভাষের পারশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিত্রা ও বিরেমণ দক্ষতা গরের বার্তার বার্ত্তর জীবনের প্রামানিক সম্পর্ক বার্ত্তর ভারতির বার্ত্তর জীবনের প্রামানিক করা। চারত্তরপার আরম্ভর পুলায়ন করা ও ভাষের ওপার্থনি চিহিত করা। ঘটনার করেন ও কলাফল বৃত্তি-যুক্তভাবে বাখা। করা। ৪. নেভিক শিক্ষা সত্যে, আর্মানিয়ন্ত্রণ ও মানবিক ওপারবিল শেয়া। বার্ত্তর জীবনে দার্তিক শিক্ষার বোঝা ও সমার্ত্তর আর্মানিয়ন্ত্রণ ও মানবিক ওপানান্য রাম্বার করা। ০. সূত্তলালীদতা গরের সার্যান্য বা ভাবান্যনা ভরা স্বারাণ বার্ত্তর করা। বার্ত্তর করা। বার্ত্তর স্থানান্য রাম্বার করা। ০. সূত্তলপীদতা গরের সার্যান্য বা ভাবান্যনা ভরির করা। "বং বনলং ধারণা নিবে লভুন গর্ভব বা রালা পেখা।		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	সর্বোরম দক্ষতা (Competencies -) ১. চানাগত কক্ষতা লকুন শব্দ (শব্দ ও বাকো সঠিকতাবে প্রযোগ করা। গরের বালাগনী ও বাকরগের সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, রিরামাটিক ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১ গরের মূল বকবা ও শিক্ষবীন দিক অনুধাবন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। চরিত্র ও ঘটনার বিরেশন করা। কাহিনির বিত্তির শর্মার ও তাদের দারশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিরা ও বিরেশন ক্ষতা গরের বার্ডার বারত্র জীবলর প্রাসমিকতা বিরেশন করা। চরিত্রওতালের আরম্ব মূল্যারন করা ও তাদের ওপাবলি চিক্তিক করা। ঘটনার কারন ও কলাকল বৃতিন্যুক্তাবে বাাঘা করা। ৪. লেতিক শিক্ষা সততা, আম্মানিয়ন্ত্রণ ও মালবিক প্রধান পাঠিক চিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম হওমা। ভালো-মন্দের পার্মকা বিরোধা বা মার্মক কীব্দ মূলবোধ রক্ষা করা। ৫. মূজনশীলতা গরের সারান্দের বার্ডার করা। ৫. মূজনশীলতা গরের সারান্দ বা চালানুযান তৈরি করা। "বংকনল ধারনা নিবে নতুন গরে বা নাটারের ও ঘটনাবলি নিবে চিত্র অকল বা নাটারের ও উপস্থানৰ দক্ষতা		
প্রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১. শিক্ষাবীনা গরের মূল নাউও উৎশো বুঝতে পারবো চরিপ্রভালের ফার্ব-কারও উৎশো বুঝতে পারবো চরিপ্রভালের ফার্ব-কারও ও উৎশো বুঝতে পারবো নাইন কার্ব-কারতে পারবো নাইন কার্ব-কারতে পারবো নাইন কার্ব-কারতে পারবো গরের তারাবৈশী ও রচনাবৈদী বিশ্লমণ করতে পারবো আরর কার্ব-কা	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভানাগত কম্বতা নকুন শন্দ শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। থারে বাকাশিলী ও বাকরপের সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, বিরামার্টিছ ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বকলা ও শিক্ষপীর দিক অনুধাবন করা। চারিও ও টেলার বিরেশন করা। চারিও ও টেলার বিরেশন করা। কাইনির বিশ্বিকা পর্বাব ও ভাদের গারশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিন্তা ও বিরেশন দক্ষতা পারের বাঠার বারব জীবালের প্রামার্কিকতা বিরেশন করা। চিন্তিভ্রলার আরবের মূলায়ন করা। চিন্তভুলার আরবের মূলায়ন করা। ৪ নেভিক শিক্ষা মততা, আর্মার্কারপ্রও ও মালবিক ওপাবলি শ্যো যারব জীবনে নঠিক দিছার নিতে সক্ষম হওয়া। ভালো-মান্দর গার্কির বারো ও সামারিক মূলাবোধ রক্ষা করা। ৫. সুকলশীলতা গারের সারাশে বা ভাবানুবাণ তৈরি করা। বার বিরেশন শারিক বিতে সক্ষম হওয়া। তালো-মান্দর গার্কির বারো ও সামারিক মূলাবোধ রক্ষা করা। ৫. সুকলশীলতা গারের সারাশে বা ভাবানুবাণ তৈরি করা। চিত্রও উল্লোলন ফক্ষতা গারের বিরুদ্ধিন দক্ষেল করা বা নাটারক বিরুদ্ধিন দিয়ে চিন্ত অক্ষম বা নাটারক বিরুদ্ধিন দিয়ে চিন্ত অক্ষম বা নাটারক বিরুদ্ধিন দক্ষম বা বাবরিও ১ গাংলাশ করার দক্ষতা থার আর্বিও ও গাংলাশ করার দক্ষতা থার আর্বিও ও গংলাশ করার দক্ষতা থার আর্বিও ও গংলাশ করার দক্ষতা বর্জন করা।		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১. ভাষাগত কছতা লতুন দদ পেথা ও বাংলা সঠিকতাবে প্রয়োগ করা। গরের ভাষাগৈ ও বাংলার পঠিকতাবে প্রয়োগ করা। বানাব, রিরামাটিং ও বাংলারপির বানাব, রিরামাটিং ও বাংলারপির বানাব, রিরামাটিং ও বাংলারপির ক্রমান্ব ক্রমান্ব ক্রমান্ব করা ক্রমান্ব ক্রমান্ব ক্রমান্ব করা ক্রমান্ব করারব ক্রমান্ব করারব ক্রমান্ব করারব ক্রমান্ব করেরবন্ধ করা। ত সমালোচনামূলক তিরা ও বিরেশক করা। ত তাদের প্রবাহার করারব ক্রমান্ব করারবান্ধ		
সেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১ ভালগত কম্বতা লকুল শদ শেখা ও বাংকা সঠিকভাবে প্রযোগ করা। থারে বাংলাপি ও বাংকারপর সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামার্টিছ ও বাংকারপর সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামার্টিছ ও বাংকারপর দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১১ গরের মূল বকলা ও শিক্ষপীর দিক অনুধাবল করা। চঠিত ও ঘটনার বিরেশণ করা। চঠিত ও ঘটনার বিরেশণ করা। কাইনির বিরিল্জ পর্যাব বীর্তালন গরেশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিত্রা ও বিরেশণ দক্ষতা পারে বার্তার বারব বীর্তালন গ্রামার্কিক সার্বার বীর্তালন প্রামার্কিক সার্বার বার্তালনির আহরণ দক্ষা। চঠিত ওলার আরবে মূলারন করা ও তাদের প্রশাসিক করা। ঘটনার নার্কার বিরুদ্ধি করা। ৪ নৈতিক শিক্ষা মততা, আর্মার্কারপ ও কালকি ওপাবলি শো। বার্বার বীরবেল গঠিক সিদ্ধার নিতে সক্ষম হওয়া। তালা-মন্দের গার্কির বিবেরা ও সামারিক মূলাবোধ রক্ষা করা। ৫. সুক্রপীলতা গরের বারাণ বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি সরা বার বিরুদ্ধি নির্বার বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধি নির্বার বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধ বার্বার বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধ বার্বার বিরুদ্		
রেষ্ঠ শীক্ষণ ফলাফল (Best Learning Outcomes) ১ ১ ১ ১ ১ ১ শিক্ষণ কলাফল (Best Learning Outcomes) ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ শিক্ষণীয় পারের মূল বারিও উদ্বেশ্য বৃথ্যতে পারবে। চরিপ্রভাগের কার্যকলাগ ও জারিদির শিক্ষণীয় দিক বিপ্রভাগের কার্যকলাগ ও জারিদির শিক্ষণীয় দিক বিপ্রভাগ করতে পারবে। • ১ তারাগালের করতে পারবে। গাল্লর কার্যালৈরী ও রচনাগৈদী বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাক্ষরণের সঠিক প্রযোগর মাধ্যামে পেখার শক্ষতা বৃত্তি পারবে। • ১ বিশ্লেষণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গাল্লর বিক্রিয় ঘটনার কারব ও কলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ১ বিশ্লেষণ ও সমালোচনামূলক চিরা, গাল্লর বিক্রিয় ঘটনার কারব ও কলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ১ পারিক পার্যাল মনস্বর বেলারার শক্ষতা অর্কক করতে পারবে। • ১ পারিক শিক্ষা ও মূলাবোধ , চরিপ্রভাগের আরবে। • ১ কারিক পারবিক ওলাবাদির সক্ষরে। ভালো-মদের পার্কক বিশ্লাবাধ কর মন্তা বারুবে। • এ ক্রমণীলাভা ও কর্ত্ত্বনালির বিকাশ পারের চরিপ্র ও ঘটনার ওপর ভিত্তি করে ঘর্বি আঁকা বা নাট্যরূপ ও মটনার ওপর ভিত্তি করে ঘর্বি আঁকা বা নাট্যরূপ উরিক করতে পারবে। • ১ প্রবণ্ড ও করাহিনি কর্ণানার মাধ্যমে প্রভাগের বঙ্কির উদ্বাধানর মাধ্যমে প্রভাগের বিল্ণাবান্ত্র সারবে। • ১ পরণ ও উপস্থান্ত্র করতে পারবে। • ১ করণ ত গারবে ও কার্যিনি কর্ণানার মাধ্যমে প্রভাগের করতে পারবে। • ১ বিল্পাক কর্যালের বিল্পাকীর তর্প্য করেবে লা, বরং ভাষণাত ও সার্থিতিক দক্ষতা অর্জাক করবে লা, বরং	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১ ভানাগত কম্বতা নকুন শন্দ শেখা ও বাকো সঠিকভাবে প্রযোগ করা। থারে বাকাশিনী ও বাকরপের সঠিক বাবহার বোঝা। বানান, বিরামার্টিছ ও বাকগঠনের দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১. গরের মূল বকলা ও শিক্ষপীর দিক অনুধাবন করা। চারিও ও টেলার বিরেশন করা। চারিও ও টেলার বিরেশন করা। চারিও ও টেলার বিরেশন দক্ষতা পারের বার্ডার বার্বার জীবানের প্রামার্শিকতা বিরেশন ভালার করাও কলাভল মুক্তিমুক্তভাবে বাাখা। করা। ৪ নেভিক শিক্ষা মততা, আর্মার্শিরপ্রণ ও মালবিক ওপাবলি শেযা। বার্বার জীবানের পার্কির বিভাল সক্ষম হওয়া। তালা-মান্দর পার্কার বিরাম্বার বার্বার জীবান বার্বার জীবান করা। ৫. সূক্রশীলতা পারের সারাম্বান বার্বার করা। ৫. সুক্রশীলতা পারের করা। ৬. প্রবণ ও উশালাল নক্ষতা থার বার্ত্তি ও সংশাল বলার দক্ষতা থার বার্ত্তি ও সংশাল বলার দক্ষতা থার বার্ত্তিও উশালাল করা। শেহতাদের সামান্দ বার্ত্তর মূল বার্ত্তা পরিরাম্বারতে ই শালাক করা। পরিরাম্বারত ই শালাক করা।		
ত্রেষ্ঠ শিক্ষণ ফদাফল (Best Learning Outcomes) ১ ত ১ ত ১ ত ১৮ বা বুবাত পারবে। ১ ত ১৮ বা বুবাত পারবে। ১ ত বাস্থান কর্মক মূল বাতি ও উদেশা বুবাত পারবে। চরিগ্রওলোর ফর্মকলাপ ও কাহিনির শিক্ষণীয় দিক বিপ্রেশণ করতে পারবে। ২ তারগাস্তিন শিবরে এবং সঠিকতাবে বাবহার করতে পারবে। আরর ভাষাশৈদী ও রচনাশৈদী বিপ্রেশণ করতে পারবে। আরর ভাষাশৈদী ও রচনাশৈদী বিপ্রেশণ করতে পারবে। আরর ভাষাশৈদী ও রচনাশৈদী বিপ্রেশণ করতে পারবে। ৩ বিপ্রেশণ ও সমালোচনাশ্রুণক চিত্তা, গারের বিভিন্ন মানার কারবে ও ফলাফল বিপ্রেশণ করতে পারবে। ৩ বিপ্রেশণ ও সমালোচনাশ্রুণক চিত্তা, গারের বিভিন্ন মানার কারবে ও ফলাফল বিপ্রেশণ করতে পারবে। গারের বিভিন্ন মানার কারবে ও ফলাফল বিপ্রেশণ করতে পারবে। বারব জীবানে সাকে পারবে। বারব জীবানে সাকে পারবে। ৪ লিভিক শিক্ষা ও মুলাবোদ। চরিগ্রওলোর আচরব থাকে প্রকল্প পারবিল। ৩ লোন-মানের পার্কান বিশ্বনাশির করণে। তালো-মানের পারবিল বিশ্বনাশির বিকাশ পারের চরিগ্র ও মটলার ওপর ভিত্তি করে ঘবি আঁকা বা নাটারূপ তৈরিক করতে পারবে। ৬ তরবর ও উলস্থানত বিস্তানীল বাধানে। ৬ তরবর ও উলস্থানত বিজনি কর্মলার মাধ্যামে প্রোভালন আরুই করতে পারবে। ৩ বিশ্বনাশ করতে পারবে। ৩ই শিক্ষণ ফলাফল অন্তুলন করলে শিক্ষাধীরা শুরু ভাষাণত ও সারিগিল কর্মকল বাবনে। ৩ই শিক্ষণ ফলাফল অনুকর্মক করলে শিক্ষাধীরা শুরু ভাষাণত ও সারিগিল কর্মকল বাবনে।	সর্বোরদ দক্ষতা (Competencies -) ১ ভালগত কম্বতা লকুল শদ শেখা ও বাংকা সঠিকভাবে প্রযোগ করা। থারে বাংলাপি ও বাংকারপর সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামার্টিছ ও বাংকারপর সঠিক বাবহার বোঝা। বালান, বিরামার্টিছ ও বাংকারপর দক্ষতা বৃদ্ধি করা। ১১ গরের মূল বকলা ও শিক্ষপীর দিক অনুধাবল করা। চঠিত ও ঘটনার বিরেশণ করা। চঠিত ও ঘটনার বিরেশণ করা। কাইনির বিরিল্জ পর্যাব বীর্তালন গরেশারিক সম্পর্ক বোঝা। ৩. সমালোচনামূলক চিত্রা ও বিরেশণ দক্ষতা পারে বার্তার বারব বীর্তালন গ্রামার্কিক সার্বার বীর্তালন প্রামার্কিক সার্বার বার্তালনির আহরণ দক্ষা। চঠিত ওলার আরবে মূলারন করা ও তাদের প্রশাসিক করা। ঘটনার নার্কার বিরুদ্ধি করা। ৪ নৈতিক শিক্ষা মততা, আর্মার্কারপ ও কালকি ওপাবলি শো। বার্বার বীরবেল গঠিক সিদ্ধার নিতে সক্ষম হওয়া। তালা-মন্দের গার্কির বিবেরা ও সামারিক মূলাবোধ রক্ষা করা। ৫. সুক্রপীলতা গরের বারাণ বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি সরা বার বিরুদ্ধি নির্বার বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধি নির্বার বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধ বার্বার বিরুদ্ধি বার্বার বিরুদ্ধ বার্বার বিরুদ্		

কর(ব।

ত্ৰন্ধান ক্ৰমণ - ব্ৰহ্ম কৰ্মানি হয় প্ৰতিক্ৰ ক্ষিণ্ড কৰ্মানি হয় প্ৰতিক্ৰ ক্ষিণ্ড কৰ্মানি হয় প্ৰতিক্ৰ ক্ষিণ্ড কৰ্মানি কৰিব ক্ৰমণ্ড কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰিব কৰ্মানি কৰ্মানিক ক্ৰমানি কৰ্মানিক ক্ৰমানি কৰ্মানিক ক্ৰমানিক ক্ৰমানি	
্ব পাঠন দুশ্যন্তৰ অনুন্দাৰন, শিক্ষানীয়া কৰিব অনুন্দাৰ বুলা লোগে। ন্তান্ধানিক কৰিব অনুন্দাৰ বুলা লোগে। নাতন্ধান কৰিব অনুন্দাৰ বুলা লোগে। নাতন্ধান কৰিব অনুন্দাৰ বুলা লোগে। নাতন্ধান কৰিব আনুন্দাৰ বুলা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ বুলা লোগে। নাতন্ধান কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে। আনুন্দাৰ কৰা লোগে লোগে। আনুন্দাৰ কৰা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে কৰা লোগে কৰা লোগে লোগে। কৰিব আনুন্দাৰ কৰা লোগে কৰা লোগে কৰ	
্র সামান্তি না ক্ষিম নাৰ্কৃতি কৰিব নাৰ্কৃতি না	
্র সামান্তি না ক্ষিম নাৰ্কৃতি কৰিব নাৰ্কৃতি না	
শিক্ষার বর্গক বন্দুন্ত কুন্তে নামান্য ব্রহ্মন রর্গক, নামান্য কর্মক বিশ্বনার ওপানীকার করবা। - তালাগত - ক্রুল পথ এলাগনিকার সম্পূর্ণ কর্মান্য পরিচিত্র হব এবং তা প্রমান কর্মক কর্মান্ত কর্মনার পরিচিত্র হব এবং তা প্রমান কর্মক কর্মান্ত করমান্য কর্মান্ত হব এবং তা প্রমান কর্মক কর্মান্ত করমান্য কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার একাল হক্ষান্য বর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার ক্রামনার ক্রা	
বিষ্কাৰ কৰিব নিৰ্দেশ্য বা পৰিবেশ সম্পৰ্ক কৰিব নাম কৰিব	
শাক্তি ধারণা শাক্ত করাবে। ১ ভাষাগত, নাতুল শংশ ও ৰাজ্যতাইনাৰ সাক্ষ নির্মিতি হার্বে এবং তা প্রকাশন করাবি নির্মান করাবি নির্মিত হার্বে এবং তা প্রকাশন করাবি নির্মান করাবি নির্মান করাবি নির্মিত হার্বি এবং তা প্রকাশন করাবি করাবি নির্মান করাবি নির্মান করাবি নির্মান করাবি করার করাবি নির্মান করাবি করার বিশ্বন করাবি নির্মান করাবি কর	
্ ত্ৰাহানত , মূন্ত্বন পদ ও বাজগান্তিকে বাজ পানিতি হ'ব এবং তা প্ৰস্তান সমত বাজগান্তিক বাজ পানিতি হ'ব এবং তা প্ৰস্তান সমত বাজনি কৰিছিল কামি কৰিছিল কাম কৰিছিল কামি কৰিছিল কাম কৰিছিল কামি কৰিছিল কাম কৰি	
মতুল শব্দ ও বাহুগান্তিকে বৈ প্রথ তা প্রদান করন্তে দারবে। কবিন্তার দশ্য, ব্যালক্ষর ও শিল্পী শিরবাধ করতে পারবে। বাহুলকার কর্মিক বার্যার ও বাহুলে। কবিন্তার বাহুলে বার্মিক বার্যার ও কবির বার্মিকর বার্মিক বার্ম্মিক বার্ম্মিকর বার্ম্মিক বার্ম্মিকর বার্ম্মম্বিকর বার্ম্মম্বর বীর্ম্মম্বর বার্ম্মম্বর বার্মম্বর	
লভুন্ন শব্দ ও বাকাগঠোনৰ সাম্প পানিটিছ হবে এবং ভা প্রবাহন শব্দ কলেও লালেব। কবিব্যার দশ্য কলেওকা বাদিলে কবিব্যার দশ্য কলেওকা ও শিলী বিদ্রম্পন কলতে গালেব। বাহন্তবাহন শব্দ কলেওকা বাদিলে বাহন্তবাহন শব্দ কলেওকা বাদিলে বাহান বাদান শব্দ ভালা বাহ্নতবা কবিব্যার দেশ্য কলেওকা বাদিলে কবিব্যার স্থান কলেওকা বাদিলে কবিব্যার ক্ষমতা কবিব্যার বিদ্যার ক্ষমতা কবিব্যার বিদ্যার ক্ষমতা কবিব্যার ক্ষমতা	
প্রত্ন পথি ও বাঞ্চনতেরের মাধ্য পরিচার্টিত হৈবে এবং তা প্রতিন্তার শব্দ, কলন্ড নার প্রাধানি বিপ্রদান করান্তে গারবের নারকার মাঠিক বারহার ও বালাল শুক্তাবর লেখার কবিতার রাহার করার বার্তাব ত পাঠি, বোঝার ঘক্তা কবিতার রাহারি হার করার করার করার করার করার কবিতার রাহারি হার করার করার করার করার কবিতার রাহারিক হার করার করার করার করার কবিতার রাহারিক হার করার করার করার করার করার কবিতার নির্মান করার করার করার করার করার করার করার হলালাক করার করার করার করার করার করার করার	
প্রযোগ করতে দাবলে। করতার দংল্য কলে বা পেনী বিরোধন করতে গারবে। করতার দংল্য কলে বা পেনী বিরোধন করতে গারবে। করতার নাহার ও আলা শুক্তার বাহারব। করতার নাহার ও আলা শুক্তার বাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব। করতার নাহারব করতে তার অর্থ বৃত্তাত দাবেরা করিতার বার্তারিট করে বিরোধন করতে তার অর্থ বৃত্তাত পাবেরা করিতার বার্তারিট করে বিরোধন করতে তার বার্ত্তার ভাল্যবান বির্ভিল করতে পারবে। করিতার বার্তার তার করতে করতে করতার করতার নামান্তর করতে করতে করতে করতে করতার উপলারি ভাল্যবান বার্ত্তার ভাল্যবান বির্তার ভাল্যবান বির্তার ভাল্যবান বির্তার ভাল্যবান বির্তার ভাল্যবান বির্তার	
কবিভান দ্বন্দ, অলংকান ও শৈলী বিদ্ৰেলণ কলতে গানেৰে বাফলনাৰ সহিত্য বাহাৰে ও বাদান অন্তভান পেশান্ত কৰিছেল নামিন্ত কৰিছেল প্ৰতিন্ধ কৰিছেল	
নাকরণের সর্কিক বনহারেও বলাল হ'ছভাবে দেখার দিবলৈ কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক	
াক্ষণ বাড়বে। ত পার্চ-বোঝার কষ্টভা কবিতার প্রতিটি ক্রমণ বিদ্রেশণ করে তার কর্মপুর্বাত পারবে কবির রাপ্রথম প্রতিভাল বাল্যবানার ক্রমনুভা ত পদারি করারে পারবে কবির রাপ্রথম প্রতিভাল বাল্যবানার ক্রমনুভা ত পদারি করারে পারবে কবির রাপ্রথম প্রতিভাল বাল্যবানার ক্রমনুভা ত পদারি করারে কবিতার বিভিন্ন করে পারবে কবিতার বাছরে বিভিন্ন করা। কবিতার বাছরে জীবননার প্রান্ধরে বিশ্বনার রাম্বরে পারবিধ্যা ৪. বেভিন্ন শিক্ষা ও দুল্যবেম্ম, প্রান্ধরে জীবননার প্রতিভাল বাল্যবান করে তা রাম্বর্য রাম্বর জীবননার প্রতিভাল বাল্যবান করে। প্রান্ধর জীবননার প্রতিভাল বাল্যবান করে। প্রান্ধর জীবননার প্রতিভাল বাল্যবান করে। কবিতার করের জীবননার সামাল্যকি করা। প্রত্তি ও পরিবেশে সক্রমন্তরের প্রত্তরপর করার প্রান্ধর করা। প্রত্তি ও পরিবেশে সক্রমন্তরের করের প্রত্তরপর করার প্রত্তর্গার স্থাম প্রতিভাল বাল্যবান করের প্রত্তরপর কুলাক করার করের পারবেশ কুলাক। করেরে পারবে। কবিতার কাব্যবান্ধর করারে বাল্যবান বাল্যবান করের প্রত্তরপর কুলাক করার করারে পারবে। কবিতার করার বাল্যবান বাল্যবান করার করের প্রত্তরপর করার করার করার করার করার করার করার ক	
ত গার্চ বোঝার দক্ষতা কবিতার প্রতিটি চেন্দ বিশ্লেষণ করে তার কর্ম বৃঞ্জত প্রামন্ত্রীবদের গৌশন্তর প্রস্তান বাহার বা	
ত গাঁচ-ব্যোৱাল দক্ততা কবিবাৰ প্ৰতি চিন্দা কৰা কৰা কুৰাতে পান্নৰে। কবিবাৰ প্ৰতি কৰা বিশ্বনাথ কৰা কৰা কুৰাত পান্নৰে। কবিবাৰ আমেন ও স্থানৰে প্ৰতি ভালোবাদানৰ অনুভূতি কৰিছিল কৰা কৰিছিল বাৰ্ডাৰ বাৰ্ডা	
ত পাঠ, বোমান লক্ষতা কবিতার প্রতিটি চাপ বিষয়েশ করে তার কর্ম বৃদ্ধান্ত পারবে। কবির মাহেলর প্রাচন করেতে পারবে। কবির মাহেলর প্রচিত ভালাবাদান প্রকৃতির বৈতিয়ে ও কবিতার বাতির মাহান করের বীর্মন্দরার বাতার বিভিল্প মাংলার মাহান প্রকৃতির বৈতিয়ে ও ক্রিকেশ মাহার মাহান টেরিক করা। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মুগাবোধ , য়ামের মারিলন প্রতিভালাবাদান প্রকৃতির বাতির ও বাহার বাতার বাতির তালাবুলান ও নিজের তালাব্য নাখা টেরিক করা। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মুগাবোধ , য়ামের মারিলন প্রতিভালাবাদান প্রকৃত্তির করার বাহার বাতির তালাবুলান ও নিজের তালাব্য নাখা টেরিক করা। য়ামের সমন্দরের বারিক বার্য করার বার্য কর্ম বার্য বার্য কর্ম বার্য বার্য কর্ম বার্য কর্ম বার্য কর্ম বার্য কর্ম বার্য বিভিত্ত কর্ম নার্য বার্য কর্ম বার্য কর্ম করিতা কর্ম কর্ম নার্য বিভিত্ত কর্মনা বেয়া কর্ম করে। কবিতার বান্য বার্ম বার্য বিভিত্ত কর্মনা বেয়া কর্ম বিভার ক্রমনা বেয়া করিতার ক্রমনা বের্য বার্য করিতার ক্রমনা কর্ম। কবিতার বান্য কর্ম বার্য বার্	
ত্র পবিভাৱ প্রতিটি চরণ বিপ্লেষণ করে তার অর্থ বৃঞ্জত দারবে। কবিব প্রাক্ষের তি ভালোবদার অনুতৃতি উপদন্ধি করতে পারবে। কবিতার বিভিন্ন সাংসের প্রতিলাবাদার অনুতৃতি উপদন্ধি করতে পারবে। কবিতার বিভিন্ন সাংসের প্রতিলাবাদার অনুতৃতি উপদন্ধি করতে পারবে। ৪. লৈডিক শিক্ষা ও স্থাবেশ শ্র প্রতিত পরিবেশের প্রতি ভালোবদার এবং তার ক্ষা করার মানাবিশতা গড়ে উঠবে। প্রান্ন ও শহরের প্রিক্মনাযার মধ্যে পার্থকা বৃঞ্জতে পারবে। ৩. সমালোচনাদৃশক ও বিপ্লেষণ করা। প্রতিলাবাদার প্রতিলাবাদার প্রতিলাবাদার করতে পারবে। ৩. সমালোচনাদৃশক ও বিপ্লেষণাকুলি বিভালবাদার প্রতিলাবাদার করতে পারবে। ৩. সমালোচনাদৃশক ও বিপ্লেষণাকুলি বিভালবাদার প্রতিলাবাদার করতে পারবে। ত্র সমালাকিকতা বাদানা করতে পারবে। কবিতার কাবাদ্যাবাদিক বিশ্লবিশ ভূলনা করতে পারবে। কবিতার তাবাদুবাদ বা নিজের ভাষান্ বানামানিকতা পারবে। কবিতার কাবাদ্যাবাদার বিদ্যাবাদ্যাবাদিকতা পারবে। কবিতার কাবাদ্যাবাদ	
পারবে। কবিত্র আবেগ ও গ্রামের রাষ্টি ভালোবাদার অনুভূতি উপদার্ভ করান্তে পারবে। কবিত্রর বাহিক পারবে। কবিত্রর বাহিক পারবে। কবিত্রর বাহিক পারবে। কবিত্রর বাহিক পারবে। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মূল্যবেশ গ্রামের জীবনশারার মরলভার (সাঁশ্যবৈ গ্রহক উপালাই, রহুলি ও পারবেশার বাহিক পারবে প্রকলি করা। ৪. লিভিক শিক্ষা ও মূল্যবেশ গ্রামের জীবনশারার সরলভার (সাঁশ্যবৈ গ্রহক উপালাই, রহুলি ও পারবেশার সরলভার (সাঁশ্যবি গ্রহক উপালাই, রহুলি ও পারবেশার সরলভার করার মানসিকভা গাড়ে উঠাব। গ্রামের কবিত্রর বাহার জীবনশারার মধ্যে পার্শক বৃত্তবে পারবে। ৫. মানালাকনামূলক ও বিপ্রকশমূলক তির কবিত্রর মূল বার্ভর জীবনশারার মধ্যে পার্শক বৃত্তবে পারবে। ৫. মানালাকনামূলক ও বিপ্রকশমূলক তির কবিত্রর মূল বার্ভর জীবনশারার মিবেশ তুলনা করতে পারবে। গ্রহমের নিশ্ববি করা। "আমারে গ্রম্ম নিশ্ববি করে ব্যামারে স্থামন নিশ্ববি করে ঘাবি আঁকা ব্যামারে স্থামন নিশ্ববি করে ব্যামন নিশ্ববি করে ব্যামার স্থামন নিশ্ববিক বিশ্ববিক করে ব্যামার স্থা	
কবিব আবেগ ও প্রান্ধর প্রতি ভালোবাদার অনৃতৃতি উপদারি করন্তা পারবে। কবিভার বিভিন্ন করণ্ডেন মাখানে প্রকৃতির বৈহিন্ন ও রৌশন্দর্শ বোঝা যাবে। ৪. লৈডিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ গ্রামের জীবনযান্তার করন্তা ও মূল্যবোধ গ্রামের জীবনযান্তার করন্তা ও মূল্যবোধ গ্রামের জীবনযান্তার করন্তা ও মূল্যবোধ গ্রামার ও সহরের জীবনযান্তার মধ্যে পার্থক ত প্রকল্প শ্রামার প্রতি ত পরিবেশমূলক ও বিশ্লেকসমূলক তিরা কবিভার মূল বার্ডার বারবে জীবনে প্রাস্থান্তার করন্তা পারবো গ্রামার সেশ্বরের জীবনে প্রাস্থান্তার কর্মাত গ্রামার সেশ্বরের গরিবেশ ফুলন করতে পারবো কবিভার বান্ব না নিরের ভাবার বাাঝা শিখত পারবে। কবিভার কাবানুবান বা নিরের ভাবার বাাঝা শিখত পারবে। কবিভার মন্তান কর্মান কর্মান প্রস্থান কর্মান কর্মান করিতে পারবো কবিভার কাবানুবান বা নিরের ভাবার বাাঝা শিখত পারবে। কবিভার সভানা কর্মান কর্মান কর্মান করিতা বা প্রস্থান কর্মান কর্মান কবিভার সভানা কর্মান করা। কবিভার সভানা করিতি তিরে হারনা প্রমান কবিভার সভানা করিতা কবিভার সভানা করি। কবিভার সভানা করিতা কবিভার সভানা করি। কবিভার সভানা করিতা কবিভার সভানা কবিভার সভানা কবিভার সভানা কবিভার সভান করিতা কবিভার সভানা ক	
উপদাধি করতে গারবে। কবিভার বিভিন্ন কংগনে গারবে। হ নৈতিক শিক্ষাও মূল্যবোধ, গ্রামের জীবনন্দ্রান্তর মান্তর ও মান্তর ভাষা করার মান্ত্রিক ও পরিবেশন র ভিল্ন ভাষা করার মান্ত্রিক তারা করার ৪. হকৃতি ও পরিবেশন র ভিল্ল ভাষা করার মান্ত্রিক করার মান্ত্রিক করার মান্ত্রিক করার মান্ত্রিক করার শ্রামের জীবনন্দ্রান্তর মান্তর করার করিতার মূল বার্ডার বান্তর জীবন প্রাসন্তিকতা বাা্ধা করাত পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের ক্রাম্য বাা্ধা। নিখত পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের ক্রাম্য বাা্ধা। নিখত পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের ক্রাম্য বাা্ধা। নিখত পারবে। কবিতার করান্ত্রামান বিভিন্ন করান্তর বান্ধান বাা্ধা। কবিতার করান্তর নাম্বামান বিভিন্ন করান স্কলিত প্রবাহ্য মান্ত্রিক করান স্কলিত পারবে। কবিতার করান্তর নাম্বামান বিভালন করান স্কলিত পারবান্তর করান্তর নাম্বামান বিভিন্ন করান স্কলিত পারবান্তর করান করা। স্কলিত প্রবাহান ক্রিকা করিতার করান্তর করান করা। কবিতার করান্তর করান করা। কবিতার করান্তর করান করা। কবিতার করান্তর করান করা। কবিতার করান করান	
ভ্ৰমণাৰ কৰেতে দাবাৰে। কবিভাৱ বিভিন্ন কৰেনে মাধ্যমে প্ৰকৃতিৰ বৈচিত্ৰ্য ও সৌন্দৰ্য বোৰা যাবে। ৪. মেডিক শিক্ষ্য ও মূদ্যাবোধ প্ৰামনে জীবনন্দ্ৰাভাৱ সনলভাও সৌন্দৰ্যেক প্ৰকল্প ভাৰাৰ্য প্ৰকৃত্তি ও পৰিবেশন প্ৰভিভালোবানা এবং ভা ৰুষ্ফা কৰার মাদ্যানিকভা গাড়ে উঠবো প্ৰাম ও শহরের জীবনন্দ্ৰাভার মাধ্য পার্মক বৃৰ্ধতে পাবাৰ। প্ৰমান্তিনামূলক ও বিশ্লেবন্দূলক ভিত্তা কবিভার মূল বাভারে বাৰুব জীবনে প্ৰামনিকভা বাাখা করতে পারবো গ্রামন সৌন্দৰ্য ও প্ৰকৃতিৰ সাজ শহরের পরিবেশ কূলন করতে পারবো গ্রামন বৌন্দর্য বিশ্লেবন্দ্ৰ বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করতে পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করতে পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করতে পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করত পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করতে পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করতে পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করত পারবো কবিভার ভাবানুবান বা নিজের ভাষার বাাখ্যা নিষক করিত বার কার ভিত্তিতে রচনা (পথা) কবিভার ভাবানুবানে কৃত্ত্ন ছড়া বা কবিভার সভানা করা।	
বিশেষ বিষয়ে বাবে। ৪. লৈভিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ , গ্রামের ত্রীবন্দযারের প্রকল্পতা ও মৌল্মবর্ধর প্রকল্পত প্রবাধন প্রকল্পতা ও মৌল্মবর্ধর প্রকল্পতা প্রকল্পতার স্বাধনা প্রকল্পতার স্বাধনা প্রকল্পতার স্বাধনা করিব করা। ৪. লভিক শিক্ষা ও মূল্যবোধ , গ্রামের ত্রীবন্দযারার করিব প্রকল্পতার করিব প্রকল্পতার স্বাধনা ৪. প্রকৃতি ও গরিবাদ্যান এবং ভা রক্ষা করার মানানিকভা গড়ে উঠ্বর। প্রামা ও শহরের প্রকল্পতার স্বাধনা পূর্বি করা। সামাজিক মূল্যবোধ ও প্রক্রিবন্ধ স্বাধনা ৫. সমালোচনামূলক ও বিশ্লেবন্দৃশক তিরা কবিভার মূল বর্গার বার্ধর জীবলে প্রামালিক রায় ৪. প্রকৃত্ত ও পরিবাধন প্রকল্পতার প্রকল্পতার স্বাধনা রামান রক্ষা করা। সামাজিক মূল্যবোধ ও প্রক্রিবন্ধ স্বাধনা করাত পারবো কবিভার ভাবানুবান ব নিজের ভাষা, বিশ্ব ভূলনা করাত পারবো কবিভার ভাবানুবান ব নিজের ভাষা, বিশ্ব ভূলনা করাত ভাবানুবান ব নিজের ভাষা, বিশ্ব ভূলনা করাত ভাবানুবান ব নিজের ভাষা, বিশ্ব ভূলনা করাত ভাবানুবান ব নিজের ভাষা, বিশ্ব ভূলনা কবিভার ভাবানুবান ব নিজের ভাষান বাহামাতের ক্রমতা ব্যামান রক্ষান ব্যামান বিশ্ব ভ্রমতা ব্যা	
রাখ্যা তৈরি করা। ৪. দৈতিক শিক্ষা ও মূলাবোধ , গ্রামের জীবনশান্তার প্রকল্ উদলব্ধি , গ্রকৃতি ও পরিবেশ সংরক্ত ও টেশাল্যর প্রকল্ উদলব্ধি , গ্রকৃতি ও পরিবেশ সংরক্ত প্রকল্ ভারা করার , শ্রামান করিল প্রায় করার , শ্রামান করার প্রকল্প প্রক্তি পরিবেশ সংরক্ত পরবর , গ্রামান করার প্রকল্প প্রকল্প পরবর করার , শ্রামান করার পারবে জীবল প্রাপ্তিকতা বাাখা করাত পারবে। করাত পারবে। কবিতার তাবালুবাদ বা নিজের তাবাদ বাাখা নিখতে পারবে। কবিতার তাবালুবাদ বা নিজের তাবাদ বাাখা নিখতে পারবে। কবিতার তাবালুবাদ বা নিজের করাম বাাখা নিখতে পারবে। কবিতার করামান করামান করামান করামান করিলে করিলেমান করিলমান করিলেমান করিলে	
৪. মন্তিক শিষ্কা ও শূলাবোধ , গ্রামের জীবৰশান্তার সরকাতা ও সৌন্দর্যের গ্রহন্ত উপালাইন, গ্রহ্নতি ও পরিবেশনর প্রতি ভালাবানা এবং তা রক্ষা করার মাননিকভার সংখ্যা পার্থকা বৃত্ততে পারবে। গ্রাম ও শহরের জীবনশান্তার মাথ্যা পার্থকা বৃত্ততে পারবে। গ্রাম ও শহরের জীবনশান্তার মাথ্যা পার্থকা বৃত্ততে পারবে। গ্রামের ক্রিবনান্তার মাথ্যা পার্থকা করতে পারবে। গ্রামের সৌন্দর্য ও গ্রহ্নতির সারের ক্রিবেশ তুলনা করতে পারবে। গ্রামের সৌন্দর্য ও গ্রহ্নতির সারকার ক্রিবেশ তুলনা করতে পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা নিজের তাবানুবাদ বা নিজের তাবানুবাদ বা ক্রেরের তাবানুবাদ করু। কবিতার করেনা করেনা কবিতার করেনা করেনা কবিতার করেনা করেনা কবিতার করেনা করা। কবিতার করেনা করেনা করেন	
প্রত্যাহের সরলভাও সৌন্দর্যের গ্রন্থক উনলারি, প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়ের গ্রন্থক বিশ্বন্ধর প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়ের গ্রন্থক বিশ্বন্ধর প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়র গ্রন্থক বিশ্বন্ধর ক্রিক বাজার করার মালিকভা গাড় ঠঠবে। প্রাম ও শহরের জীবন্দর্যান্তর মধ্যে পার্থক বৃত্তবালার। ক মালাক্ষয়ালুক ও বিশ্বেবন্দুলক ব্রিন্তর ক্রামান্তর প্রকৃত্তবালার করার ক্রিবিল প্রামান্তর প্রকৃত্তবালার করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার করার করার করার করার করার করার কর	
প্রত্যাহের সরলভাও সৌন্দর্যের গ্রন্থক উনলারি, প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়ের গ্রন্থক বিশ্বন্ধর প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়ের গ্রন্থক বিশ্বন্ধর প্রকৃতি ও গরিবেশ সংরক্ষয়র গ্রন্থক বিশ্বন্ধর ক্রিক বাজার করার মালিকভা গাড় ঠঠবে। প্রাম ও শহরের জীবন্দর্যান্তর মধ্যে পার্থক বৃত্তবালার। ক মালাক্ষয়ালুক ও বিশ্বেবন্দুলক ব্রিন্তর ক্রামান্তর প্রকৃত্তবালার করার ক্রিবিল প্রামান্তর প্রকৃত্তবালার করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার করার ক্রিবিল প্রক্রমান্তর করার করার করার করার করার করার করার কর	
প্রকৃতি ও পরিবেশের প্রতি ভাগোবাদা এবং ভা রক্ষা করার মাদ্দিকভা গড়ে উঠবে। প্রাম ও শহরের জীবনখান্তার মধ্যে পার্থক বৃত্তবে পারবে। এ সমালোচনামূলক ও বিমেবন্দুলক চিত্রা কবিতার মূল বার্ডার বারব জীবনে প্রাসনিকভা বাাখা করতে পারবে। এ মান্তবিক করার জীবন প্রামার স্বিকল্প করার বা বিজ্ঞান করার জীবন প্রামার সৌশন্তবিক করা। এ কবিভার ভাবানুবাদ বা বিজ্ঞান করার পরিবেশ ফুলন করতে পারবে। কবিভার ভাবানুবাদ বা বিজ্ঞান করার বাাখা। কিবতে পারবে। কবিভার ভাবানুবাদ বা বিজ্ঞান করার বাাখা। কিবতে পারবে। কবিভার ভাবানুবাদ বা করার করান্তবিক কেনা (শ্যা) কবিভার ভাবানুবাদরে কর্ম মুল্য	
মালসিকতা গড়ে উঠাব। প্রাম ও শহরের জীবনবায়ার মধ্যে গার্থকা বৃঞ্জতে পারবে। ৫. সমালোচনামূদক ও বিশ্লেষবন্দুগক তিয় কবিতার মূল বার্তার বায়ব জীবল প্রাসমিকতা বাাধা। করতে পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের তাবান বাাধা। নিশ্বত পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের কাষ্যব বাাধা। নিশ্বত পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের কাষ্যব বাাধা। নিশ্বত পারবে। কবিতার জবানুবান বা নিজের কাষ্যব বাাধা। নিশ্বত পারবে। কবিতার জবানুবান বা নিজের কাষ্যব বাাধা। নিশ্বত পারবে। কবিতার জবানুবান বা্দ্রাল ক্রিক্স ভ্রমান করা। অসমানের প্রামান কিলিও ক্রমান করা। অক্তিজতা বা কর্কনার ভিত্তিতে ক্রমান করা। কবিতার জবানুবান বা্দ্রল ক্রমান করা।	
গ্রাম ও শহরের তীবনবার্ত্রার মধ্যে পার্মকা বৃঞ্জতে পারবে। এ. মনালোচনামূলক ও বিপ্রবৰণমূলক চিত্রা কবিতার বাস্থব তীবিলে প্রাস্কিকতা বাাখা। করজে পারবে। গ্রামের সৌন্দর্য ও প্রকৃতির সন্দে শহরের পরিবেশ তুলনা করজে পারবে। কবিতার তাবানুবান বা নিজের তাবায় বাাখা। শিখতে পারবে। গ্রামের কর্মিকার বাস্থব বীকিরের তাবায় বাাখা। শিখতে পারবে। গ্রামের ক্রিকার তাবানুবান বা নিজের তাবায় বাাখা। শিখতে পারবে। গ্রামের ক্রিকার তাবানুবান বা নিজের তাবায় বাাখা। শিখতে পারবে। গ্রামের ক্রিকার তাবানুবান বা নিজের ক্রামা গ্রামের ক্রিকার তাবানুবান বা ক্রামা ক্রমিতা করেনা ক্রমা। গ্রামের ক্রমান করিবা গ্রামের ক্রমান ক্রমা শ্রমামের বাখন গ্রামের ক্রমান শ্রমামের বাখন গ্রমামের বাখন গ্রমামের বিভাগক ক্রমান ক্রমামের বাখন গ্রমামের বিভাগক ক্রমান ক্রমামের বাখন গ্রমামের বাখন গ্রমাম বাখন শ্রমামের বাখন গ্রমামের বিভাগক ক্রমান শ্রমামের বাখন শ্রমামের বাখন শ্রমামের বিভাগক ক্রমান ব্রমাম বাখন শ্রমামের বাখন শ্রমামের বিভাগক ক্রমামের বিভাগক ক্রমান শ্রমামের বাখন শ্রমামের বিভাগক ক্রমামের বিভাগক ক্রমামের ক্রমামের বিভাগক ক্রমামা শ্রমামের বিভাগক শ্রমামে	
৫. সমালোচনামূদক ও বিশ্লেষবমূদক চিয়া কবিতার মূল বার্ডার বার্ড্র বার্ট্র বার্ড্র বার্ড্র বার্ড্র বার্ড্র বার্ড্র বার্ট্র বার্ড্র বার্ট্র বার্ড্র বার্ট্র	
৫. সমালোচনামূশক ও বাব্ধবন্ধস্থাক হৈত্ৰ। কবিতার মূশ বার্ডার বায়ব বীয়াবন প্রাপক্তা বাাখা। করতে পারবে। গ্রামের সৌন্দর্য ও বৃক্তির মাল শহরের পরিবেশ তুলনা করতে পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা নিজের তাবায় বাাখা। দিখতে পারবে। গরবে বা বিজের তাবায় বাাখা। দিখতে পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা নিজের তাবায় বাাখা। দিখতে পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা কুলার ভিত্তিতে রচনা দেখা। কবিতার তাবানুবাদের কতুল ছড়া বা কবিতার চারানুবাদের কতুল ছড়া বা কবিতার চারানুবাদের কতুল ছড়া বা	
কবিভার মূল বার্ডার বায়ব জীবল প্রাণশিকতা বাাগা। কর্মজে পারবে। কবিভার ভাবাপুর্বাদ বা শিজের জবান বাাখা। কবিভার ভাবাপুর্বাদ বা শিজের জবান বাাখা। কবিভার ভাবাপুর্বাদ বা শিজের ভাবাপুর্বাদ বা শিজের জনা দেখা। কবিভার জনা করা। "আমাদের প্রাম" নিবে নিজের অভিজ্ঞা বা করানার ভিত্তিতে রচনা দেখা। কবিভার ভাবাপুর্বাদ বা করানার ভিত্তিতে রচনা দেখা। কবিভার জনা করা।	
করতে গারবে। কবিতার উপর ভিত্তি করে ঘবি আঁকা বা প্রামের দৌশ্দর্য ও প্রকৃতির মাদে শহরের পরিবেশ তৃগলা করতে গারবে। করের ভাষায় বাহামা লিখতে পারবে। কবিতার ভাষায় বাহামা লিখতে পারবে। কবিতার ভাষায় নামা লিখতে কবিতার ভাষায় নামা কবিতার ভাষায় বাহামা কবিতার ভাষায় নামা নামা কবিতার ভাষায় নামা নামা নামা নামা নামা নামা নামা নাম	
গ্রামের সৌন্দর্য ও প্রকৃতির সঙ্গে শহরের পরিবেশ তুলনা করতে পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা নিজের তাবায় বাাখা দিখতে পারবে। পারবে। কবিতার তাবানুবাদ বা করের তাবায় বাাখা দিখতে পারবে। কবিতার কাবায় বাাখা কবিতার কাবায় করিব করেন। (লখা। কবিতার কাবায় করিব করেন। করেন। কবিতার করেন করেন। কবিতার করেন করেন। কবিতার করেন করেন।	
করতে পারবে। "আমাদের গ্রাম" নিবে নিজর কবিতার তাবাদুবাদ বা নিজের তাবাদ বাাখ্যা নিবত পারবে। অভিজ্ঞাত বা কবলার ভিটিতে চন্দা (পথা। কবিতার চলাপুনালে কন্দুল দ্ভূয় বা কবিতার চনা করা।	
কবিতার তাবাদূবাদ বা নিজের তাবায় ব্যাম্মা নিমতে পারবে। অভিজ্ঞতা বা করদার তিরিতে রচনা দেখা। কবিতার তাবাদূশারে নতুন ফড়া বা কবিতার রচনা করা।	
কবিভার ভাবাপূর্বাদ বা শিজের ভাষায় বাাখ্যা শিখতে পারবে। পারবে। কবিভার ভাবাপূসারে নভূপ দ্ভূা বা কবিলার কিবল করা। কবিভার করা করা।	
পারবে।	
কবিতা রচনা করা।	
ा प्रकारिका १ कर्नामित विकास	
কবিভার ভিত্তিতে ঘবি আঁকা বা গ্রামের দৃশা বর্ণলা করা কবিভা সঠিক উদ্ধারণ ও দুদ্দ বজায	
শিখৰে। পাতা নাতপ তচনৰ ও বৰণ খন্দা (রাজ খনার কি করা।	
জনাংসের এনা লাণ্ড দায়েক জাতপ্রতা থা ক্ষমান করিতার মূল বকরা ভিত্তির ক্রমা শিখাভ পারবো	
ড্রমপ্রামন করে।	
भाव-मरकार आला-भाग पुरु रहि	
াণজের মতামত "পস্তভাবে প্রকাশ করা।	
এই দক্ষভাগুলি শিক্ষাশীদের ভাষা, সাহিত্য,	
৭. আবৃত্তি ও উপস্থাপন , দৈতিক শিক্ষা ও স্তনশীলভা বিকাশে	
কবিভাটি স্পষ্টভাবে আবৃত্তি করতে গারবে ও ছন্দ বজায় সহারক হবে।	
রাখতে পারবে।	
<u>মোডাদের সামলে কবিভার দুপ বক্রন্য উপস্থাপন করতে</u>	
CHOICE A THE CONTROL OF THE CONTROL	
100/21	
এই শিক্ষণ ফ্ল্যাফল অনুসরণ করলে শিক্ষাধীরা কবিতার	
এব। বেশ কাশ্বিদ অনুষ্ঠান কথা । বিশ্ববিদ্ধান	
जिला पहेल प्राप्त कार्य के जिला प्राप्त कार्य के जिला कार्य	
ודאוו שאטרו ודדו	



CLASS 5: ENVIRONMENTAL STUDIES								
NAME OF THE BOOK - FUN WITH ENVIRONMENTAL STUDIES 2.0								
LEARNING OUTCOMES AS LISTED IN NCERT	COMPETENCY	TOPICS/ UNITS	COMPETENCY	LEARNING OUTCOMES	TERM	MARKS/ PROJECT	SDG	SAMPLE QUESTION
		PLANTS AND ANIMALS			MT -1			
Students can explain the importance of animals in daily life. Students can list ways to care for and respect animals.	Recognizing the role of animals in human lives and ecosystems.	Animals : Our Friends	Recognizing the role of animals in human lives and ecosystems.	Students can explain the importance of animals in daily life. Students can list ways to care for and respect animals.			SDG12- Responsible Consumption and Production- promotes ethics and eco friendly practices in industries that rely on animals	In a small town, people depend on animal products like milk, eggs, wool, and leather. *1 How would a shortage of these products affect the town? *2. How are these animal adducts used in daily life. *3. What can have mans do to keep animals healthy and ensure these products continue?
Students can identify different senses and survival strategies in animals. Students can observe and describe animal behavior in their surroundings.	Exploring animal adaptations and behaviors.	Animal Sense and Behaviour	Exploring animal adaptations and behaviors.	Students can identify different senses and survival strategies in animals. Students can observe and describe animal behavior in their surroundings.			SDG12- Responsible Consumption and Production promotes ethics and eco friendly practices in industries that rely on animals	You are in a forest and see a fox hunting a rabbit, while an owl watches from above. How does this show the food chain in action? What role does each animal play in the food chain?
Students can state reasons for the decline in wildlife populations. Students can suggest practical ways to protect wildlife.	Awareness of conservation and wildlife protection.	Save Wildlife	Awareness of conservation and wildlife protection.	Students can state reasons for the decline in wildlife populations. Students can suggest practical ways to protect wildlife.			SDG- Life on Land emphasizes the importance of wildlife conversation and preventing habitat destruction to maintain the balance of ecosystem.	*Choose an endangered animal (e.g., elephant, sea turtle, gorilla) and explain why it is at risk of extinction. * How does the disappearance of this animal affect other plants, animals, or people in its environment?
Students can describe how plants adapt to their environment. Students can identify the importance of plants for ecological balance.	Understanding plant survival mechanisms in various conditions:	How Plants Survive	Understanding plant survival mechanisms in various conditions.	Students can describe how plants adapt to their environment. Students can identify the importance of plants for ecological balance.			SDG 15- Life on Land SDG 13- Climate Action	In a pond, there are different types of aquatic plants like water liles, reeds, and durkweed. Some of these plants have special features that help them survive in water. * How do the roots of aquatic plants help them stay in place in the water? * How do water lilies adapt to floating on the surface of the pond? * Why are adaptations like air spaces in the stems of aquatic plants important for their survival?
					HY			
		FAMILY						
identify relationships describe the meaning of migration, international migration, emigrants, immigrants and transfer list the various means of ommunication to keep in touch with family and friends.	Understanding family structures, changes, and roles over time.	Changing Families	Understanding family structures, changes, and roles over time.	identify relationships describe the meaning of migration, international migration, emigrants, immigrants and transfer its the various means of ommunication to keep in touch with family and friends.			SDG 11 - Sustainable cities and Communities SDG 10-Reduce Inequalities	*During diwali your brother could not return home from boarding school,how would you still make him fed that he is part of your evening celebration? "In your city during metro construction some people had to shift to new pleaes, what is this situation known as?What could be the problems faced by these people?
		SOIL						
define soil, weathering, soil erosion, deforestation and afforestation its the importance of soil its and describe the agents of soil erosion its and describe the ways of conserving soil erosion	Understanding the importance and types of soil.	SOIL	Understanding the importance and types of soil.	define soil, weathering, soil erosion, deforestation and afforestation list the importance of soil list and describe the agents of soil erosion list and describe the ways of conserving soil erosion			SDG 15- Life on Land SDG 13- Climate Action SDG-6 Clean Water and Sanitation	*Imagine yourself as a shepherd why would you not allow the sheep to graze on the same field for long time? *Why are treees planted along the mountain slope? *As a student what step can you take to prevent soil erosion?
		SPACE						
Describe the solar system and the moon Understanding the two movements of the earth, causes and effects Define eclipse, understanding the types of eclipses List the causes of tides	Developing curiosity about space and exploration.	Spacewalk	Developing curiosity about space and exploration.	Describe the solar system and the moon Understanding the two movements of the earth, causes and effects Define eclipse, understanding the types of eclipses List the causes of tides			SDG 4- uality Education SDG-7-Affordable and Clean Energy SDG 13- Climate Action SDG14- Life Below Water SDG-15 Life on Land	*When you were on a video call from India with your cousin staying at Canada you found that it was dark outside his window, whereas it was sunny outside your room why is it so?
		CULTURE AND TRADITIONS						
Students can appreciate the diversity of language, food, and clothes Understand the concept of unity in diversity	Recognizing cultural diversity and shared values.	Our culture	Recognizing cultural diversity and shared values.	Students can appreciate the diversity of language, food, and clothes Understand the concept of unity in diversity			SDG- 2 Zero Hunger SDG16- Peace , Justice and Strong	*During winter vacation you visited Punjab what difference did you find in the food habit? Why is it different from the food habit of the people of West Bengal?

Students can identify traditional occupations in their locality and techniques of making clothes. Students can explain how occupations influence clothing choices.	Understanding the relationship between occupations, geography, and clothing.	Occupation and clothing	Understanding the relationship between occupations, geography, and clothing.	Students can identify traditional occupations in their locality and techniques of making clothes. Students can explain how occupations influence clothing choices.		Institution SDG11-Sustainable Cities and Communities	*Images of different traditional techniques of making clothes will be given for students to identify.
		SENSITIVITY AND RESPONSIBILITY					
explain the importance of treating everyone with respect. understand the similarities and differences between boys and girls. understand to treat equally and give equal opportunities Students can identify actions that foster inclusivity.	Promoting equality and inclusion.	We Are Equal	Promoting equality and inclusion.	explain the importance of treating everyone with respect. understand the similarities and differences between boys and girls. understand to treat equally and give equal opportunities Students can identify actions that foster inclusivity.		SDG 3- Good Health and Well-Being SDG-10 REduce Inequalities SDG-10 REduce Communities SDG-16 Peace, Justice and Strong Institution SDG-17-Partnership for Goals SDG-5- Gender Equalities SDG-8- Good Job and Economic Growth	*Only women should look after the house. Do you agree?Why? Why not?
		SENSITIVITY AND RESPONSIBILITY					
explain the meaning of dignity of labour list the people who help us every day list and imbibe the teachings of Mahatma Gandhi	Understanding the value of all types of work.	Dignity of Labour	Understanding the value of all types of work.	explain the meaning of dignity of labour list the people who help us every day list and imbibe the teachings of Mahatma Gandhi	MT2		*We must treat the people who work for us as our equals.Why?
		TRAVEL AND COMMUNICATION					
Identify modes of travel (road, rail, water, and air).	Develop spatial understanding and the ability to use basic tools	Travelling Around	Develop spatial understanding and the ability to use basic tools like maps.	Identify modes of travel (road, rail, water, and air).		SDG 4- uality Education SDG 11-	Imagine you are a tour guide. Choose three regions in India known for their unique
Discuss the advantages and challenges of transportation in urban and rural areas.	like maps. • Appreciate the importance of transportation and communication systems in society.		Appreciate the importance of transportation and communication systems in society.	Discuss the advantages and challenges of transportation in urban and rural areas.		Sustainable Cities and Communities SDG 13 - Climate Action SDG 9 - Industry,	geographical features (e.g., mountains, rivers, desert. For each region, describe: "The type of geographical feature (e.g., mountain, river, desert)" How it affects the climate and lifestyle of the people. "One famous place in that region and why it is important.
Interpret basic map elements (directions, symbols, scale).		Maps		Interpret basic map elements		Innovation and	*Given an image of political map and a physical
Create simple maps of their school, neighborhood, or home.				(directions, symbols, scale). • Create simple maps of their school, neighborhood, or home.		Infrastructure	map. Name the map in the given image X and Y. Differentiate between the two.
		LOCAL INSTITUTION					
Identify local institutions (panchayat, municipality, schools, hospitals). Explain the responsibilities and services provided by these institutions. Discuss ways in which people can contribute to their community's development.	Understand the role of local governance and community institutions.	Local institution	Understand the role of local governance and community institutions.	Identify local institutions (panchayat, municipality, schools, hospitals). Explain the responsibilities and services provided by these institutions. Discuss ways in which people can contribute to their community's development.		SDG 9 - Industry, Innovationand Infrastructure SDG 11- Sustainable Cities and Communities	*Draw a rough sketch of an area with encessary local institutions featuring your home too. Explain the need of any one local institution.
		FOOD WATER AND SHELTER			FINAL		
define ploughing, irrigation, weeding, harvesting and threshing describe the journey of food grains from the farms to our homes list the advantages of ploughing and levelling reason out why manure, fertilisers, pesticides, insecticides and weedicides are used	Understand interdependence between natural resources, food systems, and human shelter. Develop awareness about sustainable practices for food production, water conservation, and resource use.	Producing food	Understand interdependence between natural resources, food systems, and human shelter. Develop awareness about sustainable practices for food production, water conservation, and resource use.	define ploughing, irrigation, weeding, harvesting and threshing describe the journey of food grains from the farms to our homes list the advantages of ploughing and levelling reason out why manure, fertilisers, pesticides, insecticides and weedicides are used		SDG 3- Good Health and Well- Being SDG 2- Zero Hunger SDG 6- Clean Water and Sanitation	*If you had to give advice to a farmer to use a seed drill method instead of sowing seeds by hand,why would you do so?Supprt your answer with reasons.
Recognise effects of climate on food and crops understand the concept of food habits in animals food chain food consumption Identify the ways that ensure that everyone has food.		Food for all		Recognise effects of climate on food and crops understand the concept of food habits in animals food chain food consumption Identify the ways that ensure that everyone has food.			*In the given foodchain if the tiger is removed what would be the after effect? grass rabbittiger
define underground water, irrigation list and describe the ways to get underground water for various purposes describe how we get drinking water in our homes list and describe the sources of water for travellers, plants list and describe the various methods used for irrigation		Water around us		• define underground water, trrigation • list and describe the ways to get underground water for various purposes • describe how we get drinking water in our homes • list and describe the sources of water for travellers, plants • list and describe the various methods used for irrigation			*Our farmers are using modern method of irrigation. Mention any one method and give reasons for using that particular method.

Understand the indigenous ways of water conservation Recognise the importance of water and ways of water management system so to have enough water for consumption		Water: A Precious Resource for Life		Understand the indigenous ways of water conservation Recognise the importance of water and ways of water management system so to have enough water for consumption			*If you could only save water in one way,would you choose to save water while brushing your teeth or taking a shower?Give reasons for your choice.
Understand methods of water purification Recognise how human activities impact nature which include deforestation pollution, climate change Understand the various ways to protect the environment through 3 R's ,sustainable use and conservation		Clean Water Safe Water		Understand methods of water purification Recognise how human activities impact nature which include deforestation pollution, climate change Inderstand the various ways to protect the environment through 3 R's, sustainable use and conservation			Imagine you are an environmentalist giving advice to your community. Answer the following: How does deforestation impact the environment and animals? In what ways does pollution harm our air, water, and land? How does climate change affect the weather, plants, and animals around us? For each, suggest one action people can take to reduce these harmful impacts.
list the different factors based on which we build a house describe the kind of houses people build according to the climatic conditions; available materials; landforms; their needs, space available and the cost of construction Identify the materials and processes for building houses and materials used in houses to ensure safety.		Shelter: A Place to Stay		Ist the different factors based on which we build a house . describe the kind of houses people build according to the climatic conditions; available materials; landforms; their needs; space available and the cost of construction. Identify the materials and processes for building houses and materials used in houses to ensure safety.			*If you were to build a house in cold place what kind of rooftop would you construct and why?
		SENSITIVITY AND RESPONSIBILITY			PROJECT		
Understand safety practices during emergency List the safety practices and how it works. Know about different organisations that carry out safety protocols and rescue work. Learn mock drills to be applied for emergency situations and its execution. Explain the various supportive government scheme for disaster management and emergencies.	Developing awareness about safety measures.	Safety Control					*Given an image of earthquake/flood .Name the disaster.What necessary action does the government take in terms of providing shelter?
		CREATING THINGS					
Use locally available materials to create art or practical items. Demonstrate creativity in designing solutions for environmental issues (e.g., reusing materials, conserving resources).	Develop creative thinking and problem-solving skills. Encourage hands-on learning through arts, crafts, and	Exploring Creativity	Develop creative thinking and problem- solving skills. Encourage hands-on learning through arts, crafts, and innovative projects.	create art or practical items. Demonstrate creativity in designing solutions for environmental issues (e.g.,		SDG 9 - Industry, Innovation and Infrastructure SDG 3 -Good Health and Well -	Imagine you are walking home from school and suddenly see your uncle who is riding a bike without a helmet. You also notice that a few cars are speeding in the area. What safety practices can you apply in this situation to help your
Share their creative ideas and reflect on the process of making.	innovative projects.			reusing materials, conserving resources). • Share their creative ideas and reflect on the process of making.		being	friend stay safe, and how can you protect yourself in the same situation?

List of Listamus Controvers in the National Controvers in the Cont			COMPETENCI			DDO IECT /		
In additional to the contraction of the Todge in additional contraction of the Todge in addition			COMPETENCI ES	CHAPTERS	EXAM	PROJECT / NOTEBOOKS	SDG Imbibed	QUESTION SAMPLE
Understand the further and effective and eff		Read and write numbers up to 7-digit numbers (lakh						
Recognish the plane with an office value of dig list in National Complement with Confidence of the Con		Understand the Indian and International number						
Nimiter Compression and Control and Section 19 (1997), and 1910 Authorities 1997 Authorities 1		Recognize the place value and face value of digits in						
Control of Characters Number of Character								
Among normals an including and decorating good and state from the control of the possession of the pos								
The distributions of the distribution of the d		Arrange numbers in ascending and descending order.						
L'Abbretier du San Faller de la Company de Pour le groupe de l		Round off numbers to the nearest 10, 100, and 1000 for estimation.						
Security of the control of the programment of the composition of the control of t		Understand rules for forming Roman numerals.	1 Understand					
Interrigation between prime and composition and substance of the supplicance of the suppl		Identify even and odd numbers and their properties.	the concept of large numbers					
Understand the significance of 1 as entitle prime run Margine and factors Andrew and Exercise and Exercise Understand concepts as the PT Cityles Common Multiple Legislation Course (See Note 1) and 11 to graphy classifiers may be 1, 5 a. 6, 8, 8, 10 and 11 to graphy classifiers and Exercise Legislation Course (See Note 1) and 11 to graphy classifiers and process of an alternated from Express numbers as operand and standard from to Express and to the top		·	importance in					
Southly Experience Southly		Understand the significance of 1 as neither prime nor composite.	situations. 2. Recognize and read large					
Apply decidably lains for 2. 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 and to Expanded and Standard Form Expanded Form Expanded And Standard Form Expanded Standard Form Expanded Form Expanded Standard Form Expanded F		Understand concepts such as HCF (Highest Common Factor) and LCM (Lowest Common Multiple).	Identify the place value of digits in large					
1. Numbers and Operations: Understanding large numbers up to 10,000. Developing mental mash strategies for finite reclassions and Approximation of positions and Reproductions. Compare problem-adviving exercises. 1. Numbers and Operations: Understanding large numbers up to 10,000. Developing mental mash strategies for finite reclassions and production for quicker calculations. Compare problem-adviving exercises. 1. Numbers and Operations: Understanding large numbers up to 10,000. Developing in the internal problems and reclassified for quicker calculations. Cells and production for		Apply divisibility rules for 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 and 11 to simplify calculations.	hundreds, thousanda, lakhs,					
1. Numbers and Operations: Understanding large numbers up to 10 0000. 2. Developing mental mash stategies for faster caculations. 3 Developing mental mash stategies for gate in mash secures. 4 Developing mental mash speed and accuracy.		Express numbers in expanded and standard form to	Write large numbers in standard form.					
1.00.000. Understand from the production of the policy of			and order large					
setimento, and basic arithmetic operations. Seeding systems or y mustingeauxor y mustage. Understand and apply the SODMAS (Blackets, Order, Division, Multiplication, Astidion, Subtraction) to the South and Applications. Properties of Dependences Understand and apply the SODMAS (Blackets, Order, Division, Multiplication, Astidion, Subtraction) to the South and Multiplication. Associative property for addition and multiplication. Distributive property of multiplication. Develop estimation as and Practical Applications. Develop estimation as and Practical Applications. Develop estimation as distributive property of multiplication. Checking Solutions Develop the habit of verifying answers by invene operations (e.g., divelong by invene operations is e.g., divelong by invene operations in the many operations in the more operations in the property of experiments	1,00,000. 2. Developing mental math strategies for faster calculations.	products for quicker calculations. Problem Solving and Real-Life Applications	6. Understand the concept of	LARGE		PROJECT 6	Quality Education	Find the place value of 2 in
Understand and apply the BODMAS (Brackets, Order Disease, Multiplaceton, Additional order of Departure in Supply complex numerical expressions. Submarison rule to simplify complex numerical expressions. Properties of Operations Understand key properties such as: Commutative property for addition and multiplication. Districtive property of multiplication over addition. Districtive property of multiplication. Districtive property of multiplication. Districtive property of multiplication. Districtive property of multiplication over addition. Districtive property of multiplication. Districtive property of multiplication over addition. Districtive property of multiplication over addition. Districtive property of multiplication over addition. Districtive property of multiplication. Develop estimation skills for real-life problem-solving. Solve verified property of multiplication. Develop estimation skills for real-life problem-solving. Develop the habit of verifying answers by inverse operations is well addition, subtraction, and multiplication. Develop the habit of verifying answers by inverse operations of the problems using multiplication. Develop the habit of verifying answers by inverse operations of the problems using multiplication. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the layest actor of every number. Prime and Composite numbers through distortions of addition and subtraction of the problems using multiplication. Develop the habit of verifying and the problems using multiplication. Understand that it is a factor of every number. Prime and Composite numbers through distortions of the problems and composite numbers through distortions.	problem-solving exercises.	estimation, and basic arithmetic operations.	numerals.	NOWBERG	MT1 ,HALF YEARLY		Quality Education	835182
A Performing arithmetic operations. Develop estimation with submission. Develop estimation size of positions. Develop estimation with submission. Develop the habit of verifying answers by inverse operations attaiges for quick calculations. Develop the habit of verifying answers by inverse operations attaiges for quick calculations. Develop the habit of verifying answers by inverse operations attaiges for quick calculations. Develop the habit of verifying answers by inverse operations attaiges for quick calculations. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the understand that it is a factor of every number. Prime and Composite numbers through fedorization.		Understand and apply the BODMAS (Brackets, Order,	Operations: Perform					
Understand key properties such as Commutative property for addition and multiplication. Districturible property of multiplication. Districturible property of multiplication and distriction. Identity elements in addition (i) and multiplication and subtraction. Identity elements in addition (ii) and multiplication and subtraction. Identity elements in addition (ii) and multiplication (iii). The similar that the results of arithmetic operations. Develop estimation skills for real-life problems-solving scenarios. Develop estimation skills for real-life problem-solving scenarios. Solve word problems involving all for problems and Practical Applications Apply mathematical reasoning for toral-life is stuations like micropy management, shopping, and time multiplication, and division with accuracy. 5. Mental Math and Estimation. Cheeling Solutions. Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction). This proving mental math speed and accuracy. Understanding Factors. Define factors and understand their role in multiplication. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the Understanding Multiples. Define multiples and their relationship with multiplication. Understanding Multiples Define multiples are infinite for any number. Understanding that is a factor of every numbers. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the understand that it is a factor of every number. Prime and composite numbers through factorization.		simplify complex numerical expressions.	subtraction with large numbers.					
A Performing arithmetic operations like addition, subtraction, multiplication, and division strategies for quick calculations. 4. Performing arithmetic operations like addition, subtraction, multiplication, and division strategies for quick calculations. 5. Device year problems involving all four operations. Solve word problems involving all four operations. Device performance and practical Applications of arithmetic operations. It is considered and accuracy. 4. Performing arithmetic operations like addition, subtraction, multiplication, and division strategies for quick calculations. 5. Device word problems involving all four operations. Apply instalmetial reasoning to resulted is disturbing like money management. Shopping, and time Checking solutions 6. Using estimation strategies for quick calculations. 7. Improving mental math speed and accuracy. Defens factors and understand their role in nulliplication. Identify the factors of given numbers. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the numbers. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the numbers. Understand that it is a factor of every number. Prime and Composite numbers. Understand that it is a factor of every number. Prime and composite numbers identify prime and composite numbers stidently prime and composite numbers through factorization.		Understand key properties such as:	Problems:					
subtraction. Jeffity dements in a didition (0) and multiplication (1). Estimation and Rounding Off Use rounding off strategies to estimate the results of arithmetic operations. Solve word problems arithmetic operations Solve word problems involving all four operations. Apply mathematical reasoning to real-life shutations. Checking Solutions Checking Solutions Checking Solutions Checking Solutions Checking addition with subtraction). Understanding Factors Understanding Factors Understand that 1 is a factor of a number is the number it self. Understanding Multiples Define multiples and infinite for any number. Indentity the matical septies of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite numbers believe the prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers lidentify prime and composite numbers lidentify prime and composite numbers lidentify prime and composite numbers.		Associative property for addition and multiplication.	problems				Quality Education	The sum of two numbers is 98909. If one of
Use rounding off strategies to estimate the results of anthmetic operations. Develop estimation skills for real-life problem-solving scenarios. Word Problems and Practical Applications Word Problems and Practical Applications Solve word problems involving all four operations. Apply mathematical reasoning to real-life situations like money management. shopping, and time management. Checking Solutions C. Understand division with accuracy. Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understand that it is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understand that multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples and their relationship with multiplication in and composite numbers. Identify prime and composite numbers though factorization.		subtraction. Identity elements in addition (0) and multiplication (1).	Multiplication	ON AND SUBTRA	MT1 ,HALF YEARLY		-	the number is 53798, then find the other nu
arithmetic operations. Develope stimulation skills for real-life problem-solving scenarios. Word Problems and Practical Applications Solve word problems involving all four operations. Apply mathematical reasoning to real-life situations like noney management, shopping, and time meaning management, shopping, and time meaning settling solutions E. Mental Math and Estimation E. Understanding Solutions Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction). Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Understand that multiples are infinite for any numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.		_	Master					
Understand problems involving all four operations. Solve word problems involving all four operations. Apply mathematical reasoning to real-file situations like money management. Checking Solutions 5. Mental Mah and Estimation 6. Using estimation strategies for quick calculations. 7. Improving mental math speed and accuracy. 1. Improving mental math speed and accuracy. Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understanding Half tight is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understanding Multiples Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understanding Multiples Define factors and understand their relationship with number itself. Understanding Multiples Define multiplea and their relationship with number is enumber is the number itself. Understand that it is a factor of any number. Understand their relationship with number is deposite numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.		arithmetic operations. Develop estimation skills for real-life problem-solving	large numbers. 2. Division					
Apply mathematical reasoning to real-life situations like money management, shopping, and time management. Checking Solutions 5. Mental Math and Estimation 6. Using estimation strategies for quick calculations. 7. Improving mental math speed and accuracy. Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction). Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number itself. Understanding Multiples Define multiples of given numbers. Understanding Factors and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite numbers. Understand that multiples are infinite for any numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite numbers through factorization.			Understand					
4. Performing arithmetic operations like addition, subtraction, multiplication, and division with accuracy. 5. Mental Math and Estimation 6. Using estimation strategies for quick calculations. 7. Improving mental math speed and accuracy. Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction). Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number itself. Understanding Multiples Define multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite numbers through factorization.		Apply mathematical reasoning to real-life situations	numbers.					
5. Mental Math and Estimation 6. Using estimation 7. Improving mental math speed and accuracy. Develop the habit of verifying answers by inverse operations (e.g., checking addition with subtraction). Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number itself. Understanding Multiples Define multiplication. Identify the multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.	 Performing arithmetic operations like addition, subtraction, 	management.	Problems:					
Understanding Factors Define factors and understand their role in multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understanding Multiples Define multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.	Mental Math and Estimation Using estimation strategies for quick calculations.	Develop the habit of verifying answers by inverse	multiplication				Quality Education	
multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number. Recognize that the largest factor of a number is the number itself. Understanding Multiples Define multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.	· · · · · · · · ·		and division.	LICATION AND D	MI1,HALF YEARLY			73 x 998
number itself. Understanding Multiples Define multiples and their relationship with multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.		multiplication. Identify the factors of given numbers. Understand that 1 is a factor of every number.						
multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number. Prime and Composite Numbers Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.		number itself.						
Differentiate between prime and composite numbers. Identify prime and composite numbers through factorization.		multiplication. Identify the multiples of given numbers. Understand that multiples are infinite for any number.						
Identify prime and composite numbers through factorization.		Differentiate between prime and composite numbers.						
neither prime nor composite. Tests for Divisibility		Identify prime and composite numbers through factorization. Recognize 2 as the only even prime number and 1 as neither prime nor composite.						
Apply divisibility rules for 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, and 11. Highest Common Factor (HCF)		Apply divisibility rules for 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, and 11.						
Understand the concept of HCF as the greatest common factor shared by two or more numbers. Find the HCF using: Prime factorization method.		common factor shared by two or more numbers. Find the HCF using:						
Listing common factors method. Lowest Common Multiple (LCM)		Listing common factors method. Lowest Common Multiple (LCM)						
Understand the concept of LCM as the smallest common multiple of two or more numbers. Find the LCM using: Prime factorization method. Listing multiples method. 1. Identifying		common multiple of two or more numbers. Find the LCM using: Prime factorization method.	Identifying					
Relationship Between HCF and LCM Factors and Multiples: Understand and apply the formula: Recognize		Relationship Between HCF and LCM	Factors and Multiples:					
HCF factors and multiples of		HCF ×	factors and multiples of					
LCM numbers. 2. Prime and Product of the two numbers Composite		=	Prime and					
HCF×LCM=Product of the two numbers Numbers: Word Problems and Applications Differentiate		HCF×LCM=Product of the two numbers	Numbers: Differentiate					
between prime Solve real-life problems involving factors and and composite nultiples. numbers.		multiples.	and composite numbers.					
Apply concepts to situations like grouping objects, arranging items in rows/columns, and identifying LCM (e.g., arranging items in rows, understanding cycles or patterns.	Solves real-life problems involving factors, multiples, HCF, and	Apply concepts to situations like grouping objects, arranging items in rows/columns, and identifying	Rules: Apply					
repetitions), 9. Uses reasoning skills to solve puzzles and patterns involving divisibility by	repetitions). 9. Uses reasoning skills to solve puzzles and patterns involving	Prime Factorization	determine divisibility by				Quality Education	
factors and multiples. Learn to express numbers as the product of their prime factorization of numbers. Learn to express numbers as the product of their prime factors using factor trees. Inumbers like 2, 3, 5, etc. ORS AND MULTI HALF YEARLY Guality Education Find the HCF of 42, 70,84			3, 5, etc.	ORS AND MULTI	HALF YEARLY		Quanty Education	Find the HCF of 42, 70,84

Understanding Currency Identify Indian currency symbols for rupees (*) and palse. Recognize the relationship between rupees and palse: Recognize the relationship between rupees and fifty palse. Understanding the concept of time, calendar, and money. Solve relationship between rupees and fifty palse. Understand the rupe rules and rules the rules and rules and rules and rules and rules and rules an	 						
West production of the company of th		Understanding:					
The American Control of Control o	Define a fraction as a part of a whole. Identify the numerator and denominator in a fraction.	Grasp the					
The control of the co	Differentiate between proper, improper, and mixed fractions.	fractions.					
Simple and control con	Types of Fractions	Fractions:					
The state of the s		addition and					
Company Comp	Improper fractions (numerator ≥ denominator).	fractions.					
Observation Control	proper fractions).	Applications:					
Content of the cont	(different denominators).	Apply fractions					
under the first to expect the treat of the property from the control of the property from the contr		practical problems.					
Interface to the product of the control of the cont							
Secretary for the control of the con	multiplying or dividing both the numerator and						
Contract and an out of the regions of the contract of the cont	Simplify fractions to their lowest terms.						
School of the control of the better control of the							
Additional control for the management of the man	Converting them to like fractions.						
According from the mid-ordinary of markets and the mid-ordinar	Understanding the size of fractions through visual						
And an outstand control in Section by Floring Page 1.004 Control in Section 1.005 Control in S	models (e.g., fraction bars or number lines). Addition and Subtraction of Fractions						
Wide interest to the control of the	Add and subtract like fractions directly.						
Marganization of Tribution (Marganization of Tribution (Marganization of Tribution of Tribution (Marganization of Tribution of Tributio	Add and subtract unlike fractions by finding the LCM of the denominators.						
When the feet the control of the con							
Other bustoms by Processor and Control Section Section 19 Processor of Control Section 19 Proc	Multiply fractions by:						
Description of the process of the pr	Other fractions.						
Professional Country State (Manual Private Country State (Manual Private Country State							
Convention for the control for	Whole numbers.						
Control Inspired includes a limited narrous and sea voice. Note the Pellers and spectation. Sold method by control includes a situation in state of the situation in state of the control includes a situation in state of the si	Other fractions by multiplying with the reciprocal. Converting Between Forms						
## Company the control or treated or merce and vary responses of the control of processing and p	Convert:						
The analysis president and Applications and The Indiana Control of the Control of	Improper fractions to mixed numbers and vice versa.						
entry given equals, critical process, or of Parlace and Common Co	Word Problems and Applications						
And the present of measurements, southern order order orders by a compared order order orders by a compared order orders orders orders orders orders orders orders order orders	Solve real-life problems involving fractions, such as						
Decision of the according of communication of the according of the accordi	handling recipes or measurements.						
Understanding Decrease Oches a decrease of a material of an other placement of the colored and processed by a Understand of accessed by a Und	Fraction as Division			HALF YEARLY, FINAL	PROJECT - 5,		
Define a decome as a number that incorder a whole survive part and a Section and a section of a	Linderstanding Decimals		MMON FRACTIO	TERM	COPY - 3	Gernder inequality	Divide the fractions: 1/2 ÷ 1/4
Interior paties and legisland with septime of declaration of septime of declaration with septime of declaration wi	· ·						
Understand the clases and pagents for occurate for the common and pagents for the clases and pagents f	number part and a fractional part separated by a						
Residence and Virtuing Decimals Plant of an image of Comments Comments of Comments	Understand the place value system for decimals						
Express doctmas in the rise repeated form (e.g. 3.55 - Company and Octoring December of Control and Anthony Control (e.g. 1.75 -	(tenths, hundredths, thousandths, etc.). Reading and Writing Decimals						
Express doctrons in their expanded form (e.g. 3.45 - Company and Obtempt Demons). The Company and Obtempt Demonsh of Company	Read and write decimals in words and numerals.						
Competing and Orienting Decimies A Competing Control (and comment points and points and comment points and c	Express decimals in their expanded form (e.g., 3.45 =						
Constant Constructing Babbase From Constructing Babbase From From the Construction to decimals and vice versa. Decimals by Perform addition and substance of administrator of decimals with the correct dispersent of decimal parties. Multiplocation of Decimals with the correct dispersent of decimal parties. Multiplocation of Decimals with the correct dispersent of decimal parties. Multiplocation of Decimals with the correct dispersent of decimal parties. Multiplocation of Decimals with the correct dispersent of decimals with the decimal of decimal with the decimal with the decimal of decimal with the decimal with the decimal of decimal with the decimal of decimal with the	Comparing and Ordering Decimals						
Arrange december is assorting and descending order. Constitute of control and vice versa. Constitute of control and vice versa. Constitute of control and vice versa. Addition and Substantian of Constitute of	Compare decimals by aligning the decimal points and						
Converting for control to determined and vice versus. Designated to the cerebage and vice versus. Designated to the cerebage and vice versus. Designated to the cerebage and vice versus. Adaptication of Decreased by Proper numbers. White properties the control of Decimals by Properties and versus and patterns by Properties and versus and ve	Arrange decimals in ascending and descending order.						
Fractions to obtain the percentage of the common to the co	_ ·						
Discriming to preventages and vice versa. Addition and substraction of Documes Perform addition and substraction of Documes Perform addition and substraction of Documes Natility's deciminate by: Whole numbers. Other decimants by: Whole numbers. Discrimed to Perform addition of Documes Discrimed to Perform addition and Documes Discrimed to Perform addition of Documes Discrimed to Perform addition of Documes Discrimed to Perform addition and Documes Discrimed to Perform additi							
Pettors addition and abbatished not desinate with the concept allowed proteins. Autiplication of Decimals Multiple decimals by: Vivole numbers. Vivole numbers. Division of Decimals Division of De	Decimals to percentages and vice versa.						
correct alignment of becamas by the control of becamas by the decimal by the subboard and use							
Understand by White Remails or Decimals Will correct placement of the decimal sun Correct placement of the decimals and control Decimals Control of Decimals Control o	correct alignment of decimal points.						
Whole nambles. Obvision of Decimals Division of Decimals Divisi	l '	Understand					
Division of Decimals Division Decimals Division of Decimals Division Decimals Division of Decimals Division of Decimals Division of Decimals Division of Decimals Decimals Division of Decimals Division of Decimals Division Decimals Division of Decimals Decima	Whole numbers.	decimal					
Division of Decimals by Whole numbers Conducted of School and School numbers of Ceremans by Whole numbers of Ceremans by Conducted of School and School numbers of Ceremans by Conducted of School numbers and adjusting the division into a whole number and adjusting the division of the Ceremans by Conducted of School numbers and adjusting the Concept of fractions and Decimals Understanding the concept of fractions and Decimals Understanding the Concept of fractions (Weight Ed. 2.5 8kg.) More (e.g. = 12.5 8kg.) More (e.g. = 12.5 9kg.) More (point.	2. Operations					
Divide decimals by: Whole number and adjusting the divisor into a whole number and adjusting the present of the place of th	Division of Decimals	with Decimals:					
Decimals by converting the divisor into a whole number and adjusting the divided accordingly. Apply decimals in practical measurement concepts involving:	Divide decimals by: Whole numbers	addition and					
Apply decimals in practical measurement concepts involving involving and decimals. 10. Fractions and Decimals-Understanding the concept of fractions and decimals. 11. Performing basic operations on fractions and decimals. 12. Videostanding Currency 13. Videostanding Currency 14. Videostanding Currency 14. Videostanding Currency 15. Videostanding Currency 15. Videostanding Currency 16. Videostanding Currency 17. Videostanding Currency 18. Videostanding Currency 1	Decimals by converting the divisor into a whole	decimals.					
10. Factions and Decimals- Understanding the concept of fractions and Decimals. 11. Performing basic operations on fractions and decimals. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Understanding the concept of time, calendar, and money. 14. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Understanding the concept of time, calendar, and money. 16. Calendar is an incompliant to the concept of time, calendar, and money. 17. Understanding the concept of time, calendar, and money. 18. Understanding the concept of time, calendar, and money. 18. Understanding the concept of time, calendar, and money. 18. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Understanding the concept of time, calendar, and money. 19. Understanding the concept of time, calendar, and money.		Applications:					
10. Fractions and Decimals- Understanding the concept of fractions and decimals. Moving (e.g., ₹2.50), Word Problems and Application Understanding Currency Identify Indian currency symbols for rupees (₹) and palse. Recognize the relationship between rupees and palse. In page = 100 palse. Reading and Witting Money Read and write amounts of money using both: Decimal notation (e.g., ₹12.50), Word form (e.g., twelve rupees and filty palse). Conversion Corvert: Rupees to palse and vice versa. Mixed amounts (e.g., ₹12.50), Multiplication and Divisions (e.g., \$1.20 on of Money) Add and subtract amounts for money accurately in practical situations (e.g., \$1.20 on of Money) Multiplication and Division of Money Word Problems and Applications of Money Word Problems and Applications and Subtraction of Money Subtraction of Money Subtraction of Words Word Problems and Applications and Subtraction of Money Subtraction of Words Word Problems and Applications Subtraction of Words Word Problems and Applications Subtraction of Words Word Problems Involving Word Problems and Applications Subtraction of Words W	involving:	involving					
Morey (e.g., ₹12.50). Vord Proteims and Applications Understanding Currency In Performing basic operations on fractions and decimals. Understanding Currency Identify Indian currency symbols for rupees (₹) and paise. Recognize the relationship between rupees and paise: In pee = 100 paise. Recognize the relationship between rupees and paise: In pee = 100 paise. Reading and Writing Money Read and write amounts of money using both: Decimal rotation (e.g., ½ 22.50) Word form (e.g., twelve rupees and fifty paise). Conversion Convert: Rupees to paise and vice versa. Need mind Set (e.g., ¾ 3 and 175 paise) = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations of Money Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations Such ass. Such as	Weight (e.g., 2.5 kg).	real-life					
Understanding Currency Identify Indian currency symbols for rupees (*) and paise. Recognize the relationship between rupees and paise. Recognize the relationship between rupees and paise. Recognize and Writing Money Read and write amounts of money using both: Decimal notation (e.g., 412.50). Worr form (e.g., twelver upees and fifty paise). Convert: Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., 2, 8 and 75 paise = \$3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtraction of Money Add and subtraction of Money Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Convert: Understand how to read and create bills, including: Understand how to read and create bills, including: Item mames, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Understanding the concept of time, calendar, and money. Caulating the correct change. Caulating the correct change. Caulating to the correct change. Caulating the correct change. Caulating to the correct change. Caulating the correct change. Caulating to the correct change. Caulating th	Money (e.g., ₹12.50).	contexts.	DECIMALS	FINAL TERM			Write the place value of 5 in 19.25
paise. Recognize the relationship between rupees and paise: 1 rupee = 100 paise. Reading and Writing Money Read and write amounts of money using both: Decimal hotalton (e.g., 172.50). Word and (e.g., 172.50). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., 23 and 75 paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and Change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations bevelop skills for handling money in real-life situations would be concept of financial Literacy. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	4						
Recognize the relationship between rupees and paise: 1 rupee = 100 paise. Reading and Writing Money Read and writing moments of money using both: Decimal notation (e.g., 12, 50). Word form (e.g., 12, 50). Addition and Subtract anounts of money accurately in practical situations (e.g., 12, 50) paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., 12, 50) pain (e.g.,							
Read and write amounts of money using both: Decimal notation (e.g., \$12.50). Word form (e.g., tvelve rupees and fifty paise). Converting Rupees to palse and vice versa. Wined amounts (e.g., \$2.3 and 75 paise = \$3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., \$10.5 paise). Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Solve real-life problems involving: Understanding the concept of time, calendar, and money. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Recognize the relationship between rupees and paise:						
Decimal notation (e.g., ₹12.50). Word form (e.g., twelve rupees and fifty paise). Conversion Convert: Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., ₹3 and ₹5 paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., \$4 paints of Woney) Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., \$4 paints of Woney) Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating the concept of time, calendar, and money. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -							
Decimal notation (e.g., ₹12.50). Word form (e.g., twelve rupees and fifty paise). Conversion Convert: Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., ₹3 and ₹5 paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., \$4 paints of Woney) Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., \$4 paints of Woney) Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating the concept of time, calendar, and money. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Read and write amounts of money using both:						
Convert: Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., %3 and 75 paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtraction of Money Add and subtraction of Money Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Decimal notation (e.g., ₹12.50).						
Rupees to paise and vice versa. Mixed amounts (e.g., 75), and 75 paise = ₹3.75), Addition and Subtraction of Money Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., shopping bills, budgeting). Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and reab bills, including: Item amers, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Conversion						
Mixed amounts (e.g., ₹3 and 75 paise = ₹3.75). Addition and Subtraction of Money Add and subtraction set of Money Add and subtraction set of Money Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: letm names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Convert: Rupees to paise and vice versa						
Add and subtract amounts of money accurately in practical situations (e.g., shopping bills, budgeting). Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Mixed amounts (e.g., ₹3 and 75 paise = ₹3.75).						
practical situations (e.g., shooping bills, budgeting). Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -							
Multiply and divide money by whole numbers to calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	practical situations (e.g., shopping bills, budgeting).						
calculate costs, prices, and change. Word Problems and Applications concept of money. Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -							
Word Problems and Applications Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: ltem names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	calculate costs, prices, and change.	Understand the					
Solve real-life problems involving: Understand how to read and create bills, including: Item names, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations Such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy -	Word Problems and Applications	concept of					
Understand how to read and create bills, including: Item anames, prices, quantities, and totals. Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations Such as: Identifying the correct change. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy - Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Money and Financial Literacy - Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Money and Financial Literacy - Understanding the concept of time, calendar, and money. 16. Calculating total expenses while shopping. 17. Calculating total expenses while shopping. 18. Calculating total expenses while shopping. 19. Calculating total expenses while shopping. 19. Calculating total expenses while shopping. 20. Calculating total expenses while shopping. 21. Calculating total expenses while shopping. 22. Calculating total expenses while shopping. 23. Calculating total expenses while shopping. 24. Calculating total expenses while shopping. 25. Calculating total expenses while shopping. 26. Calculating total expenses while shopping. 26. Calculating total expenses while shopping. 27. Calculating total expenses while shopping. 28. Calculating total expenses while shopping. 28. Calculating total expenses while shopping. 29. Calculating total expenses while shopping. 29. Calculating total expenses while shopping. 20. Calculating total expenses while shopping. 20. Calculating total expenses while shopping. 29. Calculating total expenses while shopping. 20. Calculating total expenses while	Solve real-life problems involving:	Count money					
Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations such as: 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy - Simple Transactions Develop skills for handling money in real-life situations working money, such as calculating the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy - Social situations working money in real-life situations working money. Such as calculating the concept of time, calendar, and money. 14. Understanding the concept of time, calendar, and money. 15. Money and Financial Literacy - Social situations working money in real-life situations working money. Social situations working money in real-life situations working money. Social situations working money in real-life situations working money. Social situations working money in real-life situations working money. Social situations working money in real-life situations working money. Social situations working money in real-life situations working money. Social situations worki	Understand how to read and create bills, including:	efficiently.					
such as: money, lidentifying the correct change. such as loalculating the concept of time, calendar, and money. 12. Understanding the concept of time, calendar, and money. 13. Money and Financial Literacy - cost of items or	Simple Transactions	world problems					
12. Understanding the concept of time, calendar, and money. Calculating total expenses while shopping. Calculating the Calculating total expenses while shopping. Calculating the Calculating the	such as:	money,					
13. Money and Financial Literacy - Cost of litems or making change. MONEY FINAL TERM One pen costs Rs. 9. Find the cost of 15 st.	Identifying the correct change. Calculating total expenses while shopping.	calculating the					
		cost of items or	MONEY	FINAL TERM			One pen costs Rs. 9. Find the cost of 15 su
			-	-			

		_			_		
	Basic Geometrical Concepts						
	Understand and define key terms such as: Point, Line, Line segment, and Ray.	Basic Shapes: Identify and					
	Identify and differentiate between these concepts.	describe fundamental					
	Understand the concept of an angle and its parts	geometric					
	(vertex, arms). Identify and classify angles as:	shapes. Angles:					
	Acute, Right, Obtuse, Straight, and Reflex angles. Use a protractor to measure and draw angles	Understand different types					
	accurately.	of angles and their properties.					
	Drawing and Construction	Symmetry: Recognize					
	Use tools such as a ruler, protractor, and compass to draw accurate geometric figures.	symmetrical					
	Construct angles and shapes following given	figures and lines of					
	dimensions. Practical Applications	symmetry. Understanding					
 GEOMETRY - Identifying and describing 2D and 3D shapes with their properties. 	Apply geometric concepts in real-life scenarios such	symmetrical shapes and					
Learning to draw and interpret simple geometric figure. Understanding concepts like symmetry, patterns, and angles.	as designing patterns, identifying shapes in architecture, and understanding map directions.	their lines of symmetry.	APES AND ANGL	HALF YEARLY		life on land	Draw the angle 50 degree with protractor.
	Understanding Percentages					•	
	Define percentage as a fraction with a denominator of						
	100. Understand the meaning of % as "per hundred".						
	Relate percentages to fractions and decimals. Converting Between Forms						
	Convert:						
	Fractions to percentages. Decimals to percentages.				l		
	Percentages to fractions and decimals. Calculating Percentages	1					
	Calculate a percentage of a given number.				l		
	Find the whole when a percentage of it is known. Express one quantity as a percentage of another.	1					
	Percentage Increase and Decrease				l		
	Understand and calculate percentage increase and				l		
	percentage decrease in real-life scenarios. Solve problems related to profit, loss, and discounts	Understand the			l		
	using percentages. Finding Percentages in Word Problems	concept of percentage and					
	Apply percentage concepts to solve real-life problems	its meaning. Know how to					
	involving: Shopping discounts.	calculate percentages of					
	Tax calculations. Marks scored in exams.	numbers. Apply					
	Population growth/decline. Relationship with Ratios and Proportions	percentage concepts to					
15 Manay and Financial Literary		real-world					
 Money and Financial Literacy - Understanding basic concepts of profit, loss, budgeting, and savings. 	Develop skills to use percentages in situations like: Calculating tips in restaurants.	scenarios, such as			Gender equ	ality, Decent work and econo	
Developing critical thinking skills through puzzles, riddles, and problem-solving exercises.	Estimating savings in sales and discounts. Budgeting and financial planning.	shopping or finance.	PERCENTAGE	MT2, FINAL TERM		Good Health and well being	Convert 97% into a decimal.
	Understanding Units of Measurement						
	Recognize and use appropriate units of measurement for:	Length, Mass,					
	Length (millimeter, centimeter, meter, kilometer). Weight/Mass (gram, kilogram).	and Capacity: Measure and					
	Capacity/Volume (milliliter, liter). Time (seconds, minutes, hours, etc.).	convert units of length, mass,					
	Conversion of Units	and capacity.					
		Understand					
	Convert between different units of measurement using standard conversion rules:	time, including					
	E.g., 1 km = 1000 m, 1 kg = 1000 g. Apply conversions effectively in practical situations.	reading clocks and calendars.	METRIC				
	Addition and Subtraction of Measurements	Money: Handle money-related	MEASURES (LENGTH,				
15. Measurements-Learning units of length, weight, and capacity in both standard and non-standard forms	Multiplication and Division of Measurements word problems	calculations and problems.	WEIGHT, CAPACITY)	HALF YEARLY		Quality Education	Convert 7 km 600 m into m.
	Understanding Perimeter				1		
	Define perimeter as the total distance around a closed						
	figure. Calculate the perimeter of common shapes such as:				l		
	Square (Perimeter = 4 × side). Rectangle (Perimeter = 2 × (length + breadth)).						
	Triangle, Polygon, and other simple shapes. Understanding Area	1					
	Define area as the amount of space occupied by a 2D				l		
	shape. Calculate the area of:				l		
	Square (Area = side × side). Rectangle (Area = length × breadth).				l		
	Units of Measurement				l		
	Identify and use appropriate units for area and				l		
	perimeter:	1					
	Perimeter in cm, m, km, etc. Area in sq. cm, sq. m, etc. Convert between different units of area and perimeter.				l		
	Convert between different units of area and perimeter when necessary. Application in Pool Life Situations	1					
	Application in Real-Life Situations				l		
	Solve real-life problems involving area and perimeter, such as:	Perimeter					
i	Finding the length of fencing required for a garden.	Calculation: Compute the			l		
	Calculating the amount of paint needed for a wall.						
	Calculating the amount of paint needed for a wall. Estimating carpet size for a room. Finding Unknown Values	perimeter of various shapes.					
	Estimating carpet size for a room. Finding Unknown Values Use given area or perimeter to calculate unknown	perimeter of various shapes. Area Measurement:					
Problem Solving-Developing skills to apply mathematical	Estimating carpet size for a room. Finding Unknown Values	perimeter of various shapes. Area					
Problem Solving-Developing skills to apply mathematical concepts in everyday situations. Encouraging logical thinking and reasoning.	Estimating carpet size for a room. Finding Unknown Values Use given area or perimeter to calculate unknown side lengths of shapes.	perimeter of various shapes. Area Measurement: Determine the	RIMETER AND AF	FINAL TERM	PROJECT - 5, COPY - 3	life on land	Find the perimeter of a square whose side

						-	
	Understanding Integers						
	Identify positive and negative integers on a number line.						
	Understand that zero is neither positive nor negative. Recognize integers as an extension of the number system to include values less than zero. Representation on a Number Line						
	Accurately plot and identify integers on a number line. Understand the concept of greater than and less than in the context of integers. Comparing and Ordering Integers						
	Compare integers using symbols such as >, <, and =. Arrange integers in ascending and descending order. Addition and Subtraction of Integers						
	Perform addition of integers using rules like: Adding a positive number moves right on the number line.	Understand the					
	Adding a negative number moves left on the number line.	concept of integers and					
	Perform subtraction of integers and relate it to movement on the number line. Properties of Integers	their representation on a number					
	Understand properties such as:	line. Recognize					
	Closure under addition and subtraction. Commutative and associative properties of integer	positive and negative					
	addition. The role of zero as an identity element. Practical Applications	integers. Know the rules for adding and					
	Solve real-life problems involving temperature	subtracting integers.					
	changes, bank transactions (debits/credits), and elevation levels using integers.	Solve problems involving					
	Word Problems	addition and subtraction of					
Developing skills to apply mathematical concepts in everyday situations.	Develop problem-solving skills by applying integer concepts in practical situations. Reading Time	integers.	INTEGERS	MT2, FINAL TERM		ender equality, Decent work c growth, Good Health and v	
	Accurately read and interpret time on analog and digital clocks.						
	Understand AM and PM concepts in relation to daily routines.						
	Units of Time						
	Understand and convert between different units of time:						
	Seconds, Minutes, Hours, Days, Weeks, Months, and Years. Identify the number of days in each month and relate	I ladoratond the					
	them to the calendar. Time Conversion	Understand the concept of time and its units					
	Convert time from:	(seconds, minutes,					
	Hours to minutes, Minutes to seconds, etc. Understand 24-hour clock format and convert	hours, days, weeks, months,					
	between 12-hour and 24-hour formats. Time Calculations	years). Recognize the					
	Perform calculations involving:	different time formats					
	Addition and subtraction of time. Finding the duration between two given times. Calculating the start or end time when given the	(12-hour and 24-hour clocks).					
	duration. Calendar Skills	Convert between					
	Interpret and use the calendar to:	different time formats					
	Identify specific dates. Calculate the number of days/weeks between two	(e.g., 12-hour to 24-hour					
	dates. Understand leap years and their impact on calendars.	clock). Calculate					
	Word Problems and Applications	elapsed time. Solve problems					
Understanding the concept of time, calendar, and money.	Solve real-life problems involving: Timetable reading. Scheduling events.	involving time, such as scheduling				Quality Education	A movie starts at 3:15 PM and lasts for 2 he What time will it end ?
Solving real-life problems related to these measurements.	Travel time calculations.	and duration.	TIME	FINAL TERM		Quality Education	What time will it end :
	Understanding Data Define data and understand its importance in organizing information.						
	Collection of Data						
	Learn methods to collect, organize, and record data in various formats. Develop the ability to create simple data tables. Organizing Data						
	Arrange collected data in a systematic manner using: Tally marks. Graphical Representation						
	Represent data visually using: Pictographs with clear keys/symbols. Bar graphs with proper labeling of axes and scale. Interpret data from given graphs.						
	Reading and Interpreting Data						
	Extract information from tables, pictographs, and bar graphs. Answer questions based on analyzed data.						
	Drawing Pictographs and Bar Graphs Create pictographs and bar graphs using collected						
	data. Develop skills to choose appropriate scales and keys for data representation.	Data Representation: Collect and					
	Analysis of Data	represent data using charts					
	Solve real-life problems using data handling concepts, such as:	and graphs. Interpretation:					
20. Data Handling-Learning to collect, organize, and interpret data	Tracking daily temperatures. Recording class attendance. Analyzing survey results or sales data	Analyze data to draw	DATA HANDUNG	FINAL TERM, MT2,	PROJECT - 5,	nomic growth and infrastruct	Construct the frequency table for each of the
using pictographs, bar graphs, etc.	Analyzing survey results or sales data.	conclusions.	PATA HANDLING	I IIVAL I ERIVI, IVI I Z,	COPY - 2	nomic growin and intrastruc	4, 3, 6, 5, 2, 4, 3, 3, 6, 4, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 4,

	Understanding Patterns				1		
					1		
	Recognize and describe repeating patterns and				1		
	growing patterns in numbers, shapes, and designs.				1		
	Identify sequences and predict the next element in a				1		
	pattern.				1		
	Number Patterns				1		
					1		
	Identify and extend number patterns based on:				l		
	Addition and subtraction rules.				l		
	Multiplication and division sequences (e.g., skip				l		
	counting, multiplication tables).				l		
	Odd and even number patterns. Geometric Patterns				l		
	Geometric Patterns				1		
	Identify and extend patterns formed by shapes, lines,				I		
	and angles.	1			l		
	Recognize symmetry and tessellations in geometric	1			l		
	designs.				l		
	Algebraic Patterns				l		
	1 9				l		
	Recognize simple algebraic patterns using symbols or				l		
	variables.				l		
	Understand how patterns relate to mathematical				l		
	expressions.				1		
	Patterns in Multiples				l		
		Understand the			l		
	Identify patterns in the multiples of numbers (e.g.,	concept of			l		
	patterns in multiplication tables).	patterns and			1		
	Creating Patterns	their types			1		
	L	(number			l		
	Develop the ability to create patterns using numbers, shapes, and objects.	patterns, shape patterns, color			l		
	Generate patterns based on given rules.	patterns, color patterns).			I		
	Symmetry and Reflection	Recognize and			I		
	Symmetry and Reflection	identify patterns			l		
	Identify symmetrical patterns in everyday objects and	in everyday life.			I		
1	designs.	Know how to			I		
	Understand mirror images and reflection symmetry.	extend and			l		
1	Real-Life Applications	create patterns			I		
	·· · · · · · · · · · ·	using numbers,			l		
	Identify patterns in nature, architecture, and daily life.	shapes, and			I		
	Apply pattern recognition to solve puzzles, riddles,	colors.			l		
1	and coding sequences.	Understand the			I		
	Problem Solving	concept of			l		
Patterns and Symmetry-Identifying and creating patterns.	I	repetition and			I		
Understanding symmetrical shapes and their lines of symmetry.	Use pattern recognition as a strategy to solve	variation in		l	l		Complete the given pattern:
23. Encouraging logical thinking and reasoning.	mathematical problems and predict outcomes.	patterns.	PATTERNS	FINAL TERM			1, 3, 5, 7, 11,,
						-	